

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я И МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

– Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

– Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Цель: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе духовно-нравственного опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей

Задачи программы:

1. Сформировать первоначальные представления о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
2. Воспитывать элементарные представления о правах и обязанностях, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Развивать элементарные представления о своей стране;
4. Воспитывать уважение к защитникам Родины;
5. Формировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории страны;
6. Воспитывать уважительное отношение к труду, развивать начальные представления о предметах народного творчества;
7. Формировать положительное отношение к семейным традициям и устоям;
8. Приобщаться к чувству патриотизма (любовь к своей семье, к своей малой родине, доверие к людям).

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 1 класса; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год - 33 ч – 1 класс. Длительность занятия – 40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа курса «Я и моё Отечество» рассчитана на 1 год и состоит из восьми разделов: «Введение», «С чего начинается Родина», «Наш дом и наш двор», «Здоровье людей - здоровье нации», «Школьник. Права и обязанности», «Праздники России», «Моя семья», «Общечеловеческие проблемы», « Сохранить мир». Все разделы сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

Данная рабочая программа может быть реализована при дистанционном обучения с использованием следующих образовательных онлайн-платформ:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/>

Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/>

Образовательный портал на основе общеобразовательной платформы <https://uchi.ru/>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического Совета
ГБОУ школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «09» 06 2021 г. № 7



«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом от «09» 06 2021 г. № 86
Директор ГБОУ школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я И МОЁ ОТЕЧЕСТВО»**
для обучающихся 1 В класса
на 2021-2022 учебный год

Автор:
Михайленко Елена Владимировна,
учитель (ВНД)

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка. Курс внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» реализует духовно-нравственное направление программы внеурочной деятельности и осуществляет воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, и ориентировано на формирование основ социально ответственного поведения.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» (автор: Юрочкина О.А., воспитатель группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

2. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

3. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

4. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Целью курса является формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе духовно-нравственного опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- формировать первоначальные представления о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- воспитывать элементарные представления о правах и обязанностях, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развивать элементарные представления о своей стране;
- воспитывать уважение к защитникам Родины;
- формировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории страны;
- воспитывать уважительное отношение к труду, развивать начальные представления о предметах народного творчества;
- формировать положительное отношение к семейным традициям и устоям;
- приобщаться к чувству патриотизма (любовь к своей семье, к своей малой родине, доверие к людям).

Основными принципами организации и реализации данного курса внеурочной деятельности являются следующие:

- принцип учёта возрастных особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- принцип доступности и наглядности воспитания.

Общая характеристика курса. Курс предполагает формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях, развитие чувства патриотизма (любовь к своей малой родине, доверие к людям), формирование

элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России.

В процессе реализации курса «Я и моё Отечество» обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приобретут начальные представления об истории и традициях русского народа, познакомятся с семейными традициями и устоями.

Данный курс направлен на создание такой воспитывающей среды, которая обеспечит развитие интересов ребенка в разных видах деятельности в свободное время, расширит круг общения, поможет получить начальный опыт самостоятельного действия (моделях поведения в обществе) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общественной среде.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» используются следующие формы работы:

- занятия в классе;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- уроки – путешествия;
- занятия – игры

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Содержание и используемые формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, уровню их интеллектуального развития, а также предусматривают учет психофизиологических особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные методы и технологии, используемые в организации и реализации курса

- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровье-сберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология обучения в сотрудничестве.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения с целью развития личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Настоящая программа составлена в соответствии с Программой внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 1 год обучения, первый класс – 33 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Описание ценностных ориентиров курса внеурочной деятельности.

В основе содержания курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» лежит система базовых национальных ценностей российского общества:

- гражданственность (ответственность за свои поступки, желание соблюдать права, подчиняться правилам и социальным нормам);
- социальная солидарность (ребенок проявляет внимание к окружающим, готов к общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками);
- патриотизм (любовь к семье, к своей малой родине, доверие к людям);
- уважение к истории своей родины;
- уважение к защитникам Родины, национальным героям;

– творчество (для ребенка характерно положительное отношение к себе, открытость внешнему миру).

