

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»

<b>Название учебного предмета (учебного курса)</b>	Адаптивная физическая культура
<b>Класс</b>	Дополнительный, 1 – 4 класс
<b>Разработчик рабочей программы</b>	Горнова Ю.О.
<b>Основа разработки рабочей программы</b>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;</p> <p>3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);</p> <p>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).</p>
<b>Общая цель изучения учебного предмета (учебного курса)</b>	<b>Целью занятий</b> по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.
<b>Задачи изучения учебного предмета (учебного курса)</b>	<p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений;</li> <li>- освоение доступных способов передвижения ( в том числе с использованием технических средств);</li> <li>- соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью;</li> <li>- формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств;</li> <li>- освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.</li> </ul> <p>Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обогащение чувственного опыта;</li> <li>— коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;</li> <li>— формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</li> </ul>
<b>Основное содержание учебного предмета (учебного курса): перечень разделов, тем учебного предмета (учебного курса)</b>	Программа по адаптивной физической культуре включает 6 разделов: «Физическая подготовка», «Коррекционные подвижные игры», «Велосипедная подготовка», « Лыжная подготовка», « Плавание», « Туризм».
<b>Общее количество часов учебного предмета (учебного курса) по учебному плану</b>	