

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34
Невского района Санкт – Петербурга**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9
класса ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга 2025 году**

По итогам 2024-2025 учебного года допущено к государственной итоговой аттестации 17 обучающихся 9 класса (т.е. все выпускники данного учебного года). Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Форма проведения государственной итоговой аттестации - государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Для обучающихся с ОВЗ продолжительность экзамена увеличивалась на 1,5 часа.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. На момент осуществления контроля Государственная итоговая аттестация пройдена всеми выпускниками ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга. Все обучающиеся явились на экзамен и преодолели минимальный порог. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся получил аттестат с отличием.

На основании годового плана ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга, в сентябре 2024 г. была разработана циклограмма мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, включившая в себя как организационно-методические, так и информационной – инструктивные, контрольные мероприятия, психолого- педагогическое сопровождение.

Были систематизированы положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию СПб, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации и обеспечения специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

В целях информирования участников образовательных отношений о требованиях к организации проведения государственной итоговой аттестации (ГИА-2024) все материалы были размещены в специальном разделе школьного сайта ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, с обеспечением возможности задать вопрос, обратиться с жалобой, предложением к администрации школы в разделе «Контакты: интернет-приемная», проводились родительские собрания и классные часы.

В соответствии с планом ВСОКО администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- формирование базы данных участников ГИА-2025, проверка личных данных выпускников в АИС «Параграф»
- оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах, в вестибюле школы
- готовность обучающихся 9 А класса к ГИА-2025. Экспертиза качества освоения обучающимися учебных программ. Проведение тренировочных диагностических работ в формате ГВЭ
- определение уровня готовности обучающихся к проведению итогового собеседования по русскому языку. Анализ результатов предварительного итогового собеседования
- выполнение адаптированных образовательных программ в 9 классе

- организация повторения учебного материала, контроль работы учителей по оказанию индивидуальной помощи обучающимся выпускных классов
- выполнение требований к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Помимо ВСОКО систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в тренировочных диагностических работах в форме ГВЭ по русскому языку и математике, где использовались материалы ГВЭ доступные на официальном сайте Федерального института педагогических исследований.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Анализ качества образования обучающихся по четвертям и пути преодоления проблемных вопросов.
- Порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в 2025 году. Кодификатор и спецификация требований к уровню подготовки обучающихся для итогового собеседования. Особенности подготовки обучающихся с ЗПР к ИС по русскому языку.
- Оценка аудиофайлов с записями устной речи обучающихся 9 классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся для итогового собеседования, разработанных ФИПИ.
- Особенности подготовки обучающихся с ЗПР к итоговому собеседованию по русскому языку
- Ознакомление с аналитической справкой по итогам тематического контроля «Анализ пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»
- Ознакомление с аналитической справкой по результатам классно-обобщающего контроля в 9 классах «Мониторинг индивидуального прогресса обучающихся 9 классов, готовность обучающихся 9 классов к написанию ГИА в формате ГВЭ по русскому языку и математике». Результаты ГВЭ позволяют сделать вывод, что по всем заданиям включенными в работу на уровне обязательной подготовки выпускники справились, следовательно, проводимая работа в течение года была выбрана правильно и велась целенаправленно.

Анализ результатов ГВЭ

Оценивание результатов экзамена ГВЭ-9 по русскому языку. ГВЭ проходил в форме осложненного списывания.

При проверке изложения оценивается сформированность следующих умений:

- Соблюдение орфографических норм
- Соблюдение пунктуационных норм
- Соблюдение грамматических норм
- Точность записи текста.

Перевод баллов, набранных участниками ГВЭ, в отметки осуществлялся в соответствии с представленной в таблице шкалой.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–4	5–10	11–14	15–17

Экзаменационная работа в форме ГВЭ по математике, маркированная буквой «К», включала 10 заданий (все задания с кратким ответом). При оценивании результатов выполнения работ в форме ГВЭ также применялся такой количественный показатель, как общий балл. Этот балл формировался путем безусловного подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение всех заданий экзаменационной работы. При

оценивании экзаменационной работы, маркированной буквой «К», за каждое верно решенное задание 1-10 обучающемуся начислялся 1 балл. Задание считалось выполненным верно, если записанный обучающимся ответ совпал с верным ответом.

