

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от «20» мая 2020 г. № 4
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «21» мая 2020 № 97
Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А. Сергеева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Приложение к разделу п. 3.1. АООП НОО ОВЗ
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Санкт-Петербург

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП НОО ТНР) – вариант 5.2, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП (п. 3.1.). Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга) на 2020/2021 учебный год сформированы в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи /далее-ТНР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности.

1.2. Основной целью ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

1.3. При составлении и реализации учебных планов на 2020/2021 учебный год ГБОУ школа № 34 руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;
- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15)
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Распоряжением Комитета образования Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего

образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2020/2021 учебный год» (Письмо Комитета по образованию № 03-28-41-74/20-0-0 от 20.05.2020);
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

1.4. Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ТНР:

- ✓ достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- ✓ овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;
- ✓ достижение планируемых результатов по коррекции речевых нарушений;
- ✓ формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);
- ✓ формирование у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности;

- ✓ формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

• 1.5. ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (1отделение)-нормативный срок освоения 4 года (1–4 классы);

1.6. Реализация Учебного плана осуществляется ГБОУ школой № 34 Невского района Санкт-Петербурга по следующему адресу:
Санкт-Петербург, ул. Коллонтай, д. 27, корпус 2, лит. А.

1.7. Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), наполняемость класса составляет до 12 человек. При наличии в классе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость класса уменьшается пропорционально количеству таких обучающихся из расчета: 1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,4 метра в классе (в соответствии с требованиями СанПиН к площади классного помещения).

1.8. Календарный учебный график и режим работы ГБОУ школы № 34 на 2020-2021 учебный год.

Годовой календарный график работы школы соответствует годовому Календарному графику Санкт-Петербурга.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям.

Учебный год начинается 2 сентября 2019г. Продолжительность учебного года составляет

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяются по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2020 по 25.10.2020

2 четверть: с 04.11.2020 по 27.12.2020

3 четверть: с 11.01.2021 по 21.03.2021

4 четверть: с 29.03.2021 по 24.05.2021

Каникулярные периоды:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Дополнительные каникулы для дополнительного 1 класса (1г.о.), 1-х дополнительных классов (1г.о.), 1-х классов (1г.о.), 1-х классов (2 г.о.)	08.02.2021	14.02.2021	7
Летние каникулы	25.05.2021	31.08.2021	98

Режим работы школы : ежедневно с 9.00 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий: 9.00.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность (1 класс, 2-4 классы, обучающиеся в рамках ФГОС НОО ОВЗ), коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа, включая организацию дневного сна (для обучающихся первого года обучения).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется не ранее 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям (основание СанПиН 2.4.2.3286-15) и составляет:

Классы	1класс	2 класс	3класс	4 класс
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" «Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 1-4-х классов — не более 15 минут;

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;

Согласно П.4.2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся I - IV классов составляет 1 урок».

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков (5-й урок обязательно - физкультура);
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 08.02.2021г. по 14.02.2021г. В 1-м классе.

Для обучающихся 2-4 классов предусматривается не более 5 уроков.

Продолжительность урока в 2-4-х классах - 40 мин. (СанПиН 2.4.2.3286-15). В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен.

Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 10-20 минут/две большие перемены по 20 минут после второго урока и после третьего урока/ (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Расписание звонков:

Коллонтай, 27/4

Расписание звонков для первых классов первого полугодия:

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9:00-9:35	15 минут
2 урок	9:50-10:25	25 минут
3 урок	10:50-11:25	25 минут
4 урок	11:50-12:25	25 минут
5 урок	12:50-13:25	15 минут

Расписание звонков для первых класса второго полугодия и 2-4 классов

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9:00-9:40	20 минут
2 урок	10:00-10:40	20 минут
3 урок	11:00-11:40	20 минут
4 урок	12:00-12:40	20 минут
5 урок	13:00-13:40	20 минут

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающиеся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется не ранее 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

1.9. Формы текущей и промежуточной аттестации

В первом классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости в классах третьего-пятого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся второго-четвертого классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов.
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 34 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 2 - 4 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Классные руководители 2-4 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются

на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (30.12.2019 Протокол № 18).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными основными общеобразовательными программами и реализуемые в ГБОУ школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга, также подлежат тарификации.

1.11. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП НОО ТНР (вариант 5.2), учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73)

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5-9 классов.
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru> (русский язык, математика 5 класс)
- Интернет-урок <https://interneturok.ru>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- Якласс <https://vywww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

При составлении учебного плана в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 20.05.2020 № 9).

