

Аннотация к учебному предмету «География»

Название учебного предмета	География
Нормативно-правовая база на основе которой разработана программа, реализуемая адаптированная образовательная программа	<p>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом Концепция развития географического образования в Российской Федерации рабочей программы воспитания.</p>
Классы	5-9 классы Программа адресована для обучающихся с задержкой психического развития.
Цель изучения предмета	<p>Цели:</p> <p>воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов сети Интернет, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p> <p>Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обуславливают коррекционные задачи учебного предмета “География”, направленные на развитие мыслительной (в том числе знаково-символической) и речевой деятельности; повышение познавательной активности; формирование умения самостоятельно организовывать свою</p>

	<p>учебную деятельность, использовать схемы, шаблоны, алгоритмы учебных действий; создание условий для осмысленного выполнения учебной работы.</p> <p>Освоение содержания географии на уровне основного общего образования происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее у обучающихся с ЗПР в рамках учебного предмета “Окружающий мир”.</p>
<p>Место предмета (курса) в учебном плане</p>	<p>В системе общего образования учебный предмет «География» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «География» на уровне основного общего образования происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».</p> <p>Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p> <p>Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания, с учетом потребностей социально-экономического развития конкретного региона и этнокультурных особенностей его населения.</p>
<p>Учебники и учебные пособия, которые используются в ходе изучения предмета/учебного курса</p>	<p><u>5 класс</u>: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 – 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2023,2024</p> <p><u>6 класс</u>: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 – 6 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2023,2024</p> <p><u>7 класс</u>: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География. Страноведение. 7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2020, 2023</p> <p><u>8 класс</u>: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2021</p> <p><u>9 класс</u>: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. География России. Хозяйство и геогр. районы. 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2022</p>

