

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я И МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Цель: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе духовно-нравственного опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи программы:

1. Воспитывать элементарные представления о правах и обязанностях обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Развивать элементарные представления о своей стране.
3. Воспитывать уважительное отношение к труду, развивать начальные представления о предметах народного творчества.
4. Формировать положительное отношение к семейным традициям и устоям.

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 4 класса; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год-34 ч. Длительность занятия-40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности в 4 классе: Вводное занятие. С чего начинается Родина. Наш дом и наш двор. Здоровье людей-здоровье нации. Школьник. Права и обязанности. Праздники России. Моя семья. Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце курса проводится итоговое занятие и практическая работа.

Данная рабочая программа может быть реализована при дистанционном обучении с использованием следующих образовательных онлайн-платформ:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/>

Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/>

Образовательный портал на основе общеобразовательной платформы <https://uchi.ru/>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета
ГБОУ школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 10 » 06 2020 г. № 5



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от « 11 » 06 2020 г. № 110
Директор ГБОУ школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»
для обучающихся 4 В класса
на 2020-2021 учебный год**

Автор:
Чупа Марина Алексеевна,
учитель

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» (автор: Юрочкина О.А., воспитатель группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

7. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ № 30067 от 1 октября 2013).

9. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

11. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

15. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

16. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Целью курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» является - формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе духовно-нравственного опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество»:

1) воспитывать элементарные представления о правах и обязанностях обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) развивать элементарные представления о своей стране;

3) воспитывать уважительное отношение к труду, развивать начальные представления о предметах народного творчества;

4) формировать положительное отношение к семейным традициям и устоям;

Основными принципами организации и реализации данного курса внеурочной деятельности являются следующие:

1) принцип учёта возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) принцип доступности и наглядности воспитания.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество». Курс «Я и моё Отечество» предполагает формирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях, развитие чувства патриотизма (любовь к своей малой родине, доверие к людям), формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России.

В процессе реализации курса «Я и моё Отечество» обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приобретут начальные представления об истории и традициях русского народа, познакомятся с семейными традициями и устоями.

Данный курс направлен на создание такой воспитывающей среды, которая обеспечит развитие интересов ребенка в разных видах деятельности в свободное время, расширит круг общения, поможет получить начальный опыт самостоятельного действия (моделях поведения в обществе) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общественной среде.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» используются следующие формы работы:

1) занятия в классе;

2) просмотр презентаций и видеофильмов;

3) уроки – путешествия;

4) занятия – игры.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Содержание и используемые формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, уровню их интеллектуального развития, а также предусматривают учет психофизиологических особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные методы и технологии, используемые в организации и реализации данного курса внеурочной деятельности:

- 1) информационно-коммуникативные технологии;
- 2) здоровье-сберегающие технологии;
- 3) технология развивающего обучения;
- 4) технология обучения в сотрудничестве.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения с целью развития личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» в учебном плане.

Настоящая программа составлена в соответствии с Программой внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения:

- четвертый класс (пятый год обучения) – 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Описание ценностных ориентиров курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество». В основе содержания курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» лежит система базовых национальных ценностей российского общества:

- гражданственность (ответственность за свои поступки, желание соблюдать права, подчиняться правилам и социальным нормам);
- социальная солидарность (ребенок проявляет внимание к окружающим, готов к общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками);
- патриотизм (любовь к семье, к своей малой родине, доверие к людям);
- уважение к истории своей родины;
- уважение к защитникам Родины, национальным героям;
- творчество (для ребенка характерно положительное отношение к себе, открытость внешнему миру).

Программа курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» предусматривает усвоение обучающимися с умственной отсталостью на доступном для них уровне следующих духовно-нравственных ориентиров: почитание родителей, забота о старших и младших; любовь к близким, к школе, своей стране; элементарные представления о своей стране; уважение к защитникам Родины, элементарные представления о национальных героях; воспитание культуры поведения, «отрицательное» отношение к нарушениям правил поведения в общественных местах.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество».

Программа курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие личностные результаты:

- первоначальный опыт уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим;
- положительное отношение к семейным традициям и устоям;

- начальные представления о ближайшем окружении и о себе;
 - опыт участия в делах класса;
 - опыт умения отвечать за свои поступки, отрицательного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению своих обязанностей;
 - проявление доброжелательности, чувства заботы, внимания;
 - уважительное отношение к труду;
 - начальные знания устного народного творчества (прибаутки, потешки, приговорки);
 - начальные знания и опыт участия в фольклорных праздниках;
 - элементарные представления о своей стране;
- Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают также начальные личностные навыки:
- мотивацию универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше»;
 - нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также установку поступать «хорошо».

