

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

– Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

– Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

**Цель:** воспитание у обучающихся необходимого для жизни в обществе социального опыта; социализация каждого обучающегося.

### **Задачи программы:**

1. Развивать элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов; освоить способы изучения природы и общества
2. Воспитывать готовность следовать социальным установкам экологически- культурного, безопасного поведения;
3. Формирование в индивидуальном порядке эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
4. Формировать первоначальные навыки социального общения со сверстниками и педагогами;
5. Овладеть начальными умениями взаимодействия со сверстниками и педагогами, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;
6. Формирование элементарных умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
7. Воспитывать уважительное отношение к труду, представление о профессиях;
8. Начальные практико-ориентированные умения и навыки ручного труда.

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 1 класса; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год -33 ч – 1 класс. Длительность занятия – 40 минут.

**Содержание курса внеурочной деятельности.** Программа рассчитана на 1 год и состоит из семи разделов: «Введение», «Экология. Мероприятия экологической направленности», «Моё социальное право», «Профориентация», «Безопасность. Занятия по ПДД и ППБ», «Безопасность и защита при ЧС и ГО», «Маленький помощник». Все разделы сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

Данная рабочая программа может быть реализована при дистанционном обучении с использованием следующих образовательных онлайн-платформ:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/>

Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/>

Образовательный портал на основе общеобразовательной платформы <https://uchi.ru/>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

---

«ПРИНЯТО»  
Решением Педагогического Совета  
ГБОУ школа № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «09» 06 2021 г. № 7



«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом от «09» 06 2021 г. № 86  
Директор ГБОУ школа № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Т.А. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«БЕЗОПАСНОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА»**  
для обучающихся 1 В класса  
на 2021-2022 учебный год

Автор:  
**Михайленко Елена Владимировна,**  
учитель (ВНД)

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка.

Курс «Безопасное познание мира» реализует социальное направление программы внеурочной деятельности и осуществляет воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) социальных норм поведения, социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений "я и мои сверстники", "я и взрослые", "я и общество". Сохранение и обеспечение социально-экологической безопасности человека и природы, позволяющих обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) использовать на практике полученные знания и усвоенные модели, нормы поведения в типичных ситуациях и ориентировано на формирование основ социально-ответственного поведения.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» (автор: Юрочкина О.А., воспитатель группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271).

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

5. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

**Целью курса** внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» является: воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе социального опыта, социализация каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных интересов, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

**Задачи курса** внеурочной деятельности «Безопасное познание мира»:

— развивать элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

— воспитывать готовность следовать (на доступном уровне) социальным установкам экологически- культурного, безопасного поведения (в отношении к природе и людям);

— освоение на первоначальном уровне способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, и др.);

— формирование в индивидуальном порядке эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;

— формировать первоначальные навыки социального общения со сверстниками и педагогами;

— овладевать начальными умениями взаимодействия со сверстниками и педагогами, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;

— формирование элементарных умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;

— воспитывать уважительное отношение к труду, развивать начальные представления о профессиях;

— начальные практико-ориентированные умения и навыки ручного труда.

**Основными принципами** организации внеурочной деятельности данной программы являются:

- Принцип учёта возрастных особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Принцип доступности и наглядности воспитания

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира».**

Курс «Безопасное познание мира» предполагает формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первоначальных представлений о социальной деятельности, позволяет реализовать потребности в активности, признании со стороны взрослых и сверстников. В процессе такой деятельности происходит социализация детей, а также развиваются их индивидуальные качества.

В процессе реализации курса «Безопасное познание мира» обучающиеся с интеллектуальными нарушениями приобретут элементарные представления об окружающем мире, научатся бережному отношению к окружающей среде, осознанию необходимости ее охраны.

