

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от «09» июня 2021 г. № 7
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от «09» июня 2021 г. № 11
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «09» июня 2021 г. №86
Директор ГБОУ школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2) в соответствии с ФГОС ООО
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год
Приложение к разделу 3.1. АООП ООО ЗПР вариант 7.2

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
в соответствии с ФГОС ООО ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга) на 2021/2022 учебный год является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО ЗПР вариант 7.2), представляет собой ежегодно обновляемое приложение к данной программе (п.3.1.), сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития вариант 7.2), с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

Основной целью ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

При составлении и реализации учебного плана на 2020/2021 учебный год ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 №ВБ16112/07 «О программах основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями от 02.12.2020 г.)
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2020/2021 учебный год» от 03.06.2021 №03-28-4760/21-0-0;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР (утв. приказом от 19.05.2021 № 76);
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.
 Учебный план – документ, определяющий предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей. Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Санкт-Петербурга. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сохраняет специфику петербургской школы, ее основные идеи:
 - защиту воспитанников от некачественного образования и воспитания;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирование общеучебных навыков;
- ориентацию образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости;
- создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития вариант 7.2), наполняемость класса составляет до 12 человек. При наличии в классе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость класса уменьшается пропорционально количеству таких обучающихся из расчета: 1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,4 места в классе (в соответствии с требованиями СанПиН к площади классного помещения).

Календарный учебный график школы соответствует Календарному учебному графику государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяются по четвертям.

Учебный год начинается 01 сентября 2021 года. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяются по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2021 по 24.10.2021

2 четверть: с 04.11 2021 по 28.12.2021

3 четверть: с 10.01.2022 по 23.03.2022

4 четверть: с 03.04.2022 по 24.05.2022

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	25.10.2021	03.11.2021	10
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10

Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
-----------------	------------	------------	----

Режим работы школы: ежедневно с 8.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий: 9.00, 9.15.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-11 классов - не более 6 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - 3,5 ч.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30

Продолжительность урока - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 20 минут/шесть больших перемен по 20 минут после первого-пятого урока/ (СП 2.4.3648-20), после 6 урока 15 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

3.12. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе №34 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5,6 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В день проводится только одна форма контроля. Классные руководители, педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по их запросу.

Реализация АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) обучающихся с задержкой психического развития организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 12 от 28.12.2020).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5-9 классов.
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru> (русский язык, математика 5 класс)
- Интернет-урок <https://interneturok.ru>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.

- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100	-
Персональный компьютер	5-9 классы	30	60	120

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, учитывает требования ФГОС основного общего образования. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекционная, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В переходный период до введения примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ для организации основного общего образования в 5-6 классах в 2021/2022 учебном году образовательным

учреждениям Министерством просвещения Российской Федерации рекомендовано использовать проекты примерных адаптированных образовательных программ (рабочих программ) основного общего образования обучающихся с ОВЗ в части, не противоречащей действующему законодательству (письмо от 14.08.2020 № ВБ-1612/07).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане для ее изучения отведён 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обязательна должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная области ОДНКНР обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве иностранного языка изучается английский.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения участников образовательных отношений использована следующим образом:

- с учётом мнения родителей увеличено на 1 час количество часов по физической культуре в 5-6 классах;

- в бклассах выделен 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с региональным компонентом учебного плана. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает задачи по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности, и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (1

час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). В 5,7 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на занятиях по внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для построения индивидуального образовательного маршрута.

При наличии необходимых условий и средств на основании правового или распорядительного акта администрации Невского района Санкт-Петербурга, осуществляется деление классов на группы при проведении уроков по технологии.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX(X) классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX(X) классе завершается 1914 годом).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается на занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный план разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 09.06.2021 г №10).

Учебный план на 2021/2022 учебный год ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга АООП ООО ЗПР (вариант 7.2)

Недельный учебный план для 5а,5б,5г, 6а классов на 2021/2022 учебный год
АООП ООО ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	4	3	3	2	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Основы духовно-	Основы духовно-	1					1

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	28	28	30	30	30	146
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	2	0	0	0	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1				1
	Физическая культура	1	1				2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149

Годовой учебный план для 5а,5б,5г, 6а классов на 2021/2022 учебный год
АООП ООО ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	136	102	102	68	102	510
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществозна		34	34	34	34	136

	ние						
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	952	952	1020	1020	1020	4964
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		34	68	0	0	0	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34				34
	Физическая культура	34	34				68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.