

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИМЕЮЩИМ
ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ, ЗАДЕРЖКУ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,
РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
(НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)**

Название программы	Программа психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра (начальная школа)
Разработчик программы	Методист ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга – Жданова Оксана Владимировна
Основания для разработки программы	Данная рабочая программа составлена на основании АООП НОО обучающихся с ОВЗ, адаптированной для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), обучающихся с РАС (вариант 8.2). Настоящая программа психолого-педагогической помощи направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении АООП НОО вариантов 5.2, вариантов 7.2, вариантов 8.2. Программа психолого-педагогической помощи способствует достижению обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО вариантов 5.2, вариантов 7.2, вариантов 8.2. Данная программа психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ рассчитана на пятилетний срок и охватывает всех обучающихся начальной школы с 1 ¹ класса по 4 класс включительно.
Цель программы	<u>Целью</u> программы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ является обеспечение психологической помощи в освоении АООП НОО вариантов 5.2, вариантов 7.2, вариантов 8.2.
Задачи программы	<u>Задачи программы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ:</u> 1. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ и подготовка рекомендаций по осуществлению системы их комплексного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной организации. 2. Организация и проведение индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий, направленных на преодоление нарушений психофизического развития и трудностей обучения у обучающихся с ОВЗ. 3. Формирование учебной мотивации у обучающихся с ОВЗ. 4. Консультативная, информационно-просветительская и профилактическая работа с родителями, педагогами по созданию адекватных условий, необходимых для оптимального обучения и развития обучающихся с ОВЗ. 5. Создание условий для эффективной социально-психологической адаптации школьников к новым условиям жизни, помощь в решении проблем социального взаимодействия, улучшение климата межличностных взаимоотношений.
Ожидаемые результаты реализации программы	<u>1.1. Результаты реализации программы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ включают:</u> 1. Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО вариантов 5.2, вариантов 7.2, вариантов 8.2. 2. Повышение уровня развития и воспитанности обучающихся с ОВЗ, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно-полезной, учебной, творческой и других видов деятельности. 3. Сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. 4. Преодоление трудностей в учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, повышение учебной мотивации, формирование у обучающихся умений и навыков планирования и организации деятельности. 5. Сформированность внутренней позиции школьника у обучающихся с ОВЗ. 6. Сформированность устойчивых профессиональных предпочтений у обучающихся с ОВЗ. 7. Улучшение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ: понижение высокого уровня личностной тревожности, напряженности, увеличение актуально переживаемых позитивных эмоциональных состояний, повышение работоспособности и социальной активности, самооценки, формирование интервального локуса контроля, необходимого для преодоления деструктивных проявлений стресса. 8. Улучшение психологического климата в классных коллективах, повышение стрессоустойчивости обучающихся с ОВЗ.

	<p>9. Развитие у обучающихся с ОВЗ готовности к преодолению трудностей, установки на поиск способов разрешения трудных ситуаций, развитие эффективной стратегии совладания в трудных ситуациях.</p> <p>10. Повышение коммуникативной компетентности, преодоление барьеров общения, стереотипов поведения, развитие умения адекватного использования невербальных и вербальных средств выразительности в процессе общения.</p> <p>11. Положительная динамика и устойчивые результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Требования к результатам реализации программы психолого-педагогического сопровождения конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ОВЗ в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями. Достижения обучающихся с ОВЗ рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений, а не в сравнении с успеваемостью учащихся класса.</p> <p><u>1.2. Результаты реализации системы психолого-педагогической помощи и сопровождения педагогов включают:</u></p> <p>1. Готовность педагогических кадров к принятию инноваций и работе в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, саморазвитию и совершенствованию деятельности.</p> <p>2. Обновление и расширение психологических знаний, совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования и проведения лично ориентированного современного урока на основе системно-деятельностного подхода и результатов мониторинга, формирования у обучающихся с ОВЗ способности к достижению планируемых результатов освоения АООП НОО варианта 5.2, варианта 7.2, варианта 8.2.</p> <p>3. Совершенствование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p> <p>4. Снижение риска профессионального выгорания педагогов, развитие навыков стрессоустойчивости.</p> <p>5. Рост психологической компетентности педагогов.</p> <p>6. Улучшение психологического климата в классных коллективах, повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в целом.</p> <p><u>1.3. Результаты реализации системы психолого-педагогической помощи и сопровождения родителей (законных представителей) включают:</u></p> <p>1. Рост психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Рост психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Улучшение психологического климата в классном коллективе и коллективе родителей (законных представителей), повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в целом.</p>
Исполнители программы	Педагог-психолог ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга – Подольская Полина Олеговна
Сроки и этапы реализации программы	Данная программа психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра (начальная школа) рассчитана на пятилетний срок и охватывает всех обучающихся начальной школы с 1 ¹ по 4 класс включительно. Этапы реализации программы соотносятся с годом обучения в основной школе.
Перечень направлений работы по программе	Психологическая диагностика. Коррекционно-развивающая деятельность. Консультационная работа. Профилактика. Психологическое просвещение.
Система контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга и исполнитель программы.