

Аннотация к учебному предмету «География»

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета | География |
| Нормативно-правовая база на основе которой разработана программа, реализуемая адаптированная образовательная программа | <p>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) 8-9 классы</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 5-7 классы</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга</p> |
| Классы | 5-9 классы |
| Цель изучения предмета | <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов сети Интернет, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p> <p>Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обуславливают коррекционные задачи учебного предмета “География”, направленные на развитие мыслительной (в том числе знаково-символической) и речевой деятельности; повышение познавательной активности; формирование умения самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, использовать схемы, шаблоны, алгоритмы учебных действий; создание условий для осмысленного выполнения учебной работы.</p> <p>Освоение содержания географии на уровне основного общего образования происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее у обучающихся с ЗПР в рамках учебного предмета “Окружающий мир”.</p> |
| Место предмета (курса) в учебном плане | <p>В системе общего образования учебный предмет «География» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».</p> <p>Учебным планом на изучение учебного предмета «География» отводится 272</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>часа: по одному часу в неделю (по 34 часа в год) в 5 и 6 классах и по 2 часа (по 68 часов в год) в 7-9 классах.</p> |
| <p>Учебники и учебные пособия, которые используются в ходе изучения предмета/учебного курса</p> | <p><u>5 класс</u>: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 – 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><u>6 класс</u>: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. География. Землеведение. 5-6 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2020, 2022</p> <p><u>7 класс</u>: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География. Страноведение. 7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2020, 2023</p> <p><u>8 класс</u>: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2021</p> <p><u>9 класс</u>: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. География России. Хозяйство и геогр. районы. 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2022</p> |

