

## Аннотация

Рабочая учебная программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с действующими дополнениями и изменениями); адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях реализации ФГОС ООО ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, с учетом примерной учебной программы для 5-х классов и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса). Основу планирования курса положена авторская программа: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков  
Используется учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. 5 кл.– М.: Вентана-Граф, 2018

Рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение «Основам духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 34 часов в год, 1 час в неделю из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

### **Содержание программы:**

#### **Раздел 1. В мире культуры. 4 часа.**

Вводный урок. Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Величие многонациональной культуры России.

Человек – творец и носитель культуры

Законы нравственности – часть культуры общества.

#### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. 12 ч.**

Береги землю родимую, как мать любимую.

Жизнь ратными подвигами полна.

Образцы нравственности в поступках наших предков.

Образцы нравственности в поступках наших современников.

В труде - красота человека.

Плод добрых трудов славен.

Люди труда, их доблестные подвиги.

Бережное отношение к природе.

Для чего нужны заповедники.

Семья - хранитель духовных ценностей.

Семья – первый трудовой коллектив.

Нравственные ценности российского народа.

#### **Раздел 3 . Религия и культура – 10 ч.**

Роль религии в развитии культуры.

Христианская вера и образование в Древней Руси.

Культурное развитие христианской Руси.

Культура ислама.

Образование и наука в исламе.

Литература, искусство и народное творчество ислама

Иудаизм и культура.

Иудейская история в произведениях живописи.

Культурные традиции буддизма.

Обобщающее повторение по разделу «Религия и культура»

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 4 ч.**

Забота государства о сохранение духовных ценностей.

Культурное наследие христианской Руси.

Хранить память предков.

Как сохранить духовные ценности.

**Раздел 5. Твой духовный мир 4 ч.**

Что составляет твой духовный мир.

Твоя культура поведения.

Твои нравственные качества.

Любовь к Родине, верность Родине

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОБЗ, рабочая программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны <https://resh.edu.ru/>
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

---

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета  
ГБОУ школы №34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «09» 06 2021 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «09» 06 2021 г. № 86

Директор ГБОУ школы № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

для обучающихся 5 класса  
на 2021-2022 учебный год

Разработчик:

**Филипова Любовь Михайловна**  
учитель изобразительного искусства

Санкт-Петербург

2021-2022

### **Пояснительная записка**

*к рабочей программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

Рабочая учебная программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с действующими дополнениями и изменениями); адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях реализации ФГОС ООО ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, с учетом примерной учебной программы для 5-х классов и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса).

#### **Общая характеристика детей с ЗПР**

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития. При обучении по данной программе будут учитываться следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию недостатков и опирается на субъективный опыт обучающихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение «Основам духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 34 часов в год, 1 час в неделю из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

#### **Используемый учебно-методический комплект.**

##### **УМК для обучающегося.**

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. 5 кл.– М.: Вентана-Граф, 2018

##### **УМК для учителя.**

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. 5 кл.– М.: Вентана-Граф, 2018

2. Учебная Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.

##### **Дополнительная литература для учителя.**

1. Аверина Е.А., Бронштейн М.М. Народы Мира. - М.; ЗАО – РОСМЭН - ПРЕС, 2015

2. Губин А.И. Традиции и обычаи народов мира, Москва: «Мир книги», 2019.

3. Е.А. Гурбина Е.А., Традиции русской народной культуры, Волгоград: Учитель, 2019.

4. Сурмина И.О. Открытые уроки истории России 6-9 классы, Москва «ВАКО», 2020.

#### **Технические средства обучения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Дидактический материал по изобразительному искусству.
3. Ноутбук
4. Проектор, экран.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОБЗ, рабочая программа может быть реализована с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

#### **Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны <https://resh.edu.ru/>
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеуроков по школьной программе

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
- <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения.

Информация для педагогов

- <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
- <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
- <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
- <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Хронос. Коллекция ресурсов по истории.

