

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол от «20» мая 2020 г. № 4  
с учётом мнения Совета родителей  
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9  
ГБОУ школы № 34 Невского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «21» мая 2020 г. № 97  
Директор ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.А. Сергеева



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования обучающихся с задержкой  
психического развития (в соответствии с ФКГОС ООО)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год  
Приложение к разделу 3.1. АООП ООО ЗПР

Санкт-Петербург

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
адаптированной основной образовательной программы основного общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития  
(в соответствии с ФКГОС ООО)  
ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга) на 2020/2021 учебный год является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее АООП ООО ЗПР), представляет собой ежегодно обновляемое приложение к данной программе (п.3.1.), сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

Основной целью ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

При составлении и реализации учебного плана на 2020/2021 учебный год ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 №ГД-39/04»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями);

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «История» от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 20.05.2020 №03-28-4174/20-0-0;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план – документ, определяющий предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение обучающимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения;
- компонента образовательного учреждения, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Санкт-Петербурга. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального

компонента и компонента образовательного учреждения, сохраняет специфику петербургской школы, ее основные идеи:

- защиту воспитанников от некачественного образования и воспитания;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирование общеучебных навыков;
- ориентацию образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости;
- создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), наполняемость класса составляет до 12 человек. При наличии в классе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость класса уменьшается пропорционально количеству таких обучающихся из расчета: 1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,4 места в классе (в соответствии с требованиями СанПиН к площади классного помещения).

9 классы в ГБОУ школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году обучаются в соответствии с ФКГОС в связи с тем, что на момент начала фактической реализации требований ФГОС ООО (01.09.2016) в организации отсутствовали классы, завершившие обучение по ФГОС начального общего образования (программа начальной школы пролонгирована на 5 лет).

Общеобразовательные учебные программы 9 класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Календарный учебный график школы соответствует Календарному учебному графику государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяются по четвертям.

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяются по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2020 по 25.10.2020

2 четверть: с 04.11.2020 по 27.12.2020

3 четверть: с 11.01.2021 по 21.03.2021

4 четверть: с 29.03.2021 по 24.05.2021

**Режим работы школы:** ежедневно с 9.00 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий: 9.00.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

| Классы   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|--|----|----|----|----|----|
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 10-20 минут/шесть больших перемен по 20 минут после первого-шестого урока/ (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" «Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8-9 классов — 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования *компьютера с жидкокристаллическим* монитором на уроках составляет:

- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-9 классов — 35 минут.

Согласно П.4.2. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся V - VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX классах - 3 урока.»

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе №34 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам

четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 - 9 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Классные руководители, педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В день проводится только одна форма контроля. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Реализация АООП ООО ОВЗ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 18 от 30.12.2019).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

- Портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5-9 классов.
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru> (русский язык, математика 5 класс)
- Интернет-урок <https://interneturok.ru>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- Якласс <https://vywww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекционная, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве иностранного языка изучается английский.

При наличии необходимых условий и средств на основании правового или распорядительного акта администрации Невского района Санкт-Петербурга, осуществляется деление классов на группы при проведении уроков по технологии. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения.

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Часть учебного плана регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределена с учётом мнения участников образовательных отношений использована следующим образом:

- в 5-7 классах увеличено на 1 час количество часов по основам безопасности жизнедеятельности;
- в 5-6 классах увеличено на 1 час количество часов по биологии;
- в 8 классах увеличено на 1 час количество часов по технологии;
- в 9 классах увеличено на 1 час количество часов по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, технология;
- в 8,9 классах увеличено на 1 час количество часов по математике: в 8 классе дополнительный час используется на изучение раздела «Геометрия», в 9 классах на изучение раздела «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного раздела «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного раздела «Геометрия»).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе 1 час из компонента образовательного учреждения расходуется на предмет «Технология» с целью реализации профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При наличии необходимых условий и средств на основании правового или распорядительного акта администрации Невского района Санкт-Петербурга, осуществляется деление классов на группы при проведении уроков по технологии. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включен с 5 по 9 класс (входит в максимально допустимую нагрузку). Курс решает задачи по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» интегрирован и реализуется через учебные предметы «История», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный план разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол №9 от 20.05.2020).