Программа курса внеурочной деятельности предусматривает усвоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на доступном для них уровне следующих духовно-нравственных ориентиров: почитание родителей, забота о старших и младших; любовь к близким, к школе, своей стране; элементарные представления о своей стране; уважение к защитникам Родины, элементарные представления о национальных героях; воспитание культуры поведения, «отрицательное» отношение к нарушениям правил поведения в общественных местах.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие личностные результаты:

- первоначальный опыт уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим;
- опыт участия в делах класса, школы, семьи;
- опыт умения отвечать за свои поступки, отрицательного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению своих обязанностей;
- проявление доброжелательности, чувства заботы, внимания;
- начальные знания устного народного творчества (прибаутки, потешки, приговорки)

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают также начальные личностные навыки: нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также установку поступать «хорошо».

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество».

Программа курса «Я и моё Отечество» рассчитана на 1 год и состоит из восьми разделов: «Введение», «С чего начинается Родина», «Наш дом и наш двор», «Здоровье людей - здоровье нации», «Школьник. Права и обязанности», «Праздники России», «Моя семья», «Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир».

Все разделы сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

Раздел 1. Введение.

Знакомство с коммуникативными навыками диалоговой речи: ответы на вопросы воспитателя на темы, на основе предметно-практической деятельности; наблюдения за окружающей действительностью и т.д.

Раздел 2. С чего начинается Родина.

Знакомство обучающихся с разными видами народного творчества. Прибаутки, потешки, поговорки мудро поучают и приобщают к культуре народа. Ценность фольклорного материала заключается в том, что, используя образный язык народного творчества, педагог устанавливает эмоциональный контакт, формирует чувство заботы, внимания.

Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Демонстрируются рисунки платков, накидок, полотенец из вологодского кружева.

Практическая работа: вырезают по данному контуру; раскатывание пластилина; выполнение простых действий со стеклой, ножницами, иглой; работа с различными

материалами (картон, нитки); виды плетения из ниток; приклеивание элементов природного материала на основу, выполнение разметки по трафарету.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учатся организовывать рабочее место, воспитывается трудолюбие, способность к преодолению трудностей, интерес к культурно-историческим традициям.

Раздел 3. Наш дом и наш двор.

Беседы по темам: «Моя малая родина - мой район, улица, дом». Осуществляется воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к малой родине, уважения к культурно-историческому наследию своего района и ориентировано на формирование основ социально ответственного поведения.

Раздел 4. Здоровье людей - здоровье нации.

Ознакомление обучающихся с русскими народными играми, направленными на воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) желания заботиться о своем здоровье. Оздоровительные минутки. Игра – соревнование «Кто выше, быстрее?». Игра «Светофор здоровья». Беседа по теме «Влияние физических упражнений на здоровье человека». Устный журнал о здоровом питании «Мы - то, что мы едим».

Практическая работа: составление правил «Как помочь больному?», рисование для классной выставки «Я и спорт»; разучивание упражнений для поддержания правильной осанки. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прививается следующая идея: чтобы быть полезным своей стране, надо быть сильным, ловким; быстрее бегать, прыгать, преодолевать преграды.

Раздел 5. Школьник. Права и обязанности.

Раздел посвящен вопросам правовой культуры. «Какое право героя, какой сказки нарушено». Маша из сказки «Маша и медведь», нарушено право на свободу. Колобок - имел право на жизнь, Буратино - на образование, Айболит на охрану здоровья, Три поросенка - право на жилище.

Беседы выстраиваются по теме: обязанность — это то, что входит в круг обязательных действий. Каждый человек должен быть честным по отношению к людям, всегда помогать им и никого не обижать. Даже самые маленькие дети имеют определённые обязанности. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей. Обсуждается вопрос - обязанности, которые дети выполняете в школе, на улице, в общественных местах, в транспорте. Ребёнок должен уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации. Формируется мотивация универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше».

У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развиваются качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; развивается навык осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками; формируется нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренняя установка в сознании школьника поступать «хорошо».