Данный курс направлен на создание такой воспитывающей среды, которая обеспечит развитие интересов ребенка в разных видах деятельности в свободное время, расширит круг общения, поможет получить начальный опыт самостоятельного действия (моделях поведения в обществе и природе). Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладеют начальными умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» используются следующие формы работы:

- занятия в классе;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- уроки – путешествия;
- занятия – игры.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Содержание и используемые формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, уровню их интеллектуального развития, а также предусматривают учет психофизиологических особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основные методы и технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровье-сберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения с целью развития личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Описание места курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» в учебном плане.**

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения, первый класс – 33 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

## **Описание ценностных ориентиров курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира».**

В основе содержания курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежит система базовых национальных ценностей российского общества:

- гражданственность (ответственность за свои поступки, желание соблюдать права, подчиняться правилам и социальным нормам);
- социальная солидарность (ребенок проявляет внимание к окружающим, готов к общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками);
- ценностное отношение к природе (бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям);
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- творчество (для ребенка характерно положительное отношение к себе, открытость внешнему миру).

Программа курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» предусматривает усвоение обучающимися с умственной отсталостью на доступном для них уровне следующих социальных ориентиров: правильность поведения людей в природе; забота о животных; бережное отношения к природе, растениям и животным; элементарные опыт природоохранительной деятельности. Воспитание культуры поведения, «отрицательное» отношение к нарушениям правил поведения в общественных местах

## **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира».**

Программа курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт - Петербурга.

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие личностные результаты:

- элементарные представления об окружающем мире;
- первоначальный опыт бережного отношения к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
- опыт участия в делах класса;
- проявление доброжелательности, чувства заботы, внимания;

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают также начальные личностные навыки:

- социально-нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», готовность безопасного поведения (в отношении к природе и людям).

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира»**

Рабочая Программа курса «Безопасное познание мира» рассчитана на 1 год и состоит из семи разделов: «Введение», «Экология. Мероприятия экологической направленности», «Моё социальное право», «Профориентация», «Безопасность. Занятия по ПДД и ППБ», «Безопасность и защита при ЧС и ГО», «Маленький помощник». Все разделы сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

### Раздел 1. Введение.

Знакомство с элементарными коммуникативными навыками диалоговой речи: ответы на вопросы воспитателя на темы, на основе предметно-практической деятельности; наблюдения за окружающей действительностью и т.д.

### Раздел 2. Экология. Мероприятия экологической направленности.

В рамках воспитательских занятий проводятся недели экологии, организовываются выставки поделок, обучающихся: поделки из природного материала «Здравствуй, осень золотая!», конкурс поделок «Отходы - в доходы!».

Проводятся внеклассные мероприятия на которых используется ИКТ. Просмотр художественных и научно-популярных фильмов о мире природы и его обитателях. Просмотр DVD о природе. Проводится: конкурс плакатов «Сохраним планету Земля», конкурс газет и рисунков на тему экологии. Умение видеть красоту окружающего мира – основа истинной любви к природе, бережного отношения к ней. Оформляется (совместно с педагогом) научно-познавательный стенд «Сохраним планету Земля».

#### *Практическая работа.*

Знакомство обучающихся с разными видами растений и ухода за ними на разных фазах их развития (осмотр деревьев и кустарников на участке школы.). Ведется календарь природы (записываются показания термометра, наблюдение за природой, сравнение времен года). Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учатся организовывать рабочее место, воспитывается трудолюбие, способность к преодолению трудностей, интерес к культурно-историческим традиция.

#### Раздел 3. Моё социальное право.

Беседа «Я уважаю твоё право». Рассматриваются вопросы: права одноклассников, друзей, уважение и старание их не нарушать. Показ отрывка из сказки Г. Х. Андерсена "Гадкий утёнок". Анализ сюжета. «Как называется сказка и кто её автор?», «Почему обитатели птичьего двора обижали маленького птенца?», «Скажите, а в жизни бывают подобные ситуации?», «О нарушении, каких прав можно говорить в данном случае?»

Каждому праву соответствует обязанность. Например, ваше право на свободу высказывания, ограничено обязанностью, не говорить неправду, не говорить вещи, унижающие другого человека. Это ваша обязанность. А что такое обязанность? Обязанности бывают самые разные, и они проявляются повсюду: в школе, дома, общественных местах. Главное о них помнить и выполнять.

