

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

ИЗВЛЕЧЕНИЯ из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (ФГОС НОО) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга

2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи.

Учащиеся начальной школы с тяжелыми речевыми нарушениями обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего образования с учетом особенностей развития детей с ТНР. Обучение в речевых классах осуществляется по программе I уровня – начального общего образования, по 1-ому отделению (1-4 классы).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с ТНР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принимаемым педагогическим советом ГБОУ №34 по согласованию с Советом родителей (законных представителей) обучающихся на каждый учебный год.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №34 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков (5-й урок обязательно - физкультура);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для обучающихся 1 класса предусмотрен дневной сон продолжительностью не менее 1 час;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями, занятиями внеурочной деятельности – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 40 минут после последнего урока. Для 1-4 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 40 минут после окончания уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых и языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО, с учетом специфики развития обучающихся с

ТНР.

Настоящий учебный план отражает специфику реализации образовательной программы только I уровня ОО при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям ФГОС НОО. В ходе коррекционной работы у части детей нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в школе общего назначения. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начальной школы. В конце 4 класса территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендацию по виду образовательной программы основного общего образования.

В начальной школе учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности. Особенностью обучения на I ступени является специфика образовательной области «Русский язык и литературное чтение», обеспечивающей достижение планируемых результатов по учебным предметам, а также восполнение пробелов в речевом развитии учащихся, формирование и совершенствование речемыслительных процессов, успешное освоение детьми закономерностей родного языка. Целью этого курса является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся с ТНР мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) учащихся школы-интерната добровольно с учетом интересов обучающихся

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	99	136	136	136
	Литературное чтение	99	136	136	102
	Произношение	66			
	Иностранный язык		68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология (труд)	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Итого:	20	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Русский язык	33	34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	782	782	782

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	3	4	4	4
	Литературное чтение	3	4	4	3
	Произношение	2			
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), с изменениями, утвержденными в приказе Минобрнауки России №576 от 08.06.2015 г.;

- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебно-методический комплект образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с ТНР) состоит из адаптированных учебных программ, учебников и учебно-методических пособий УМК «Школа России» - по основным общеобразовательным предметам, а также специальных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи – по предметам коррекционно-развивающей области.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании «ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация подразделяется на *четвертную промежуточную аттестацию*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также *годовую промежуточную аттестацию*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года

(итоговые проверки, контрольные, зачетные работы):

- проверка техники чтения и понимания прочитанного в 1-4 классах,
- обследование речи в 1-р - 4-р классах,
- итоговые контрольные работы за год по русскому языку и математике

во

всех классах,

- мониторинг сформированности метапредметных умений.

Содержание, форма итоговых контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях за две недели до начала Недели годовой промежуточной аттестации в переводных классах. Иные формы промежуточной аттестации также могут предусматриваться образовательной программой, приниматься педагогическим советом и утверждаться руководителем ГБОУ №34.

В случаях, предусмотренных рабочей программой по предмету, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Спорные отметки выставляются в пользу ученика, **но с учетом результатов всех контрольных работ в течение учебного года.**

**3.1.1. Календарный учебный график и режим
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

1. Начало и окончание учебного года.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
Дополнительный 1, 1-4 классы	01 сентября 2017	25 мая 2018
5-8 класс	01 сентября 2017	25 мая 2018
9 класс	01 сентября 2017	25 мая 2018

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс, дополнительный 1, 1 дополнительный класс - (1-й год обучения)	33
2-4 класс	34
5-8 класс	34
9 класс	34

3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

Режимные моменты	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
Класс 1 класс (1 г.о.)	5 дней	35 минут/40 минут	По четвертям
1 дополнительный класс (1 г.о.)	5 дней	35 минут/40 минут	По полугодиям
2-4 класс	5 дней	40 минут	По четвертям
5-8 класс	5 дней	40 минут	По четвертям
9 класс	5 дней	40 минут	По четвертям

4. Продолжительность каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	30.10.17	07.11.17	9
Зимние каникулы	28.12.2017	10.01.2018	14
Весенние каникулы	24.03.2018	01.04.2018	9
Дополнительные каникулы для дополнительного 1 класса, 1 дополнительного, 1 класса	05.02.2018	11.02.2018	7

5. Начало занятий – 9.00. Вход учеников в здание с 8 час 30 мин.

Продолжительность урока в 2-9 классах – 40 минут.

