

Аннотации к рабочей программе учебного предмета

<p>Название учебного предмета</p>	<p>Математика (предметная область «Математика и информатика»)</p>
<p>Нормативно-правовая база на основе которой разработана программа, реализуемая адаптированная образовательная программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I-IV классов; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; • Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” • Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799). • Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699) • Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) • Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20); • Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); • Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования) • Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» • Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР • Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.
<p>Классы</p>	<p>1, 1дополнительный, 2 3, 4</p>
<p>Цель изучения предмета</p>	<p>1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения</p>

	<p>арифметических действий.</p> <p>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Математика» – 672 часа.</p> <p>1 класс – 4 часа в неделю, всего - 132 часа</p> <p>1 доп. класс - 4 часа в неделю, всего - 132 часа</p> <p>2 класс – 5 часов в неделю, всего - 170 часов</p> <p>3 класс – 5 часа в неделю, всего - 170 часов</p> <p>4 класс – 5 часа в неделю, всего - 170 часов</p>
Учебники и учебные пособия, которые используются в ходе изучения предмета/учебного курса	<p>Математика 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В Степанова – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Математика 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В Степанова – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Математика 3класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В Степанова – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Математика 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В Степанова – М.: Просвещение, 2020 г.</p>