

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Город наш, Санкт – Петербург»»**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Город наш Санкт – Петербург» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).
- «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».
- Методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

**Цель:** Общекультурное развитие в воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе начального приобщения к национальными ценностями петербургского общества и достопримечательностями Санкт – Петербурга.

### **Задачи программы:**

1. Расширять представления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о ближайшем окружении, микрорайон;
2. Формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первоначальные представления о Петербурге как центре культурной жизни России.
3. Способствовать соблюдению воспитанниками правил поведения в городе.
4. Развивать первоначальные правила коллективной работы, воспитывать дружеские отношения в коллективе.

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 2 класса; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год -34 ч – 1 класс. Длительность занятия – 40 минут.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург».**

Организация курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» осуществляется по следующим направлениям:

- элементарные представления о родном городе;
- воспитание чувства гордости за свой город.
- уметь различать красивое и некрасивое;

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт - Петербург» используются следующие формы работы:

- занятия в классе;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- уроки-путешествия;
- занятия-игры.

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/>

Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/>

Образовательный портал на основе общеобразовательной платформы <https://uchi.ru/>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

---

«ПРИНЯТО»  
Решением Педагогического Совета  
ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «10» 06 2020г. № 5



«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ от «11» 06 2020г. № 110  
Директор ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Т.А. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ГОРОД НАШ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**  
для обучающихся 2 В класса  
на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург  
2020

**Пояснительная записка.** Курс внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» реализует общекультурное направление и направляет образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к родному городу, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» (автор: Юрочкина О.А., воспитатель группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

6. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ № 30067 от 1 октября 2013).

8. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

10. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

12. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

14. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

15. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

**Цель курса** «Город наш, Санкт-Петербург» - общекультурное развитие и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе начального приобщения к национальным ценностям петербургского общества и достопримечательностям Санкт-Петербурга.

**Задачи курса** внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург»:

- расширять представления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о ближайшем окружении, микрорайон;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первоначальные представления о Петербурге как центре культурной жизни России;
- способствовать соблюдению воспитанниками правил поведения в городе;
- развивать первоначальные навыки коллективной работы, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург».** Курс внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» возник в результате творческого поиска в процессе работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при ознакомлении с родным городом. Он направлен на формирование начальных представлений обучающихся о городе, его истории; призван создать условия для формирования ценностных ориентаций обучающихся, воспитания у них мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города. Сравнивая ближайшее окружение с другими пластами жизни (город и село, парк и лес и т.д.), обучающиеся с помощью педагога смогут выявить особенности Санкт-Петербурга как города вообще, а затем подойдут к пониманию индивидуальности, неповторимости родного города.

Курс внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» построен на основе 10 модулей («Введение», «Как начинался Петербург», «Мосты повисли над водами...», «Острова Санкт-Петербурга», «Реки Санкт-Петербурга», «Главная магистраль города», «Парки нашего города», «Парад достопримечательностей», «Владыка морей», «Я знаю свой город»), в рамках которых обучающиеся знакомятся с историей города, достопримечательностями и другими объектами Санкт-Петербурга.

Особенностью курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» является систематическое углубление знаний о городе: начиная с районного уровня и постепенное добавление представлений об объектах городского уровня.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» используются следующие формы работы:

- 1) занятия в классе;
- 2) просмотр презентаций и видеофильмов;
- 3) уроки – путешествия;
- 4) занятия – игры.

Основные методы и технологии, используемые в организации и реализации данного курса внеурочной деятельности:

- 1) информационно-коммуникативные технологии;

- 2) здоровьесберегающие технологии;
- 3) технология развивающего обучения;
- 4) технология обучения в сотрудничестве.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения с целью развития личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы курса «Город наш, Санкт-Петербург» проходит в совместной работе обучающихся, педагогов и семьи.

#### **Место курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» в учебном плане.**

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Второй (третий год обучения) класс – 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

#### **Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург».**

Курс построен в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Известно, что основой стратегией развития и воспитания являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией РФ:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине,
- искусство – красота, гармония, эстетическое развитие.

Любовь к своей малой Родине включает в себя такие понятия, как воспитание уважения к культурным памятникам своего города, любовь к своему городу, элементарные представления о родном городе, его жителях, положительное отношение к своему городу, негативное отношение к нарушениям правил поведения в общественных местах, интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни города.

Эстетическое развитие осуществляется через воспитание чувства гордости за свой город, этического сознания и культурного поведения, Эстетическое развитие осуществляется через воспитание чувства гордости за свой город, этического сознания и культурного поведения, представления о правилах поведения на улице, в общественных местах, уважительное отношение к памятникам культуры и памятным местам.

#### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург».**

Программа курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт - Петербург» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт - Петербург» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие личностные результаты:

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» распределяются по следующим направлениям:

- приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных знаний о родном городе;
- приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.

Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (Отечество, мир, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения этих результатов также особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации.

В процессе реализации курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» планируется достичь следующих личностных результатов:

- сформировать положительное отношение к ближайшему окружению, микрорайону-месту своего проживания;
- усвоить первоначальные представления о Петербурге как центре культурной жизни России;
- развить первоначальные навыки коллективной работы, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе;
- формировать представления о недопустимости плохих поступков;
- соблюдать правил поведения в городе;

**Содержание курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург».**

Организация курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» осуществляется по следующим направлениям:

- элементарные представления о родном городе;
- воспитание чувства гордости за свой город.
- уметь различать красивое и некрасивое;

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт - Петербург» используются следующие формы работы:

- занятия в классе;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- уроки-путешествия;
- занятия-игры.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» представлено следующими разделами, которые дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных культурных традиций.

Введение (2 часа)

Санкт-Петербург – город, в котором мы живем. Герб России и Санкт-Петербурга. Гимн Санкт-Петербурга.

Как начинался Петербург (3 часа)

Крепость Ниеншанц и Петропавловская крепость – главные защитники невских берегов.

«Мосты повисли над водами...» (3 часа)

Санкт-Петербург – город мостов. Многообразие мостов через Неву и другие реки и каналы города.

Железнодорожные мосты города. Вантовый мост.

Острова Санкт-Петербурга (2 часа)

Виртуальная экскурсия по островам города.

Крестовский остров – знаменитое место отдыха петербуржцев.

### Реки Санкт-Петербурга (3 часа)

«Что за дивная река – Мойка?». История происхождения названия реки.

Реки нашего района.

### Главная магистраль города (2 часа)

Почему Невский проспект – Невский? История происхождения названия проспекта.

Мосты Невского проспекта.

### Парки нашего города (3 часа)

Летний сад – виртуальная экскурсия по парку.

Парк им. Бабушкина – место отдыха для всей семьи. Поведение петербуржца в парке.

### Парад достопримечательностей (4 часа)

Знакомство с сердцем Санкт-Петербурга: Дворцовая площадь, Зимний дворец, Александровская колонна, Здание Главного штаба, Дворцовый мост.

### Владыка морей (2 часа)

Первые корабли Адмиралтейства.

Прогулка в Адмиралтейский сад.

### Я знаю свой город (10 часов)

Викторины и игры, направленные на закрепление полученных знаний о Санкт-Петербурге («Силуэты Петербурга», викторина «Знайка района», «Петербургский букварь», «Не потеряйся в городе», «Выбери мост», «Собери Дворцовую площадь»)

Ведущие формы занятий: виртуальные экскурсии по городу, игровая имитация, диалоги, игры по станциям, викторины.

## **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург»**

| <b>№</b> | <b>Тема раздела</b>          | <b>Количество часов</b> |
|----------|------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Введение                     | 2                       |
| 2.       | Как начинался Петербург      | 3                       |
| 3.       | «Мосты повисли над водами»   | 3                       |
| 4.       | Острова Санкт-Петербурга     | 2                       |
| 5.       | Реки Санкт-Петербурга        | 3                       |
| 6.       | Главная магистраль города    | 2                       |
| 7.       | Парки нашего города          | 3                       |
| 8.       | Парад достопримечательностей | 4                       |
| 9.       | Владыка морей                | 2                       |
| 10.      | Я знаю свой город            | 10                      |
|          | <b>Итого:</b>                | <b>34</b>               |

### **Материально – техническое оснащение образовательного процесса при реализации программы курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт – Петербург»**

Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт - Петербург»

#### Основная литература:

1. Альбедиль М.Ф. Санкт-Петербург. Северная столица России. – СПб.: Альфа Колор, 2018. – 254 с.
2. Антонов Б. Мосты Санкт-Петербурга. – М.: Глагол, 2019. – 312 с.
3. Горбачевич К., Хабло Е. Почему так названы? О происхождении названий улиц, площадей, островов, рек и мостов Санкт-Петербурга. – СПб.: Норинт, 2020. – 511 с.
4. Котомин О. Санкт-Петербург. Прогулки по рекам и каналам. – СПб.: Альфа Колор, 2018. – 128 с.
5. Шикирина А. Петербургские маршруты. – СПб. Искусство, 2019. – 408 с.
6. «Чудесный город» Ермолаева Е.К. СПб. Искусство 2018г.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Образовательные платформы, используемые при обучении курса «Город наш, Санкт-Петербург»**

<http://nachalka.info>

<http://www.openclass.ru>

<http://www.classmag.ru> .

<http://www.mat-reshka.com>

<http://nsc.1september.ru>

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург»**

1. Мультимедийная доска.
2. Классная доска с набором приспособлений для крепления рисунков, фотографий.
3. Магнитная доска.
4. Персональный компьютер.