

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол от «20» мая 2020 г. № 4  
с учётом мнения Совета родителей  
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9  
ГБОУ школы № 34 Невского района  
Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от «21» мая 2020 г. № 97  
Директор ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.А. Сергеева

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы основного  
общего образования обучающихся с задержкой психического  
развития (в соответствии с ФГОС ООО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год

Приложение к разделу 3.1. АООП ООО ЗПР

Санкт-Петербург

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития  
(в соответствии с ФГОС ООО)  
ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга) на 2020/2021 учебный год является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО ЗПР), представляет собой ежегодно обновляемое приложение к данной программе (п.3.1.), сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

Основной целью ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

При составлении и реализации учебного плана на 2020/2021 учебный год ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 №ГД-39/04»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в воспитательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «История» от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план – документ, определяющий предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей. Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Санкт-Петербурга. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сохраняет специфику петербургской школы, ее основные идеи:

- защиту воспитанников от некачественного образования и воспитания;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирование общеучебных навыков;
- ориентацию образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости;
- создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной

программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), наполняемость класса составляет до 12 человек. При наличии в классе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость класса уменьшается пропорционально количеству таких обучающихся из расчета: 1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,4 места в классе (в соответствии с требованиями СанПиН к площади классного помещения).

Календарный учебный график школы соответствует Календарному учебному графику государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяются по четвертям.

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяются по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2020 по 25.10.2020

2 четверть: с 04.11.2020 по 27.12.2020

3 четверть: с 11.01.2021 по 21.03.2021

4 четверть: с 29.03.2021 по 24.05.2021

**Режим работы школы:** ежедневно с 9.00 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий: 9.00.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 10-20 минут/шесть больших перемен по 20 минут после первого-шестого урока/ (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" «Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8-9 классов — 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования *компьютера с жидкокристаллическим* монитором на уроках составляет:

- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-9 классов — 35 минут.

Согласно П.4.2. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся V - VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX классах - 3 урока.»

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе №34 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 - 9 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В день проводится только одна форма контроля. Классные руководители, педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по их запросу.

Реализация АООП ООО ЗПР обучающихся с задержкой психического развития организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 18 от 30.12.2019).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

- Портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5-9 классов.
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru> (русский язык, математика 5 класс)
- Интернет-урок <https://interneturok.ru>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, учитывает требования ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекционная, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная области ОДНКНР обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга реализуется посредством реализации отдельного предмета.

Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве иностранного языка изучается английский.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения участников образовательных отношений использована следующим образом:

- в 5 классе отводится 1 час в неделю для изучения ОДНКНР, так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью;
- в 7 классах увеличено на 1 час количество часов по биологии;
- в 8 и 9 классах в соответствии с региональным компонентом учебного плана увеличено на 1 час количество часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия». В 8 классе 1 час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). В 9 классе 1 час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»);
- в 5, 6, 7 классах выделен 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с региональным компонентом учебного плана. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает задачи по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности, и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса. В 9 классе учебный предмет «Технология» изучается на занятиях внеурочной деятельности.

При наличии необходимых условий и средств на основании правового или распорядительного акта администрации Невского района Санкт-Петербурга, осуществляется деление классов на группы при проведении уроков по технологии. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается на занятиях внеурочной деятельности в 5-8 классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный план разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол №9 от 20.05.2020).

**Учебный план на 2020/2021 учебный год  
ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга  
АООП ООО ЗПР (ФГОС ООО)**

Недельный учебный план для 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 7г, 8 б классов на 2020/2021 учебный год  
АООП ООО ЗПР (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10



информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Годовой учебный план для 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 7г, 8 б классов на 2020/2021 учебный год  
АООП ООО ЗПР (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		68	34	68	34	34	238
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			68
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		68	34	68	34	34	238
<b>Итого:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