Подробные биографии, документы, статьи, карты

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОБЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами освоения, обучающимися в первый год обучения в основной школе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:**

- формирование основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;

- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- становление самосознания и ценностных ориентаций, проявление эмпатии и эстетической восприимчивости;
- знание основ здорового образа жизни;
- формирование способностей творческого освоения мира в различных видах и формах познавательной, изобразительной, музыкальной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

**регулятивные УУД:**

- определять проблему, ставить учебные цели, проверять достижимость целей с помощью учителя;
- определять совместно с педагогом и сверстниками планируемые результаты своей учебной деятельности;
- действовать по заданному алгоритму;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным педагогом критериям в соответствии с целью деятельности;
- определять причины своего успеха или неудачи.

**познавательные УУД:**

- дальнейшее развитие способности наблюдать и рассуждать, адекватно оценивать собственные действия;
- овладение навыками ознакомительного чтения, умение выделять главное и второстепенное в тексте;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

**коммуникативные УУД:**

- умение выражать свои мысли, обосновывать собственное мнение;
- построение совместной деятельности;
- участвовать в учебном взаимодействии в группе сверстников (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- соблюдать нормы речи в соответствии с коммуникативной задачей.

**Предметные результаты:**

- понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

*Обучающийся научится:*

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов с опорой на план/вопросы/ключевые слова;
- кратко высказываться о главной мысли прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов с опорой на план/вопросы/ключевые слова;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями с опорой на план/вопросы/ключевые слова;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя с опорой на ключевые слова/план/вопросы;
- кратко высказываться о поступках реальных лиц, героев произведений, высказываниях известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей с помощью педагога;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека с помощью педагога или по наводящим вопросам;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики с помощью педагога или по наводящим вопросам;
- намечать способы саморазвития с помощью педагога или по наводящим вопросам;
- работать с историческими источниками и документами с помощью педагога или по наводящим вопросам.

#### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающиеся. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

**Контроль за выполнением Рабочей программы осуществляется по следующим параметрам качества:**

1. степень самостоятельности обучающихся при выполнении заданий;
2. характер деятельности (репродуктивная, творческая);
3. качество выполняемых работ.

При оценке выполнения практических творческих проектов учитель руководствуется следующими критериями:

«УСВ» - обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Либо,

обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

«НУСВ» - обучающийся не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### **Примерные темы творческих работ и заданий:**

- «Традиции моей семьи»
- «История семейной реликвии»
- «Мое родословное древо»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Памятники религиозной культуры в моем городе»
- «Памятники в моем городе»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Герои России»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Профессиональное древо моей семьи»
- «Профессиональная династия»
- «Спасти и сохранить»
- «Христианские святыни Белогорья»
- «Христианские святыни России»
- «Иудаизм в России»
- «Ислам в России»
- «Буддийские монастыри»
- «Религия и искусство» электронный альбом
- «Библия – Книга Книг»

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основной особенностью учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является его интегративный характер. Отбор содержания курса осуществляется в соответствии с ФГОС, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник (Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.), который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.



Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, гуманизм и др.

Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, возникает необходимость создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах. Обучающиеся, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, обучающиеся начинают решать более серьезные проблемные задачи.

При изучении курса у обучающихся развиваются познавательные способности: извлекать и анализировать (с учётом возраста) различного вида информацию, представленную в учебнике, справочной и дополнительной литературе, интернете и др. для ответа на вопросы, подготовки небольших сообщений; анализировать и описывать памятники культуры (жилища, культовые объекты, произведения искусства и т.д.), сравнивать бытовые объекты (жилища, одежду и т.д.), авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; приводить мотивированные оценочные суждения о поступках людей, их поведении, положительных качествах личности и т.д.