2. Особенности Учебного плана, реализующего АООП НОО ТНР (вариант 5.2), на 2020/2021 учебный год.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), имеющими тяжелые нарушения речи (далее-ТНР), в соответствии с заключением и рекомендациями ТППП/ЦППП комиссии, организован образовательный процесс в 2-4 классе (2А, 3А, 4А) по утвержденной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее - АООП НОО ОВЗ) обучающихся с ТНР.

АООП НОО ОВЗ обучающихся с ТНР разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ТНР по варианту 5.2. 1-ого отделения: для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

В ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга срок обучения по АООП НОО ОВЗ с ТНР составляет 4 года (1-4 классы). Учитывая особенности региональной специфики и высокий процент получения обучающимися с ТНР дошкольной подготовки, введение дополнительного первого класса не предусмотрено.

Учебный план по реализации АООП НОО ОВЗ с ТНР предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление речевых расстройств, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся с ТНР приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие всех сторон личности.

Учебно-методический комплект состоит из АООП НОО ОВЗ с ТНР, учебников, учебно-методических пособий УМК «Школа России» - по основным общеобразовательным предметам, а также специальных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи. УМК утвержден приказом директора школы.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учитывая элективный характер предмета, при проведении уроков по ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы. При делении на подгруппы учитывается выбранный родителями (законными представителями) обучающихся модуль из числа предложенных.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или не усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

2.1 Годовой и недельный учебный план для I-IV классов на 2020/2021 учебный год по реализации АООП НОО ОВЗ с ТНР вариант 5.2..

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	102	374
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		561	680	680	680	2601
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык		34	34	34	102
	Обучение грамоте	132				132
	Литературное чтение		34	34	34	102
Математика и информатика	Математика		34	34	34	102
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Итого:		693	782	782	782	3039

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы	Основы религиозных	-	-	-	1	1

религиозных культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	20	20	20	77
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык		1	1	1	3
	Обучение грамоте	4				4
	Литературное чтение		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся (общее недоразвитие речи: ограниченность словарного запаса, особенно активного, замедление овладения грамматическим строем речи, дефекты произношения, трудности овладения письменной речью и т.д., Нарушения в формировании речевой деятельности обучающихся негативно влияют на все психические процессы, протекающие в сенсорной, интеллектуальной, аффективно-волевой и регуляторной сферах), запросов их родителей (законных представителей), мнения педагогического коллектива образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений будет реализовываться через учебные предметы – обучение грамоты (1 класс), русский язык (2-4 класс), литературное чтение (2-4 класс), математика (2-4 класс).

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или неусвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

При составлении учебного плана в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 20.05.2020 № 9).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка.

В условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи /далее-ТНР/) требуется целенаправленная работа по обеспечению коррекции нарушений и всестороннего развития обучающихся, с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – до 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – образовательная организация). Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяется рядом нормативно-правовых актов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 №ГД-39/04;

- Распоряжением Комитета образования Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;

- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2020/2021 учебный год» (Письмо Комитета по образованию № 03-28-41-74/20-0-0 от 20.05.2020);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461 –ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»,

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися на основании заключений и рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), результатов углубленной диагностики педагогов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда по изучению индивидуальных особенностей обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО ОВЗ являются составной частью внеурочной деятельности.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП НОО ТНР) (вариант 5.2), учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73)

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Портал СПбРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5-9 классов.
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru> (русский язык, математика 5 класс)
- Интернет-урок <https://interneturok.ru>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- Якласс <https://vywww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

При составлении учебного плана в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 20.05.2020 № 9).

2. Особенности Учебного плана, реализующего АООП НОО ТНР (вариант 5.2) на 2020/2021 учебный год.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.1. Распределение часов коррекционно-развивающей области в 2-4 классе (ТНР) (вариант 5.2) на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной		3	3	3	3	12

деятельности					
Итого:	10	10	10	10	40

В неделю:

Коррекционные курсы					Итого
Класс	1	2	3	4	
Произношение	2	2			4
Развитие речи	2	2	4	4	12
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	8
Всего:	7	7	7	7	28

В год:

Коррекционные курсы					Итого
Класс	1	2	3	4	
Произношение	66	68			134
Развитие речи	66	68	136	136	406
Логопедическая ритмика	33	34	34	34	135
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	66	68	68	68	270
Всего:	231	238	238	238	945

**Распределение часов внеурочной деятельности
в 2-4 классе (ТНР) вариант 5.2
на 2020-2021 учебный год**

В неделю:

Направление					Итого
Класс	1	2	3	4	
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Социальное					
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Всего:	3	3	3	3	12

В год:

Направление					Итого
Класс	1	2	3	4	
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	135
Социальное					
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135
Всего:	99	102	102	102	405

