

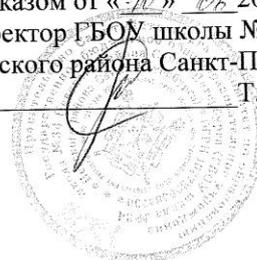
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

Название учебного предмета	Окружающий социальный мир
Класс	2 класс
Разработчик рабочей программы	Гаркина М.В.
Основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); – Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599; – Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) – Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) – Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга
Общая цель изучения учебного предмета	Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.
Задачи изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения); – Формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
Основное содержание учебного предмета: перечень разделов, тем учебного предмета	«Труд людей», «Учреждения культурно-бытового назначения», «Азбука дорожного движения», «Праздники», «Совместные дела»
Общее количество часов учебного предмета по учебному плану	68 часов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
ГБОУ школы №34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «10» 06 2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «10» 06 2022 г. № 128
Директор ГБОУ школы № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Сергеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»
для обучающихся 2 Д класса
на 2022-2023 учебный год

Разработчик:
Гаркина Мария Владимировна,
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга

=====

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБОУ школы №34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «___» ___20__ г. № ___

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «___» ___20__ г. № ___
Директор ГБОУ школы № 34
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»
для обучающихся 2 Д класса
на 2022-2023 учебный год

Разработчик:
Гаркина Мария Владимировна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе учебного предмета (учебного курса)
- Устав ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга

Ценностные ориентиры.

В процессе обучения происходит приобщение ребенка к социальному миру, начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета «Окружающий социальный мир» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Федеральным государственным образовательным стандартом в данной программе предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания: взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Адресат программы: обучающиеся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

Общая характеристика учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию

учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Цель образовательно-коррекционной работы учебного предмета «Окружающий социальный мир»: Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи учебного предмета «Окружающий социальный мир»:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с годовыми учебными планами образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Окружающий социальный мир» проводится во 2 классе 2 часа в неделю, в год 68 часа (34 учебные недели). Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Возможные личностные результаты могут включать:

- проявление интереса к социальным явлениям, к труду взрослых,
- проявление интереса к совместным играм и делам со сверстником.
- проявление положительного отношения к социальным явлениям, к труду взрослых,
- проявление положительного отношения к совместным действиям со знакомым сверстником.
- проявление эмоциональной реакции на задания, связанные с восприятием знакомых предметов и их изображений,
- проявление эмоциональной реакции на задания, связанные с близкими взрослыми (учитель, ухаживающий взрослый).

Возможные предметные результаты:

- называние или показ на сюжетной картинке некоторых знакомых профессий (воспитатель, учитель, дворник, водитель),
- узнавание культурно-бытовых учреждений: «Детский сад», «Школа», «Кинотеатр», «Детский театр», «Больница» по сюжетной картинке,
- определение социальных ролей людей (дети и воспитатели; учитель, ученики; водитель, пассажиры, пешеходы; актеры, зрители; врачи, больные);
- показ или называние некоторых знаков дорожного движения для пешеходов и транспорта;
- называние знакомых праздников и умение рассказать о своем участии,
- использование доступных средств общения с одноклассниками в процессе настольно-печатной, дидактической или подвижной игры, выполнение поручения взрослых совместно с одноклассниками.

- выделение или показ на сюжетной картинке культурно-бытовых учреждений, близких к жизненным ситуациям обучающегося: «Школа», «Магазин», «Больница»;
- определение социальных ролей людей (учитель, ученики; водитель, пассажиры, пешеходы; врачи, пациенты);
- показ или называние знаков (атрибутики) для пешеходов (пешеходный переход, остановка автобуса) и транспорта (светофор, метро);
- называние знакомых праздников по сюжетной картинке;
- принятие предложения к выполнению совместных действия с одноклассниками в процессе настольно-печатной, дидактической или подвижной игры, выполнение поручения взрослых совместно с одноклассником.
- Рабочая программа учебного предмета сформирована с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих базовых ценностей:
 - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
 - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
 - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
 - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
- При планировании уроков учитываются жизненный опыт/ценностные ориентиры обучающихся с учётом воспитательных базовых ценностей, реализуются воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся, организуется шефство мотивированных успевающих обучающихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

- Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся;
- построение деятельности с учётом индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей и возможностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- использование адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию обучающегося с ОВЗ методов обучения, воспитания, вспомогательных средств и педагогических приемов;
- применение здоровьесберегающих технологий: организация динамических пауз, подвижных видов деятельности, рациональная смена видов деятельности, формирование комфортной психологической атмосферы в процессе осуществления образовательной деятельности;
- применение специального подхода к оценке личностных достижений с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, использование специального инструментария оценивания достижений.

