

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Название учебного предмета</b>  | <b>Мир природы и человека</b>   |
| <b>Класс</b>   | (1 доп.) – 1-4  |
| <b>Разработчик рабочей программы</b>   | Тюнина М. Р.  |
| <b>Основа разработки рабочей программы</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;</li> <li>• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 24 ноября 2022 г. № 1023);</li> <li>• Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета (учебного курса)</li> <li>• Устав ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга</li> </ul>                            |
| <b>Общая цель изучения учебного предмета</b>   | Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.   |
| <b>Задачи изучения учебного предмета</b>   | <p>Курс «Мир природы и человека» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;</li> <li>- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;</li> <li>- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;</li> <li>- формирует первоначальные знания обучающихся о природе своего края;</li> <li>- конкретизирует понятийный аппарат, развивает аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;</li> <li>- вырабатывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;</li> <li>- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.</li> </ul> |
| <b>Основное содержание учебного предмета: перечень разделов, тем учебного предмета</b> | Структура курса представлена следующими разделами: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение".  |
| <b>Общее количество часов учебного предмета</b>  | <p>1 доп. – 66 час.</p> <p>1 класс – 68 часов.</p> <p>2 класс – 68 час.</p> <p>3 класс – 68 час.</p>  |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | 4 класс – 68 час. |
|--|-------------------|