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивающий организацию адаптивного периода:

1 четверть – три урока по 35 минут каждый и четверть – в нетрадиционной формах (игра, экскурсия ит.д.); со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике, динамические перемены.

Расписание звонков.

Коллонтай, 27/4 (с 1 по 9 класс):

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9:00-9:40	10 минут
2 урок	9:50-10:30	20 минут
3 урок	10:50-11:30	20 минут
4 урок	11:50-12:30	20 минут
5 урок	12:50-13:30	10 минут

6 урок	13:40-14:20	10 минут
7 урок	14:30-15:10	-

Шотмана, 12/3 (с 1 по 4 класс):

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9:00-9:40	20 минут
2 урок	10.00-10:40	20 минут
3 урок	11.00-11:40	15 минут
4 урок	11:55-12:35	15 минут
5 урок	12:50-13:30	20 минут
6 урок	13:50-14:30	20 минут

6. Режим работы групп продленного дня (ГПД).

Классы	Количество часов	Режим работы
ГПД Дополнительных 1, 1-4 классов	25 25(20)	12.35-17.35 13.00-18.00(17.00)
1 дополнительного	15	12.35-15.35
ГПД 5 классов	20	13.30-18.00
ГПД 6-7 классов	15	14.20-17.30
ГПД 8-9 классов	10	14.20-16.30

Школа работает в режиме полного дня в одну смену с 8-30 до 18-00.

Вход учеников в здание с 8 час 30 мин. Начало занятий – 9.00.

Дежурные группы ГПД работают до 19.00.

Режим работы групп ГПД для обучающихся по СИПР (с умственной отсталостью

(2 вариант)) предусматривает индивидуальный график посещения групп продленного дня.

3.2. План внеурочной деятельности.

➤ Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

➤ **Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с ТНР, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, специальных потребностей.

➤ Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

➤ Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

➤ При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель-логопед, воспитатели, тьюторы, педагоги-организаторы).

➤ Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

➤ Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на учебный год, принимаемым педагогическим советом ГБОУ №34 по согласованию с Советом родителей (законных представителей) обучающихся, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут;

- при проведении внеурочных занятий соблюдается ряд обязательных условий: - перерыв между занятиями внеурочной деятельности – не менее 10 минут.

➤ В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности.

➤ Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Годовой и недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Направление	3-й класс		4-й класс	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Духовно-нравственное 2. Социальное	34	34	34	34
3. Общеинтеллектуальное 4. Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34
5.Общекультурное*	34	34	34	34
ИТОГО:	102	102	102	102

Общекультурное* направление реализуется через подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (по речедвигательной моторике).

План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год.

2.5 Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Цель программы коррекционной работы АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи - оказание комплексной психолого – педагогической помощи обучающимся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, в коррекции недостатков в общем и речевом развитии, в их социальной адаптации.

Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся.

Задачи программы коррекционной работы:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их развитии;
- организация специальных условий образования в соответствии с особенностями ограничений здоровья учащихся;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- оказание коррекционной помощи в овладении адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, в том числе организация индивидуальных и фронтальных занятий по логопедии, логоритмике, произношению;
- организация специальной психолого-педагогической помощи в формировании полноценной жизненной компетенции обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- создание благоприятных условий для наиболее полноценного личностного развития, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом возможностей и особых образовательных потребностей каждого обучающегося;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Коррекционная работа осуществляется в рамках **целостного подхода** к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися с тяжелыми нарушениями речи включает два раздела: «Логоритмика» (фронтальные занятия) и «Индивидуальные логопедические занятия».

- Занятия по логоритмике обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, проводятся учителем – логопедом.

- Логопедические занятия проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению содержания образовательных программ. Занятия проводятся: I-IV классах с одним учащимся в течение 15 минут, с группой (2-4 учащихся) в течение 20-25 минут. Частота посещений индивидуальных занятий учащимися – 2-3 раза в неделю. Суммарная нагрузка на учащегося – не менее 1 академического часа.

Наименование	Количество часов в год по классам				Итого
	I	II	III	IV	
Логоритмика*	33	34	34	34	135
Логопедия	231	238	238	238	945
Итого:	264	272	272	272	1080

Наименование	Количество часов в неделю по классам				Итого
	I	II	III	IV	
Логоритмика*	1	1	1	1	4
Логопедия	7	7	7	7	28
Итого:	8	8	8	8	32

