

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от « 10 » июня 2022 г. № 8
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от « 10 » июня 2022 г. № 11
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 10 » июня 2022 г. № 121
Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А. Сергеева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (в соответствии с ФГОС ООО)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год
Приложение к разделу 3.1. АООП ООО ЗПР

Санкт-Петербург
2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(в соответствии с ФГОС ООО)
ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга) на 2022/2023 учебный год является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО ЗПР), представляет собой ежегодно обновляемое приложение к данной программе (п.3.1.), сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

Основной целью ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

При составлении и реализации учебного плана на 2022/2023 учебный год ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО (утв. приказом от 16.06.2017 № 107).
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план – документ, определяющий предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей. Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Санкт-Петербурга. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сохраняет специфику петербургской школы, ее основные идеи:

- защиту воспитанников от некачественного образования и воспитания;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирование общеучебных навыков;
- ориентацию образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости;
- создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

–обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

–историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;

–воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

–разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

–формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

–систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), наполняемость класса составляет до 12 человек. При наличии в классе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость класса уменьшается пропорционально количеству таких обучающихся из расчета: 1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,4 места в классе (в соответствии с требованиями СанПиН к площади классного помещения).

Календарный учебный график школы соответствует Календарному учебному графику государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям.

Учебный год начинается 01 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2022 по 27.10.2022

2 четверть: с 07.11 2022 по 27.12.2022

3 четверть: с 09.01.2023 по 23.03.2022

4 четверть: с 03.04.2023 по 26.05.2023

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022	10
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы	27.05.2023	31.08.2023	97

Режим работы школы: ежедневно с 8.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Школа работает в режиме пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий: 9.00 (понедельник), 10.00 (вторник-пятница).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - 3,5 ч.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30

Продолжительность урока - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 20 минут/шесть больших перемен по 20 минут после первого-пятого урока/ (СП 2.4.3648-20), после 6 урока 15 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация за четверть проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и выставляется по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления. Промежуточная аттестация в конце учебного года: отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В день проводится только одна форма контроля. Классные руководители, педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по их запросу.

Реализация АООП ООО ЗПР обучающихся с задержкой психического развития организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», и учебных

пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 12 от 28.12.2020).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5-9 классов.
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru> (русский язык, математика 5 класс)
- Интернет-урок <https://interneturok.ru>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100	-
Персональный компьютер	5-9 классы	30	60	120

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, учитывает требования ФГОС основного общего образования. Учебный план для 6-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекционная, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве иностранного языка изучается английский.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения участников образовательных отношений использована следующим образом:

- в 8 и 9 классах увеличено на 1 час количество часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия». В 8 классе 1 час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). В 9 классе 1 час используется на

изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»);

- в 6-7 классах увеличено на 1 час количество часов на изучение иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.
- в 6,7 классах выделен 1 час на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает задачи по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности, и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- в учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час в 6-9 классах реализуется с учётом мнения родителей за счет часов внеурочной деятельности, в 5 классах третий час реализуется из части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- в 5,6 классах 1 час выделен на изучение учебного предмета «Литература»;
- в 9 классе 1 час на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история»;
- в 5 классе 1 час выделен на изучение учебного предмета ОДНКНР. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обязательна должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная области ОДНКНР обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для построения индивидуального образовательного маршрута.

При наличии необходимых условий и средств на основании правового или распорядительного акта администрации Невского района Санкт-Петербурга, осуществляется деление классов на группы при проведении уроков по технологии. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX(X) классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 1X(X) классе завершается 1914 годом).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается на занятиях внеурочной деятельности в 6-9 классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный план разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 10.06.2022 №11).

Учебный план на 2022/2023 учебный год

ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, в соответствии с ФГОС ООО

Недельный учебный план для 6а,6б,6г,7а,8а,8б,9а,9б,9г классов на 2022/2023 учебный год
АООП ООО ЗПР (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	2	2	2	11
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

		Итого:	26	27	28	29	28	138
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			3	3	2	1	2	11
Математика и информатика	Алгебра						1	1
	Геометрия					1		1
	История России. Всеобщая история						1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			2
	Физическая культура		1					1
Русский язык и литература	Литература		1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	30	30	30	149

Годовой учебный план для 6а,6б,6г,7а,8а,8б,9а,9б,9г классов на 2022/2023 учебный год
АООП ООО ЗПР (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	68	68	68	68	374
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-	Биология	34	34	34	68	68	238

научные предметы	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	17		119
	Музыка	34	34	34	17		119
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	884	918	952	986	952	4692
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		102	102	68	34	68	374
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
	История России. Всеобщая история					34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		34	34			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
	Физическая культура	34					34
Русский язык и литература	Литература	34	34				68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.