Раздел 6. Праздники России.

Ознакомление обучающихся со знаменательными событиями нашей страны; с государственной символикой. Используются трафареты. Шаблоны.

Практическая работа: изготовление совместно с педагогом стенгазет, выполнение поделок из природного материала, исполнение народных наигрышей на свистульках и ложках. Знакомство обучающихся с поговорками, загадками, пословицами, сказками, помогает приобщить их к общечеловеческим нравственным ценностям, формируется мотивация универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», чувство причастности к коллективным делам.

Раздел 7. Моя семья.

Первый шаг к познанию Родины - изучение своей семьи, семейных реликвий, профессий членов семьи. Изучение истории семьи не только способствует духовному

сближению членов семьи, появляется первым шагом к познанию Родины, её традиций. Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...» Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворениях «Две сестрички дружно жили» и А. Барто «Девочка – рёвушка». Воспитывается уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к старшим и младшим.

Раздел 8. Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.

Для игр-эстафет используются мячи, обручи, скакалки. Для бесед используются плакаты с изображениями защитников Отечества, которые ради жизни других людей, совершали беспримерные подвиги, готовится хореографическое сопровождение.

Практическая работа: разучиваются движения с акробатическими палками, заменяющими оружие, марширование, игры-эстафеты, разучивание патриотических песен.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Тема раздела	Часы
1.	Введение	1
2.	С чего начинается Родина.	4
3.	Наш дом и наш двор	2
4.	Здоровье людей - здоровье нации	4
5.	Школьник. Права и обязанности.	5
6.	Праздники России.	5
7.	Моя семья.	8
8.	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.	4
	Итого	33

Учебно-методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности.

Основная литература для педагога:

1. Агапова И., Давыдова М. Детям о памятных датах и культурных ценностях России. - М.: Учитель, 2015. - 160 с.
2. Агапова И., Давыдова М. Встречи с героями книг. Библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки. - М.: Учитель, 2015. - 376 с.
3. Будникова О.Л., Кузнецова Н.П., Лебедева А.В. Воспитательная система гражданско-патриотическое воспитание в школе. - М.: Учитель, 2015. - 168с.
4. Волосовец Т.В. Образование детей с ОВЗ. - М.: Национальное образование, 2016. - 240с.
5. Карлина Р.П. Система воспитательной работы в коррекционном учреждении. Планирование, развивающие программы. - М.: Учитель, 2016. -311с.
6. Матвеева Е. М Рабочая программа воспитателя. 1-4 классам. - М.: Учитель, 2016. - 65с.
7. Матвеева Е. М Справочник воспитателя (классного руководителя). - М.: Учитель, 2016. - 137с.
8. Лукьяновская С., Дмитриева Е.А., Мелихова Е.А., Немчинова Т.В., Платонов А.И., Сафьянова А.А., Ведись М.И. Патриотическое воспитание. 1-4 классы: классные часы, праздники. - М.: Вимос, 2016. - 140с.
9. Черкасова П.А. Патриотическое воспитание как средство познавательной активности у детей с ОВЗ. - М.: Молодой ученый, 2016. - №2. - 867с.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий электронных ресурсов:

1. <http://do2.rcokoit.ru/> - интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа;
3. <https://uchi.ru/>- образовательная платформа Учи.ру;

4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> - Московская электронная школа;
5. <https://www.lektorium.tv/> - онлайн-курсы;
6. <https://interneturok.ru/> - Библиотека видеоуроков по школьной программе;

7. <https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс;

8. <http://edu.sirius.online/> - площадка Образовательного центра «Сириус».

Материально-техническое, дидактическое оснащение образовательного процесса при реализации программы курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество»:

1. Компьютер
2. Елоева А.В. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС как средство социальной адаптации. Компакт-диск для компьютера: Педагогическая видеомастерская. Код: С-897.
3. Комплект плакатов «Военная и патриотическая символика»: 4 плаката с методическим сопровождением. Серия: Тематические плакаты
4. Мультимедийная доска
5. Электронные ресурсы, созданные самостоятельно педагогом: Презентации PowerPoint