

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОРОД НАШ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

– Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

– Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

– Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

– Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Цель: воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе культурного опыта, обобщение представлений детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга; создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей воспитанников средствами познавательной деятельности.

Задачи программы:

1. Уточнить начальные знания о Санкт-Петербурге;
2. Дать начальные знания детей о достопримечательностях Невского проспекта;
3. Развивать духовный кругозор личности ребенка;
4. Способствовать развитию познавательных интересов;
5. Воспитывать чувство гордости, любви, уважения по отношению к родному городу.

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 1 класса; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год - 33 ч – 1 класс. Длительность занятия – 40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург»

Программа курса рассчитана на 1 год и состоит из десяти разделов: «Введение». «Как начинался Петербург». «Мосты повисли над водами». «Острова Санкт-Петербурга». «Реки Санкт-Петербурга». «Главная магистраль города». «Парки нашего города». «Парад достопримечательностей». «Владыка морей». «Я знаю свой город». Все разделы сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

Данная рабочая программа может быть реализована при дистанционном обучении с использованием следующих образовательных онлайн-платформ:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/>

Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/>

Образовательный портал на основе общеобразовательной платформы <https://uchi.ru>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета

ГБОУ школа № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «09» 06 2021 г. № 7



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом от «09» 06 2021 г. № 86

Директор ГБОУ школа № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГОРОД НАШ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

для обучающихся 1 В класса

на 2021-2022 учебный год

Автор:

Михайленко Елена Владимировна,
учитель (ВНД)

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка. Курс «Город наш, Санкт-Петербург» реализует общекультурное направление внеурочной деятельности и осуществляет воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) стремление развивать свои культурные возможности, потребность выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической деятельности.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» (автор: Скворцова АА., воспитатель группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

2. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

3. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

4. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

5. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

6. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Целью курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт Петербург» является: воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе культурного опыта, обобщение представлений детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга; создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей воспитанников средствами познавательной деятельности.

В рамках занятий по программе курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт- Петербург» ставятся и решаются

Задачи:

- уточнить начальные знания о Санкт-Петербурге;
- дать начальные знания детей о достопримечательностях Невского проспекта;
- развивать духовный кругозор личности ребенка;
- способствовать развитию познавательных интересов;
- воспитывать чувство гордости, любви, уважения по отношению к родному городу.

При разработке программы курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» были учтены следующие **принципы** отбора содержания материала и его организации:

- Принцип учёта возрастных особенностей;
- Принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм работы;

- Принцип доступности и наглядности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург»

На этих занятиях воспитанник сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» используются **следующие формы работы:**

- просмотр презентаций и видеофильмов;
- занятия – путешествия;
- занятия – игры;
- занятия в классе;
- совместные проекты с родителями
- и др.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, повышение адаптивных возможностей, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Содержание и используемые формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, уровню их интеллектуального развития, а также предусматривают учет психофизиологических особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основные методы и технологии:

- здоровье сберегающая технология;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология;
- коррекционная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения с целью развития личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» в учебном плане.

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения, первый класс – 33 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Описание ценностных ориентиров курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург».

В основе содержания курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежит система базовых национальных ценностей российского общества:

- гражданственность (ответственность за свои поступки, желание соблюдать права, подчиняться правилам и социальным нормам);
- социальная солидарность (ребенок проявляет внимание к окружающим, готов к общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками);
- творчество (для ребенка характерно положительное отношение к себе и открытость внешнему миру).

Программа курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» предусматривает усвоение обучающимися с умственной отсталостью на доступном для них уровне следующих ориентиров:

- развитие познавательной активности и самостоятельности воспитанников;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Личностные (возможные) результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург».

Программа курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга. В результате реализации курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» возможны следующие личностные результаты:

- начальный опыт поведения в городе, практическая помощь в поддержании в нем чистоты и порядка;
- первичный опыт творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде;
- первоначальный опыт взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- первоначальные умения оценки своего поведения и соответствие этике поведения юного петербуржца;
- первоначальные умения строить отношения на основе уважения и взаимопомощи;
- первоначальные умения сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- первоначальные умения взаимодействовать в группе в процессе игровой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург»

Программа курса рассчитана на 1 год и состоит из десяти разделов: «Введение», «Как начинался Петербург», «Мосты повисли над водами», «Острова Санкт-Петербурга», «Реки Санкт-Петербурга», «Главная магистраль города», «Парки нашего города.», «Парад достопримечательностей.», «Владыка морей», «Я знаю свой город». Все разделы курса сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

Содержание курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» соотносится с Программой общекультурного развития, представленной в Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга и предусматривает следующее:

№ п/п	Тема раздела	Часы
1.	Введение.	2
2.	Как начинался Петербург.	2
3.	«Мосты повисли над водами».	3
4.	Острова Санкт-Петербурга.	2
5.	Реки Санкт-Петербурга.	3
6.	Главная магистраль города.	2
7.	Парки нашего города.	3
8.	Парад достопримечательностей.	4
9.	Владыка морей.	2
10.	Я знаю свой город.	10

	Итого	33
--	--------------	-----------

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности воспитанников.

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1.	Введение. «Художественный образ Санкт-Петербурга»	2	Беседа, организованная по познавательным вопросам, презентации.
2.	Как начинался Петербург.	2	Знакомство со схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций.
3.	«Мосты повисли над водами»	3	Практические занятия: рассчитывать с помощью количество деталей, необходимых, для выполнения работы. Выполнять постройки по собственному замыслу.
4.	Острова Санкт-Петербурга	2	Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Перемещать предметы по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3 × 3 клетки
5.	Реки Санкт-Петербурга	3	Практическая работа: проводить линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку).
6.	Главная магистраль города	2	Практическая работа: строить конструкции по заданному образцу.
7.	Парки нашего города	3	Беседа, организованная по познавательным вопросам, видеофильм.
8.	Парад достопримечательностей	4	Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
9.	Владыка морей	2	Заочная экскурсия. Устный журнал.
10.	Я знаю свой город	10	Беседа. Видеопрезентация. Заочная экскурсия. Практическая работа: контролировать свою практическую деятельность - обнаруживать и исправлять ошибки.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград, «Учитель», 2017.
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2015.
3. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. Москва, «Контекст», 2016.
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы, Волгоград, «Учитель», 2015.
5. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. Санкт- Петербург, «Лань», 2016.
6. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. Москва, «Академкнига/Учебник», 2016.

Наглядный материал: макеты геометрических фигур, линейка, палочки. Технические средства обучения: компьютер, телевизор, принтер.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий электронных ресурсов:

1. <http://do2.rcokoit.ru/> - интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа;
3. <https://uchi.ru/> - образовательная платформа Учи.ру;
4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> - Московская электронная школа;
5. <https://www.lektorium.tv/> - онлайн-курсы;
6. <https://interneturok.ru/> - Библиотека видеоуроков по школьной программе;
7. <https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс;
8. <http://edu.sirius.online/> - площадка Образовательного центра «Сириус».