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Основное содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир» включает 5 направлений:

«Труд людей».

- формировать взаимосвязь предметного и социального мира (ориентировка в помещении школы, кабинеты, их назначение и оборудование, кто в них трудится),
- познакомить с видами транспорта, с трудом людей, работающих на видах транспорта (пассажирский, специальный -скорая помощь, пожарная машина), раскрыть отношение взрослых к труду водителя, его значимости для других людей,
- уточнить и расширить представление о труде людей, познакомить с названиями профессий и значимостью их для других людей (учитель, дворник, водитель),
- познакомить с трудовыми действиями и орудиями труда, с трудом людей, связанные с сезонными изменениями (что делают люди в сельском хозяйстве: весной, летом, осенью),
- воспитывать уважение к человеку труда.

«Учреждения культурно-бытового назначения».

- уточнить представления о знакомых культурно-бытовых учреждениях: «Школа», «Больница»,
- познакомить с новыми культурно-бытовыми учреждениями: «Кинотеатр», «Детский театр»,
- уточнить представления о знакомых культурно-бытовых учреждениях, познакомить с профессиями людей, которые там работают, учить узнавать их на сюжетных иллюстрациях: «Школа», «Больница», «Кинотеатр», «Детский театр»,
- воспитывать уважительное отношение к людям этих профессий.

«Азбука дорожного движения»

- уточнить представления о дорогах и дорожном транспорте, о поведении людей на дороге и в транспорте,
- познакомить детей с некоторыми знаками для транспорта и для пешеходов,
- формирование практической ориентировки на дорогах (*Игра «улица нашего города».*

«Праздники»

- уточнить и расширить представление о праздниках,
- создать условия для участия, каждого обучающегося в праздничных мероприятиях (День рождения, Новый год, Женский день, День Победы),
- закрепить жизненный опыт обучающихся в праздничных мероприятиях: в беседах, рисунках, аппликациях, рассказах по сюжетным иллюстрациям

«Совместные дела»

- создать условия для формирования положительного взаимодействия между одноклассниками: организация совместных игр с правилами (настольно-печатных, дидактических игр, подвижных),
- учить детей выполнять поручения взрослых совместно с одноклассниками,
- учить детей фиксировать свой жизненный опыт положительного взаимодействия и общения со сверстниками в беседах, в рисунках.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Окружающий социальный мир» 2 класса**

п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1. Представления о труде людей		
1.1	Школа.	6
1.2.	Транспорт	8
1.3	Все профессии важны	6
2. Представления об учреждениях культурно-бытового назначения		
2.1.	Учреждения бытового назначения	6
2.2.	Учреждения культуры.	6
3. Представления о правилах дорожного движения		
3.1.	Улица	10
4. Представления о праздниках		
4.1.	Праздничные традиции	6
4.2.	Мой день.	4
5. Умение действовать совместно со сверстником		
5.1.	Вместе весело шагать!	8
5.2	Развлечения	8
Итого		68

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Режим доступа	Номер темы
Портал конструктор сайтов и уроков. Мультиурок.	https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.nachalka.com/	направление 1, 4.
Фестиваль педагогических идей Открытый урок.	http://festival.1september.ru	направление 1, 4, 5
Методическая помощь для учителей.	http://www.uroki.net/	направление 1, 4, 5
Портал развивающих и обучающих игр	https://www.igraemsa.ru/	направление 3
Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с	http://ege.pskgu.ru/index.php	Направление 1, 2,

интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФРЦ ИН ТМНР).		3, 4, 5
--	--	---------

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер
- Классная доска
- Столы, стулья.