



Утверждено

Приказом от «01» 09 2023 № 223

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева

**ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО--ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

Цель: организация специальных условий образования, воспитания, коррекции, реабилитации /абилитации обучающихся с ОВЗ на основе заключений и рекомендаций ПМПК, требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ООО в условиях совместной работы с родителями/законными представителями.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения действующего законодательства, в т.ч. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ООО по вопросам организации обучения, квалифицированной ПМП-помощи и сопровождения семьи и детей с ОВЗ.
2. Планирование работы специалистов школьной службы сопровождения.
3. Организация психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ во взаимодействии с их семьями.
4. Организационно-методическая и ресурсная поддержка специалистов, работающих с обучающимся с ОВЗ и семьей.
5. Своевременная профилактика и выявление проблем обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ в семье или в школе, выработка мер преодоления затруднений, гармонизации личности ребенка и внутрисемейных отношений.
6. Организация мониторингов, опросов, анкетирования по изучению удовлетворенности качеством образовательной деятельности в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ООО, запросов, отзывов, т.п.
7. Другие.

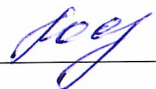
№	Тематика	Сроки	Ответственные
	1 ЧЕТВЕРТЬ		
1	ПЛАНОВЫЕ		
1.1.	Организация приема обучающихся с ОВЗ, комплектование дифференцированной сети классов	август	Фокина Е.Б., Григорьева С.В., Лосева О.В., Лукина М.А.
1.2.	Организация изучения и контроля за выполнением рекомендаций ПМПК	август	Лосева О.В.
1.3.	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ	август	Лосева О.В., Николаева И.О., Стрекаловская Т.Б.
1.4.	Рассмотрение заключений специалистов и разработка СИПР обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 совместно с родителями	август	Лосева О.В., Григорьева С.В., Стрекаловская Т.Б.
1.5.	Согласование и подписание родителями СИПР/ИУП	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В.
1.6.	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.7.	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования вновь принятых обучающихся в т.ч. в условиях надомного обучения	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.8.	Анализ заключений специалистов по итогам психолого-педагогического и социально-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ. Формирование списков обучающихся для организации коррекционно-развивающей работы со специалистами ШСС.	сентябрь	Лосева О.В.
1.9.	Анализ заключений специалистов по итогам психолого-педагогического и социально-педагогического обследования вновь принятых обучающихся для организации для организации коррекционно-развивающей работы со специалистами ШСС.	сентябрь	Лосева О.В.
1.10.	Результаты адаптационного периода обучающихся с ОВЗ.	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.13.	Утверждение расписания внеурочной деятельности, включая КРО.	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.14.	По организации работы с детьми-инвалидами с участием родителей.	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.

1.15.	Утверждение плана реализации внеурочной деятельности (включая КРО) обучающихся по индивидуальному расписанию (надомное обучение).	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
2.	ВНЕПЛАНОВЫЕ		
2.1.	Рассмотрение индивидуальных проблемных случаев в период адаптации обучающихся с ОВЗ по запросам	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
	2 ЧЕТВЕРТЬ		
1	ПЛАНОВЫЕ		
1.1.	Организация контроля за выполнением рекомендаций ПМПК	ноябрь	Лосева О.В.
1.2.	Организация контроля за выполнением плана внеурочной деятельности, включая КРО	ноябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.3.	Трудности усвоения АООП для обучающихся с ОВЗ	ноябрь, декабрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.4.	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования вновь принятых обучающихся с ОВЗ, в т.ч. в условиях надомного обучения	ноябрь	Лосева О.В.
1.5.	Анализ заключений специалистов по итогам психолого-педагогического и социально-педагогического обследования вновь принятых обучающихся с ОВЗ для организации коррекционно-развивающей работы со специалистами ШСС.	ноябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.6.	По вопросам и итогам адаптационного периода вновь принятых обучающихся с ОВЗ	декабрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.8.	По организации работы с детьми-инвалидами с участием родителей.	ноябрь, декабрь	Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.9.	Информирование об образовательном маршруте на следующий учебный год	ноябрь, декабрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
2.	ВНЕПЛАНОВЫЕ		
2.1.	Рассмотрение индивидуальных проблемных случаев в период адаптации по запросам.	В течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
	3 ЧЕТВЕРТЬ		
1	ПЛАНОВЫЕ		
1.1.	Организация контроля за выполнением рекомендаций ПМПК.	Февраль	Сергеева Т.А., Лосева О.В.
1.2.	Организация контроля за выполнением плана внеурочной деятельности, включая КРО	февраль	Сергеева Т.А., Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.

1.3.	Трудности усвоения АООП для обучающихся с ОВЗ	февраль, март	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.4.	Проведение плановых мониторингов и опросов	февраль, март	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
1.5.	По организации работы с детьми-инвалидами с участием родителей	февраль, март	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
1.6.	Проведение диагностики по профориентации.		
2.	ВНЕПЛАНОВЫЕ		
2.1.	Рассмотрение индивидуальных проблемных случаев в период обучения обучающегося с ОВЗ по запросам	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
2.2.	По проблемам обучения и воспитания ребенка в семье или в школе	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
2.3.	Организация сетевого взаимодействия по направлениям, запросам	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
2.4.	Результаты тестирования по профориентированию.	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
	4 ЧЕТВЕРТЬ		
	ПЛАНОВЫЕ		
1.1.	Организация контроля за выполнением рекомендаций ПМПК.	апрель, май	Лосева О.В.
1.2.	Организация контроля за выполнением плана внеурочной деятельности, включая КРО	апрель, май	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б.
1.3.	Готовность обучающихся с ОВЗ к переходу на основной уровень образования	апрель	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
1.4.	Окончание срока действия заключения ТПМПК/ЦПМПК. Направление на повторное прохождение ТПМПК/ЦПМПК.	апрель, май	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
1.5.	Результаты освоения АООП для обучающихся с ОВЗ. Трудности освоения АООП для обучающихся с ОВЗ.	апрель, май	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
1.6.	Результаты проведения мониторингов и опросов	апрель, май	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
1.7.	Анализ результативности организации сетевого взаимодействия по направлениям, запросам	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
2.	ВНЕПЛАНОВЫЕ		

2.1.	Рассмотрение потребности направления обучающихся с ОВЗ на ТПМПК по уточнению образовательных маршрутов.	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.
2.2.	По проблемам обучения и воспитания ребенка в семье или в школе	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Фокина Е.Б., Лукина М.А.

Заместитель директора по УВР

 /О.В. Лосева /