#### Раздел 4. Профорientация.

*Практическая работа:* выполнение поделок из природного материала, аппликация из ниток, рисунки. Для того чтобы занятия были интересными, используем художественное слово (стихи, пословицы, потешки). В произведениях устного народного творчества особое место занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.

Знакомство обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с поговорками, загадками, пословицами, сказками, помогает приобщить их к общечеловеческим нравственным ценностям, формируется мотивация универсальной нравственной компетенции — «становиться лучше», чувство причастности к коллективным делам.

#### Раздел 5. Безопасность. Занятия по ПДД и ППБ.

Проводится серия игр на активное взаимодействие с социумом и выполнение простейших бытовых задач «Это надо знать!». Обигрываются возможные ситуации в жизни: «Внимание, дорога!», «Осторожность», «Водитель и пассажир», «Юные пешеходы». Ознакомление обучающихся с правилами поведения в соответствующих ситуациях, направлены на воспитание у обучающихся с умственной отсталостью желания заботиться о своей безопасности на дорогах, безопасного поведения в общественном транспорте.

*Практическая работа:* просмотры мультипликационных фильмов и игровых видеороликов, подкрепляют знания детей при действии по ПДД и ПББ.

#### Раздел 6. Безопасность и защита при ЧС и ГО.

*Практическая работа:* Тренировочные учения по ГО и ЧС проводятся каждую четверть. Игра «Зарница», основы по оказанию первой помощи.

#### Раздел 7. Маленький помощник.

Большое место во внеурочных занятиях занимает общественно- полезная работа, имеющая воспитательное значение (используются такие виды трудовой деятельности, как: самообслуживание, ручной труд).

*Практическая работа:* «Сделай чистым Дом, в котором ты живешь», дежурство в классе. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прививается следующая идея: чтобы быть полезным своей стране, надо быть трудолюбивым, целеустремлённым, способным к преодолению трудностей.

#### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.**

№ п/п	Тема раздела	Часы
1.	Введение	1

2.	Экология. Мероприятия социально-экологической направленности.	6
3.	Моё социальное право.	7
4.	Профориентация.	3
5.	Безопасность. Занятия по ПДД и ППБ.	10
6.	Безопасность и защита при ЧС и ГО.	2
7.	Маленький помощник	4
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

**Учебно-методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности.**

**Основная литература для педагога:**

1. Волосовец Т.В. «Образование детей с ОВЗ». - М.: Национальное образование, 2016,-240с.
2. Карлина Р.П. "Система воспитательной работы в коррекционном учреждении.

Планирование, развивающие программы. - М.: Учитель, 2016. -311с.

3. Матвеева Е. М Рабочая программа воспитателя. 1-4 классам. - М.: Учитель, 2016. – 65 с.
4. Матвеева Е. М Справочник воспитателя (классного руководителя). - М.: Учитель, 2016. – 137 с.
5. Матвеева Е. М Справочник воспитателя (классного руководителя). - М.: Учитель, 2016. – 137 с.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий электронных ресурсов:

1. <http://do2.rcokoit.ru/> - интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа;
3. <https://uchi.ru/>- образовательная платформа Учи.ру;
4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> - Московская электронная школа;
5. <https://www.lektorium.tv/> - онлайн-курсы;
6. <https://interneturok.ru/> - Библиотека видеоуроков по школьной программе;
7. <https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс;
8. <http://edu.sirius.online/> - площадка Образовательного центра «Сириус».

**Материально-техническое, дидактическое оснащение образовательного процесса при реализации программы курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира»:**

1. Компьютер
2. Компакт-диск для компьютера. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС как средство социальной адаптации. Авторы: Елоева А.В. Серия: Педагогическая видеомастерская Код: С-897
3. Мониторинг социализации воспитанников. Программа для установки через Интернет. Андреева С. В.- М.: Учитель, 2016
4. Мультимедийная доска
5. Комплект плакатов: Беседы с ребенком. ОБЖ. Опасные предметы и явления (комплект карточек).
6. Беседы с ребенком. Пожарная безопасность (комплект карточек).
7. Безопасность на дороге. Сложные ситуации (комплект карточек).