

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я и мое Отечество»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Целью курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» является - формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе духовно-нравственного опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество»:

- развивать элементарные представления о своей стране;
- формировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории страны;
- воспитывать уважительное отношение к труду, развивать начальные представления о предметах народного творчества;
- формировать положительное отношение к семейным традициям и устоям;

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 2 класса; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год -34 ч – 1 класс. Длительность занятия – 40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество».

Программа курса «Я и моё Отечество» состоит из восьми разделов: «Введение», «С чего начинается Родина», «Наш дом и наш двор», «Здоровье людей - здоровье нации», «Школьник. Права и обязанности», «Праздники России», «Моя семья», «Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир».

Все разделы сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» используются следующие формы работы:

- занятия в классе;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- уроки-путешествия;
- занятия-игры.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, развитие коллективистских

взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Раздел 1. Введение.

Знакомство с коммуникативными навыками диалоговой речи: ответы на вопросы воспитателя на темы, на основе предметно-практической деятельности; наблюдения за окружающей действительностью и т.д.

Раздел 2. С чего начинается Родина.

Знакомство обучающихся с разными видами народного творчества. Прибаутки, потешки, поговорки мудро поучают и приобщают к культуре народа. Обучающиеся учатся водить хороводы. Знакомятся с народными костюмами: сарафаны, косоворотки, кокошники.

Практическая работа: вырезают по данному контуру; раскатывание пластилина; выполнение простых действий со стеклой; приклеивание элементов природного материала на основу, выполнение разметки по трафарету.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учатся организовывать рабочее место, воспитывается трудолюбие, способность к преодолению трудностей, интерес к культурно-историческим традициям.

Раздел 3. Государственная символика.

Ознакомление обучающихся с государственной символикой. Используются трафареты. Шаблоны.

Раздел 4. Здоровье людей - здоровье нации.

Ознакомление обучающихся с русскими народными играми, направленными на воспитание у обучающихся с умственной отсталостью желания заботиться о своем здоровье. Оздоровительные минутки. Игра – соревнование «Кто выше, быстрее?». Игра «Светофор здоровья». Беседа по теме «Влияние физических упражнений на здоровье человека».

Практическая работа: составление правил «Как помочь больному?», рисование для классной выставки «Я и спорт»; разучивание упражнений для поддержания правильной осанки.

Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прививается следующая идея: чтобы быть полезным своей стране, надо быть сильным, ловким; быстрее бегать, прыгать, преодолевать преграды.

Раздел 5. Школьник. Права и обязанности.

Раздел посвящен вопросам правовой культуры.

Беседы выстраиваются по теме: обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий. Каждый человек должен быть честным по отношению к людям, всегда помогать им и никого не обижать. Даже самые маленькие дети имеют определённые обязанности. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей. Обсуждается вопрос - обязанности, которые дети выполняете в школе, на улице, в общественных местах, в транспорте. Ребёнок должен уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации. Формируется мотивация универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше».

Сказки Цель: анализировать поступки сказочных героев.

Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в детском саду, на игровой площадке».

У обучающихся с умственной отсталостью развиваются качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; развивается навык осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками; формируются нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренняя установка в сознании школьника поступать «хорошо».

Раздел 6. Праздники России.

Ознакомление обучающихся со знаменательными событиями нашей страны. Беседы по вопросам, рассматривание мультимедийных презентаций.

Фольклорные праздники являются богатейшим источником духовного и нравственного развития детей, развивают доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и умение сопереживать им.

Знакомство обучающихся с поговорками, загадками, пословицами, сказками, помогает приобщить их к общечеловеческим нравственным ценностям, формируется мотивация универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», чувство причастности к коллективным делам.

Раздел 7. Моя семья. Первый шаг к познанию Родины - изучение своей семьи, профессий членов семьи.

Воспитывается уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к старшим и младшим.

Раздел 8. Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.

Для бесед используются плакаты с изображениями защитников Отечества, которые ради жизни других людей, совершали беспримерные подвиги.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического Совета
ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «10» 06 2020 г. № 5



«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ от «11» 06 2020 г. № 110
Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»
для обучающихся 2 В класса
на 2020-2021 учебный год

Автор:
Сулейманова Назия Асхатовна,
учитель

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» реализует духовно-нравственное направление программы внеурочной деятельности и осуществляет воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, и ориентировано на формирование основ социально ответственного поведения.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Я и мое отечество» (автор: Юрочкина О.А., воспитатель группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

7. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ № 30067 от 1 октября 2013).

9. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

11. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение

коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

15. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Целью курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» является - формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе духовно-нравственного опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество»:

- развивать элементарные представления о своей стране;
- формировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории страны;
- воспитывать уважительное отношение к труду, развивать начальные представления о предметах народного творчества;
- формировать положительное отношение к семейным традициям и устоям;

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество».

В процессе реализации курса «Я и моё Отечество» обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приобретут начальные представления об истории и традициях русского народа, познакомятся с семейными традициями и устоями.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» используются следующие формы работы:

- 1) занятия в классе;
- 2) просмотр презентаций и видеофильмов;
- 3) уроки – путешествия;
- 4) занятия – игры.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint.

Основные методы и технологии, используемые в организации и реализации данного курса внеурочной деятельности:

- 1) информационно-коммуникативные технологии;
- 2) здоровье-сберегающие технологии;
- 3) технология развивающего обучения;
- 4) технология обучения в сотрудничестве.

Описание места курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» в учебном плане.

Настоящая программа составлена в соответствии с Программой внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Курс внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» во втором классе рассчитан на 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Описание ценностных ориентиров курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество».

Программа курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» предусматривает усвоение обучающимися с умственной отсталостью на доступном для них уровне следующих духовно-нравственных ориентиров: почитание родителей, забота о старших и младших; любовь к близким, к школе, своей стране; элементарные представления о своей стране; уважение к защитникам Родины, элементарные представления о национальных героях; воспитание культуры поведения, «отрицательное» отношение к нарушениям правил поведения в общественных местах.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество».

Программа курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие личностные результаты:

- первоначальный опыт уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим;
- положительное отношение к семейным традициям и устоям;
- уважительное отношение к труду;
- начальные знания устного народного творчества (прибаутки, потешки, приговорки);
- элементарные представления о своей стране;
- уважение к защитникам Родины,

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получат также начальные личностные навыки:

- мотивацию универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также установку поступать «хорошо».

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество».

Программа курса «Я и моё Отечество» состоит из восьми разделов: «Введение», «С чего начинается Родина», «Наш дом и наш двор», «Здоровье людей - здоровье нации», «Школьник. Права и обязанности», «Праздники России», «Моя семья», «Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир».

Все разделы сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Безопасное познание мира» используются следующие формы работы:

- занятия в классе;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- уроки-путешествия;
- занятия-игры.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных

ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Раздел 1. Введение.

Знакомство с коммуникативными навыками диалоговой речи: ответы на вопросы воспитателя на темы, на основе предметно-практической деятельности; наблюдения за окружающей действительностью и т.д.

Раздел 2. С чего начинается Родина.

Знакомство обучающихся с разными видами народного творчества. Прибаутки, потешки, поговорки мудро поучают и приобщают к культуре народа. Обучающиеся учатся водить хороводы. Знакомятся с народными костюмами: сарафаны, косоворотки, кокошники.

Практическая работа: вырезают по данному контуру; раскатывание пластилина; выполнение простых действий со стеклой; приклеивание элементов природного материала на основу, выполнение разметки по трафарету.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учатся организовывать рабочее место, воспитывается трудолюбие, способность к преодолению трудностей, интерес к культурно-историческим традициям.

Раздел 3. Государственная символика.

Ознакомление обучающихся с государственной символикой. Используются трафареты. Шаблоны.

Раздел 4. Здоровье людей - здоровье нации.

Ознакомление обучающихся с русскими народными играми, направленными на воспитание у обучающихся с умственной отсталостью желания заботиться о своем здоровье. Оздоровительные минутки. Игра – соревнование «Кто выше, быстрее?». Игра «Светофор здоровья». Беседа по теме «Влияние физических упражнений на здоровье человека».

Практическая работа: составление правил «Как помочь больному?», рисование для классной выставки «Я и спорт»; разучивание упражнений для поддержания правильной осанки.

Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прививается следующая идея: чтобы быть полезным своей стране, надо быть сильным, ловким; быстрее бегать, прыгать, преодолевать преграды.

Раздел 5. Школьник. Права и обязанности.

Раздел посвящен вопросам правовой культуры.

Беседы выстраиваются по теме: обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий. Каждый человек должен быть честным по отношению к людям, всегда помогать им и никого не обижать. Даже самые маленькие дети имеют определённые обязанности. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей. Обсуждается вопрос - обязанности, которые дети выполняете в школе, на улице, в общественных местах, в транспорте. Ребёнок должен уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации. Формируется мотивация универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше».

Сказки Цель: анализировать поступки сказочных героев.

Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в детском саду, на игровой площадке».

У обучающихся с умственной отсталостью развиваются качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; развивается навык осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками; формируется нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренняя установка в сознании школьника поступать «хорошо».

Раздел 6. Праздники России.

Ознакомление обучающихся со знаменательными событиями нашей страны. Беседы по вопросам, рассматривание мультимедийных презентаций.

Фольклорные праздники являются богатейшим источником духовного и нравственного развития детей, развивают доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и умение сопереживать им.

Знакомство обучающихся с поговорками, загадками, пословицами, сказками, помогает приобщить их к общечеловеческим нравственным ценностям, формируется мотивация универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», чувство причастности к коллективным делам.

Раздел 7. Моя семья. Первый шаг к познанию Родины - изучение своей семьи, профессий членов семьи.

Воспитывается уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к старшим и младшим.

Раздел 8. Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.

Для бесед используются плакаты с изображениями защитников Отечества, которые ради жизни других людей, совершали беспримерные подвиги.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество»

№ п./п.	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	С чего начинается Родина.	4
3.	Государственная символика.	2
4.	Здоровье людей - здоровье нации	4
5.	Школьник. Права и обязанности.	5
6.	Праздники России.	5
7.	Моя семья.	9
8.	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.	4
	<i>Итого</i>	<i>34</i>

Материально – техническое оснащение образовательного процесса при реализации программы курса по внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»

Учебно-методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»

Основная литература для педагога:

1. Агапова И., Давыдова М. Детям о памятных датах и культурных ценностях России. - М.: Учитель, 2018. - 160 с.

2. Агапова И., Давыдова М. Встречи с героями книг. Библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки. - М.: Учитель, 2019. - 376 с.

3. Будникова О.Л., Кузнецова Н.П., Лебедева А.В. Воспитательная система гражданско-патриотического воспитания в школе. - М.: Учитель, 2019. - 168с.

4. Волосовец Т.В. Образование детей с ОВЗ. - М.: Национальное образование, 2018. - 240с.
5. Карлина Р.П. Система воспитательной работы в коррекционном учреждении. Планирование, развивающие программы. - М.: Учитель, 2018. -311с.
6. Логинова А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Рабочий блокнот для педагога. - М.: ФГОС Просвещение, 2019. - 56 с.
7. Лукьяновская С., Дмитриева Е.А., Мелихова Е.А., Немчинова Т.В., Платонов А.И., Сафьянова А.А., Ведись М.И. Патриотическое воспитание. 1-4 классы: классные часы, праздники. - М.: Вимос, 2018. - 140с.
8. Матвеева Е. М Рабочая программа воспитателя. 1-4 классам. - М.: Учитель, 2018. – 65 с.
9. Матвеева Е. М Справочник воспитателя (классного руководителя). - М.: Учитель, 2019. – 137 с.
10. Черкасова П.А. Патриотическое воспитание как средство познавательной активности у детей с ОВЗ. - М.: Молодой ученый, 2019. - №2. - 867с.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательные платформы, используемые при обучении курса «Я и мое Отечество»

1. <http://infourok.ru>
2. images.yandex.ru
3. ped-kopilka.ru
4. nsportal.ru»nachalnaya-shkola
5. images.yandex.ru
6. <https://ru.wikipedia>
7. <https://docs.google.com>
8. <http://www.karusel-tv.ru>
9. <http://stranamasterov.ru>
10. <http://allforchildren.ru>

Материально-техническое оснащение образовательного процесса при реализации программы курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»:

1. Компьютер
2. Магнитофон
3. Мультимедийная доска
4. Магнитная доска