Распределение заданий (вариант «К») по основным содержательным разделам

Содержательные блоки по темам курса	Число заданий
Математика, алгебра	5
Геометрия	3
Реальная математика	2
Итого	10

Распределение заданий (вариант «К») по уровням сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	10	1×10=10

Шкала пересчета общего балла в пятибалльную отметку

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-2	3-5	6-8	9-10

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Средний тестовый балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл
2021/22	100	56	3,96		100	100	4,8	
2022/23	100	95	4,2	7,6	100	100	4,8	15,3
2023/24	100	87	4,4	8,3	100	100	4,7	15,3
2024/25	100	88	4,3	7,7	100	100	4,8	16

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл, а также средняя отметка сохраняются на уровне предыдущего года.

Сравнительный анализ средней балла (отметки) по предметам в 9 классах в сравнении за 5 лет

Учебные предметы	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	3,9 (4,3 город)	4,8 (4,37 город)	4,8 (4,36 город)	4,7 (4,22 город)	4,8
Математика	3,9 (3,96 город)	3,96 (3,82 город)	4,2 (3,9 город)	4,4 (4,21 город)	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, средний балл по русскому языку понизился на 0,1, по математике вырос на 0,1.



Количество участников ГВЭ-9, набравших максимальный балл

Год	Количество участников экзамена, набравших максимальный балл		Максимальное количество баллов
2025	Человек	Проценты	
Русский язык	11	65%	17
Математика	5	29%	10

По русскому языку обучающиеся писали ГВЭ в формате осложненного списывания 09 июня 2025 г. Максимальный балл набрали 11 обучающихся. По математике обучающиеся писали ГВЭ 03 июня 2025 года. Максимальный балл набрали 5 обучающихся.

Данные таблиц показывают, что количество обучающихся, набравших максимум баллов в 2025 году по математике и русскому языку остается стабильным. Следует отметить, что все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике в 2025 году. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, успеваемость обучающихся 9 классов соответствует действующим образовательным стандартам.

Сравнение годовой отметки и отметки за ГИА

Предмет	Класс	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ГИА составляет «+1» балл (отметка за год выше отметки ГИА)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ГИА составляет «+2» балл (отметка за год выше отметки ГИА)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ГИА составляет «-1» балл (отметка за год ниже отметки ГИА)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ГИА составляет «-2» балл (отметка за год ниже отметки ГИА)
Русский язык	9	12	4	0	0
Математика	9а	12	1	0	0

Выводы: Неизменным условием достижения положительного результата на государственной итоговой аттестации по русскому языку является выполнение программ и программных требований к уровню подготовки выпускников 9 класса. Сравнительные данные по результатам ГВЭ по математике и отметок за год показывают, что нет расхождения между отметками в 9а классе у 2 человек. Данные расхождения можно объяснить психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ. По математике обучающиеся писали экзамен по материалам, номер которых маркирован буквой «К». Вариант содержал 10 заданий базового уровня сложности с кратким ответом. Обучающимся разрешалось использовать справочные материалы, выдаваемые вместе с вариантом. При оценивании результатов выполнения работ применялся такой количественный показатель, как общий балл. Этот балл формировался путём безусловного

подсчёта общего количества баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий экзаменационной работы. Максимальный балл набрали 5 человек.

Сравнительные данные по результатам ГВЭ по русскому языку и отметок за год показывают, что обучающиеся у которых нет расхождения между отметками, нет. Учителям русского языка изучить рекомендации Фипи по квалификации ошибок, которые не влияют на оценку грамотности. Максимальный балл набрали по русскому языку 11 обучающихся.

Распределение экзаменационных отметок по пятибальной шкале показывает, что участники экзамена за последние 2 года показывают стабильный результат.

Вывод о системе работы ВСОКО: Учителя используют при проведении контрольных работ критериальное оценивание. Проверка тренировочных работ в формате ГВЭ проводилась с использованием критериального оценивания. Демонстрационный вариант контрольной работы выдавался обучающимся до изучения темы с критериями оценивания, проводился мониторинг индивидуальных достижений каждого обучающегося, класса, школы.

При проведении ГВЭ не было зафиксировано эмоционально-психических срывов у обучающихся с ОВЗ, психологического дискомфорта у кого-либо из участников образовательных отношений, что говорит о качественном психолого-педагогическом сопровождении организации подготовки к сдаче ГИА в форме ГВЭ, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2025 году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Жалоб и апелляций не поступало.

Анализ подготовки к ГИА позволяет выделить положительные тенденции:

- применение разнообразных дидактических методов обучения;
- улучшение форм межличностного взаимодействия учитель ↔ ученик;
- сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями;
- учёт психологических аспектов при организации образования обучающихся с ОВЗ.