

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от «29» 08 2025 г. № 7

с учётом мнения Совета родителей

Протокол от «29» 08 2025 г. № 4

ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «01» 09 2025 г. № 208

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной общеобразовательной программы образования
обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

(выписка из организационного раздела адаптированной общеобразовательной программы
образования обучающихся с нарушением интеллекта)

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы
образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) (далее АООП ОО НИ)
ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга) на 2025/2026 учебный год для 1-4 классов, реализующий адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта – вариант 1/далее АООП ОО НИ – вариант 1 /, соответствующую ФГОС ОО УО (ИН)) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (из текста Закона об образовании исключен термин «умственная отсталость» - он заменен на термин «нарушение интеллекта») с 01.03.2025 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее -СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

Учебный план ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга является частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО УО и выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, включая внесенные изменения (постановление от 17.03.2025г.), сформирован в соответствии с учетом требований к условиям реализации федеральных адаптированных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

В ГБОУ школе №34 Невского района языком обучения является русский язык.

Учебный год начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года. Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 33-34 учебные недели. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ школы №34 и согласованным с Советом родителей. Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену. Режим работы школы: ежедневно с 8.30 до 18.40. Выходные дни – суббота, воскресенье. Начало занятий: 09.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21, включая внесенные изменения (постановление от 17.03.2025г.)

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся дополнительных 1-х и 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактически-оздоровительная работа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21, включая внесенные изменения (постановление от 17.03.2025г.) и составляет:

Классы	1доп	1	2	3	4
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- проводятся динамические паузы;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 16.02.2026 г. по 22.02.2026г. в 1-м и 1-м доп. классах.

Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий составляет не менее 30 минут.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область, составленная с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

В первом дополнительном, первом классах отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости в классах третьего-пятого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся второго-четвертого классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов.
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 34 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 2 - 4 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Классные руководители 2-4 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме теста, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) составляет 5 лет.

Изучение учебных предметов организуется с использованием

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий »;
- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Особенности учебного плана

Учебный план реализуется в 1 доп., 1 - 4 классах для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

С целью создания условий для формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей, для формирования компетенций школьника, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией за счет часов внеурочной деятельности.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта в дополнительных первых, 1-4 классах (продолжительные сроки обучения), учитывая пожелания их родителей (законных представителей), мнение педагогического коллектива, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, будет реализовываться через увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на 1 час: мир природы и человека (2-4 класс); труд (технология) (2-4 класс); математика (2-4 класс).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21, включая внесенные изменения (постановление от 17.03.2025г.). На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, остальные 4 часа используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Распределение часов внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО НИ

– вариант 1/ - нормативный срок освоения 5 лет

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	I доп	I	II	III	IV	
Коррекционные курсы	6	6	6	6	6	30
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Итого:	10	10	10	10	10	50

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ школой № 34 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционные занятия и ритмика).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа), осуществляется ГБОУ школой № 34, исходя из возможностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), в дополнительном 1 - 4 классах составляет не более 1680 часов: в дополнительном 1 и 1 классах – 330 часов в год; во 2-4 классах – 340 часов в год.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

Годовой учебный план образования
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1):
дополнительный 1В, 1В, 2В, 3В, 4В классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		Доп 1	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				102	102	102	306
2. Математика	2.1. Математика			34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека			34	34	34	102
				34	34	34	102
6. Технологии	6.1. Труд (технология)						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
-логопедические занятия		99	99	102	102	102	504
-психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
- ритмика		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		132	132	136	136	136	672
- нравственное		33	33	34	34	34	168
- социальное		33	33	34	34	34	168

- общекультурное	33	33	34	34	34	168
- Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1112	1122	5412

Недельный учебный план образования
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1):
дополнительный 1В, 1В, 2В, 3В, 4В классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Доп 1	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование.(изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				3	3	3	9
2. Математика	2.1. Математика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека			1	1	1	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
-логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
-психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
- ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
- нравственное	- Я и моё Отечество	1	1	1	1	1	5
- социальное	- Безопасное познание мира	1	1	1	1	1	5
- общекультурное	- Город наш, Санкт-Петербург	1	1	1	1	1	5

- духовно- нравственное	- Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план, реализующий адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 29.08.2025г №4). Вступает в силу с 01.09.2025 года.