### **Содержание учебного материала**

#### **Раздел 1. В мире культуры – 4 ч.**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рыхтэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 14 ч.**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники

и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О юбви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура – 10 ч.**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 4 ч.**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Раздел 5. Твой духовный мир – 5 ч.**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Практика (лабораторные и практические работы) проекты, исследования	Контроль (контрольные работы, сочинения, тестирование)	Планируемые результаты обучения		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
Тема/раздел <b>В мире культуры 4 часа.</b>				
Практическая работа «Традиции моей семьи»,		Работа с имеющимися знаниями и представлениями об изучаемом предмете, дополнение их. Создавать устные и письменные высказывания; Умение классифицировать по тому или иному	Умение строить логические рассуждения, выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; Умение самостоятельно осуществлять контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологически высказывания и небольшие повествователь

		признаку; Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Представление о патриотизме. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	своей деятельности, формулировать тему и цели урока.	ные тексты с элементами рассуждения. Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину.
<b>Тема/раздел</b> <b>Нравственные ценности 12часов.</b>				
Практическая работа «История семейной реликвии» Практическая работа «Мое родословное древо»		Способность к работе с информацией представленной разными средствами; Умение устанавливать причинно-следственные связи. Проанализировать ход и способ действий. Работа с начальными и имеющимися представлениями об изучаемом предмете. Определение последовательности действий. Понятие о труде, формирование нравственно-трудовых качеств. Работа с имеющимися и начальными представлениями об изучаемом предмете Операция классификации. Формирование экологической культуры у обучающихся, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний. Умения управлять своей познавательной деятельностью, выявлять причинно- следственные связи; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные задания в парах, группах. Овладение умениями формулировать личные суждения и выводы по заданной теме. Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно.	Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его. Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. Выступать перед аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы).
<b>Тема/раздел</b> <b>Религия и культура 10часов</b>				
Практическая работа		Работа с имеющимися и начальными	Способность к самостоятельному	Делать нравственный

<p>«Значение религии в жизни человека и общества»</p> <p>Практическая работа «Памятники религиозной культуры в моем городе»</p>		<p>представлениями об изучаемом явлении</p> <p>Операция классификации</p> <p>Определение последовательности действий воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>	<p>приобретению новых знаний и практических умений;</p> <p>Формирование приёмов работы с имеющимся материалом; умение выделять ключевое слово и существенные признаки понятий.</p> <p>Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и высказывать суждения, подтверждая их фактами. Оценивание работы одноклассников.</p> <p>Создавать устные и письменные высказывания; умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий; умения работать с нетекстовым компонентом учебника.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Выражать свои мысли, строить высказывание в соответствии с задачами коммуникации;</p>	<p>выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его.</p> <p>Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.</p> <p>Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях.</p> <p>Выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы).</p>
<p>Тема/раздел</p> <p><b>Как сохранить духовные ценности 4 часа</b></p>				

<p>Практическая работа «Мое отношение к России»</p> <p>Практическая работа «С чего начинается Родина»</p>		<p>Дополнение, обобщение и систематизация изученного материала. Проверка изученного материала. Роль государства в сохранении духовно - нравственных ценностей и культуры народов России</p>	<p>Выражать свои мысли, строить высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p> <p>Оценивание работы одноклассников</p> <p>Формирование умения обобщения и систематизации знаний и умение их применить; умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; Забота государства о сохранении духовных ценностей, изучение нового материала, Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>	<p>Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами.</p> <p>Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности. Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения.</p>
<p>Тема/раздел</p> <p><b>Твой духовный мир 4 часа</b></p>				
<p>Практическая работа «Герои России»</p> <p>Практическая работа «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»</p> <p>Практическая работа «Мой дедушка – защитник Родины»</p>		<p>Формирование семейных и нравственных ценностей, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Обобщение и систематизация изученного материала</p> <p>Проверка изученного материала</p>	<p>Формирование умения обобщения и систематизации знаний и умение их применить; умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>	<p>Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.</p>
<p>Итого: 34 часа.</p>				