#### Недельный учебный план для 9а, 9б классов на 2020/2021 учебный год

| Учебные предметы                           | Классы |   |   |     |     | Итого     |
|--|--------|---|---|-----|-----|-----------|
|  | 5      | 6 | 7 | 8   | 9   |           |
| <b>Федеральный компонент</b>               |        |   |   |     |     |           |
| Русский язык                               | 6      | 6 | 4 | 3   | 2   | <b>21</b> |
| Литература                                 | 2      | 2 | 2 | 2   | 3   | <b>11</b> |
| Иностранный язык (английский)              | 3      | 3 | 3 | 3   | 3   | <b>15</b> |
| Математика                                 | 5      | 5 | 5 | 5   | 5   | <b>25</b> |
| Информатика и ИКТ                          | -      | - | - | 1   | 2   | <b>3</b>  |
| История                                    | 2      | 2 | 2 | 2   | 2   | <b>10</b> |
| Обществознание (включая экономику и право) | -      | 1 | 1 | 1   | 1   | <b>4</b>  |
| География                                  | -      | 1 | 2 | 2   | 2   | <b>7</b>  |
| Природоведение                             | 2      | - | - | -   | -   | <b>2</b>  |
| Физика                                     | -      | - | 2 | 2   | 2   | <b>6</b>  |
| Химия                                      | -      | - | - | 2   | 2   | <b>4</b>  |
| Биология                                   | -      | 1 | 2 | 2   | 2   | <b>7</b>  |
| Музыка                                     | 1      | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | <b>4</b>  |
| Изобразительное искусство                  | 1      | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | <b>4</b>  |
| Технология                                 | 2      | 2 | 2 | 1   | -   | <b>7</b>  |



|   |           |           |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности                                     | -         | -         | -         | 1         | -         | <b>1</b>   |
| Физическая культура   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>15</b>  |
| <b>Итого:</b>   | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>146</b> |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения            | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | <b>11</b>  |
| Математика  | -         | -         | 1         | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| Биология  | 1         | 1         | -         | -         | -         | <b>3</b>   |
| Технология  | -         | -         | -         | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                     | 1         | 1         | 1         | -         | 1         | <b>4</b>   |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

**Годовой учебный план для 9а, 9б классов на 2020/2021 учебный год**

| Учебные предметы   | Классы     |            |             |             |             | Итого       |
|--|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | 5          | 6          | 7           | 8           | 9           |             |
| Федеральный компонент  |            |            |             |             |             |             |
| Русский язык   | 204        | 204        | 136         | 102         | 68          | 714         |
| Литература   | 68         | 68         | 68          | 68          | 102         | 374         |
| Иностранный язык   | 102        | 102        | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Математика   | 170        | 170        | 170         | 170         | 170         | 850         |
| Информатика и ИКТ  | -          | -          | -           | 34          | 68          | 102         |
| История  | 68         | 68         | 68          | 68          | 68          | 340         |
| Обществознание (включая экономику и право)                     | -          | 34         | 34          | 34          | 34          | 136         |
| География  |            | 34         | 68          | 68          | 68          | 238         |
| Природоведение   | 68         |            |             |             |             | 68          |
| Физика   | -          | -          | 68          | 68          | 68          | 204         |
| Химия  | -          | -          | -           | 68          | 68          | 136         |
| Биология   | -          | 34         | 68          | 68          | 68          | 238         |
| Музыка   | 34         | 34         | 34          | 17          | 17          | 136         |
| Изобразительное искусство                                      | 34         | 34         | 34          | 17          | 17          | 136         |
| Технология   | 68         | 68         | 68          | 34          | -           | 238         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                          | -          | -          | -           | 34          | -           | 34          |
| Физическая культура  | 102        | 102        | 102         | 102         | 102         | 510         |
| <b>Итого:</b>  | <b>918</b> | <b>952</b> | <b>1020</b> | <b>1054</b> | <b>1020</b> | <b>4964</b> |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения | 68         | 68         | 68          | 68          | 102         | 374         |
| Математика   | -          | -          | 34          | 34          | 34          | 68          |
| Биология   | 34         | 34         | -           | -           | -           | 102         |
| Технология   | -          | -          | -           | 34          | 34          | 68          |

|   |            |             |             |             |             |             |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности                                     | 34         | 34          | 34          | -           | 34          | 102         |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |