ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «20» мая 2020 г. № 4
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9
ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «21» мая 2020 г. № 97
Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
_____Т.А. Сергеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
(ФГОС ОО УО (ИН) вариант 1)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Приложение к разделу 3.1. АООП ФГОС ОО УО (ИН) вариант 1

Санкт-Петербург

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план является приложением (п. 3.1.) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 /далее АООП ОО УО (ИН) – вариант 1/ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга).

1.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга) на 2020/2021 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 №ГД-39/04;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию от 12.07.2017 года № 03-28-3920/17-0-0 «Об организации и проведении коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах) реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

1.4. Основной целью учебного плана, реализующего АООП ОО УО (ИН) – вариант 1 являются: обеспечение прав обучающихся на доступность качественного образования с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

1.5. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга), на 2020/2021 учебный год предусматривает нормативный срок освоения 5 лет (дополнительный 1 класс - 4 классы).

1.6. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга), на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15, и предусматривает максимальную наполняемость классов очной формы обучения в соответствии с нормативом - 12 человек. При наличии в классе в условиях инклюзии обучающегося с РАС (не более 1) предельная общая наполняемость класса уменьшается - до 9 человек. При наличии в классе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость класса уменьшается пропорционально количеству таких обучающихся из расчета: 1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,4 метра в классе (в соответствии с требованиями СанПиН к площади классного помещения).

1.7. ***Режим работы ГБОУ школы № 34 на 2020-2021 учебный год***

Учебный год начинается 01.09.2020.

Продолжительность учебного года составляет:

1 дополнительный класс - 33 учебные недели;

1 класс - 33 учебные недели;

2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель;

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2020 по 25.10.2020

2 четверть: с 04.11.2020 по 27.12.2020

3 четверть: с 11.01.2021 по 21.03.2021

4 четверть: с 29.03.2021 по 24.05.2021

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Каникулярные периоды:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Дополнительные каникулы (для дополнительного 1класса, 1 класса)	08.02.2021	14.02.2021	7

Режим работы ГБОУ школы № 34 (время на осуществление образовательной деятельности): с 9.00 до 18.00. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну учебную смену. Начало урочных занятий: 9.00.

ГБОУ школа № 34 является школой полного дня. Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки (по утвержденному расписанию); вторая – работа групп продленного дня (присмотр и уход), внеурочная деятельность, занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа, включающая в т.ч. прогулки/подвижные игры на свежем воздухе, организацию дневного сна (для обучающихся первого года обучения). Реализация внеурочной деятельности осуществляется не ранее 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям (основание СанПиН 2.4.2.3286-15) и составляет:

Классы	Дополнительный 1 класс	1класс	2 класс	3класс	4 класс
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся дополнительных 1, 1 классов – не превышает 4 уроков, один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность урока в дополнительном 1 и 1 классах (второе полугодие), 2 - 4-х классах - 40 минут (СанПиН 2.4.2.3286-15). Между уроками предусматривается проведение динамических перемен. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 10-20 минут/две большие перемены по 20 минут/ (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Расписание звонков для дополнительного первого, первого классов (второе полугодие) и 2-4 классов (здание на ул. Шотмана, д.12, корп.3):

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	9:00 - 9:40	20 минут (питание 1 смена)
2 урок	10.00-10:40	20 минут (питание 2 смена)
3 урок	11.00-11:40	15 минут
4 урок	11:55-12:35	15 минут
5 урок	12:50-13:30	20 минут (питание 1 смена)
6 урок	13:50-14:30	20 минут (питание 2 смена)

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся психокоррекционные паузы/физкультминутки и гимнастика для глаз (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для обучающихся 1-4-х классов — не более 15 минут;

Продолжительность непрерывного использования *компьютера с жидкокристаллическим* монитором на уроках составляет:

- для обучающихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- для обучающихся 3-4 классов — не более 25 минут;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение обучающимися с учетом возможности их выполнения не превышали (в астрономических часах): в 2 - 4 классах – 1 час (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающиеся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение в дополнительном первом и первом классах *осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:*

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков (5-й урок обязательно - физкультура);
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом - в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок физической культуры следует проводить в нетрадиционной форме: целевые

прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, и направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Расписание звонков для дополнительного первого и первого класса (первое полугодие) (здание на ул. Шотмана, д.12, корп.3):

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	9:00 - 9:35	25 минут (питание 1 смена)
2 урок	10.00-10:35	25 минут (питание 2 смена)
3 урок	11.00-11:35	20 минут
4 урок	11:55-12:30	25 минут
5 урок	12:55-13:30	25 минут (питание 1 смена)
6 урок	13:55-14:30	20 минут (питание 2 смена)

1.8. Формы промежуточной аттестации

В дополнительном 1 классе, первом классе (первый, второй год обучения) **отметки обучающимся не выставляются.** Результативность освоения АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) определяется на основе результатов написания обучающимися диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в классах второго-пятого годов обучения осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП ОО УО (в соответствии со ФГОС ОО УО (ИН)) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ОО УО (ИН);
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной общеобразовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 34 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Классные руководители 2-4 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- практическая работа;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

1.9. Реализация АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических

возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 18 от 30.12.2019).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № I60I «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными основными общеобразовательными программами и реализуемые в ГБОУ школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга, также подлежат тарификации.

1.11. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ОО УО (ИН) (вариант 1), учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал СПбРЦОКОиИТ https://do2.rcokoit.ru.
- Ведущий образовательный портал России Инфоурок https://infourok.ru/
- Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru
- Российская электронная школа https://resh.edu.ru.
- Интернет-урок https://interneturok.ru.

При составлении учебного плана в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 20.05.2020 № 9).

2. Особенности Учебного плана, реализующего АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) на 2020/2021 учебный год.

Учебный план по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) направлен на преодоление недостатков интеллектуального развития обучающихся с легкой умственной отсталостью, для которых требуется организация и создание специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью элементарным начальным образованием, формирование умений и навыков учебной деятельности, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, общей культуры, разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в дополнительных первых (I^1)-IV классах (пролонгированные сроки обучения), учитывая пожелания их родителей (законных представителей), мнение педагогического коллектива, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, будет реализовываться через

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на 1 час: речевая практика (доп. 1 класс); мир природы и человека (2-4 класс); ручной труд (1-4 класс); математика (2-4 класс).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, остальные - используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ школой № 34 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа), осуществляется ГБОУ школой № 34, исходя из возможностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), в 1^1(дополнительный первый класс - 4 классы) составляет не более 1680 часов: в 1дополнительном и 1 классах – 330 часов в год; во 2-4 классах – 340 часов в год.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

2.1. Годовой и недельный учебный план для дополнительного 1, 1 – 4 классов (5 лет обучения) по освоению АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 на 2020/2021 учебный год

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1: **дополнительный 1В, 1В, 2В, 3В, 4В классы**							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		(Доп)I^1	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	66 66 66	99 99 66	102 136 68	102 136 68	102 136 68	471 573 336
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234

4. Искусство	4.1. Музыка 4.2.Изобразительное искусство	66 66	66 33	34 34	34 34	34 34	234 201
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	33	34	34	34	201
Итого		**660**	**660**	**680**	**680**	**680**	**3360**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**33**	**33**	**102**	**102**	**102**	**372**
1. Язык и речевая практика	1.3.Речевая практика	33					33
2. Математика	2.1. Математика			34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека			34	34	34	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**198**	**198**	**204**	**204**	**204**	**1008**
-логопедические занятия		99	99	102	102	102	504
-психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
- ритмика		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		**132**	**132**	**136**	**136**	**136**	**672**
- нравственное		33	33	34	34	34	168
- социальное		33	33	34	34	34	168
- общекультурное		33	33	34	34	34	168
- спортивно-оздоровительное		33	33	34	34	34	168
Всего к финансированию		**1023**	**1023**	**1122**	**1112**	**1122**	**5412**

Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:
дополнительный 1В, 1В, 2В, 3В, 4В классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		(Доп)I[1]	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	2 2 2	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	14 17 10
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 2	2 1	1 1	1 1	1 1	7 6
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**1**	**1**	**3**	**3**	**3**	**11**
1 Язык и речевая практика	1.3.Речевая практика	1					1
2. Математика	2.1. Математика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека			1	1	1	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
-логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
-психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
- ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
- нравственное	1	1	1	1	1	5
- социальное	1	1	1	1	1	5
- общекультурное	1	1	1	1	1	5
- спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**