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество».

Программа курса «Я и моё Отечество» состоит из восьми разделов: «Введение», «С чего начинается Родина», «Наш дом и наш двор», «Здоровье людей-здоровье нации», «Школьник. Права и обязанности», «Праздники России», «Моя семья», «Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир».

Все разделы сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяется в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

Раздел 1. Введение.

Знакомство с коммуникативными навыками диалоговой речи: ответы на вопросы воспитателя на темы, на основе предметно-практической деятельности; наблюдения за окружающей действительностью и т.д.

Раздел 2. С чего начинается Родина.

Знакомство обучающихся с разными видами народного творчества.

Отрабатываются приемы наигрышей на свистульках. Разыгрываются сценки из русских народных сказок.

Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Демонстрируются рисунки платков, накидок, полотенец из вологодского кружева.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учатся организовывать рабочее место, воспитывается трудолюбие, способность к преодолению трудностей, интерес к культурно-историческим традициям.

Раздел 3. Государственная символика. Наш дом и наш двор

Ознакомление обучающихся с государственной символикой. Используются трафареты. Шаблоны.

Раздел 4. Здоровье людей-здоровье нации.

Ознакомление обучающихся с русскими народными играми, направленными на воспитание у обучающихся с умственной отсталостью желания заботиться о своем здоровье. Оздоровительные минутки. Игра – соревнование «Кто выше, быстрее?». Игра «Светофор здоровья». Беседа по теме «Влияние физических упражнений на здоровье человека». Устный журнал о здоровом питании «Мы - то, что мы едим».

Практическая работа: рисование для классной выставки «Я и спорт»; разучивание упражнений для поддержания правильной осанки.

Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прививается следующая идея: чтобы быть полезным своей стране, надо быть сильным, ловким; быстрее бегать, прыгать, преодолевать преграды.

Раздел 5. Школьник. Права и обязанности.

Раздел посвящен вопросам правовой культуры.« Право на охрану здоровья, право на жилище, право на жизнь в семье со своими родителями.

Беседы выстраиваются по теме: обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий. Каждый человек должен быть честным по отношению к людям, всегда помогать им и никого не обижать. Даже самые маленькие дети имеют определённые обязанности. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей. Обсуждается вопрос- обязанности, которые дети выполняете в школе, на улице, в общественных местах, в транспорте. Ребёнок должен уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.Формируется мотивация универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше».

Цель: анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права. Воспитывать в детях чувство любви, ответственность за свои поступки, желание соблюдать права.

Рассматриваются ситуации, неприемлемые во взаимоотношениях между людьми, между человеком и природой.

Игра «Какой ты ученик». Проигрывание ситуаций «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой».

Беседа по теме «Правила поведения в театре». Анализ разных моделей ситуации. Игра «Найди правильный ответ». Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в детском саду, на игровой площадке».

У обучающихся с умственной отсталостью развиваются качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; развивается навык осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками; формируется нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренняя установка в сознании школьника поступать «хорошо».

Раздел6. Праздники России.

Ознакомление обучающихся со знаменательными событиями нашей страны. Беседы по вопросам, рассматривание мульти-медийных презентаций, разучивание песен, отгадывание загадок про символы России (белую берёзу, да могучий дуб).Готовятся фоно записи мелодий русских переплясов и лирических песен. Для каждого праздника готовятся костюмы из бумаги и ткани.

Практическая работа: изготовление совместно с педагогом стенгазет, выполнение поделок из природного материала, исполнение народных наигрышей на свистульках и ложках.

Фольклорные праздники являются богатейшим источником духовного и нравственного развития детей, развивают доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и умение сопереживать им.

Знакомствообучающихся с поговорками, загадками, пословицами, сказками, помогает приобщить их к общечеловеческим нравственным ценностям, формируется мотивация универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», чувство причастности к коллективным делам.

Раздел7. Моя семья. Первый шаг к познанию Родины-изучение своей семьи, реликвий, профессий членов семьи. Изучение истории семьи не только способствует духовному сближению членов семьи, появляется первым шагом к познаниюРодины, её традиций. Беседа по теме.

Толкование пословиц и крылатых выражений. Чтение отрывков из стихотворений детских писателей. Игра «Давай поговорим».

Воспитывается уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к старшим и младшим.

Раздел8. Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.

Готовятся фоно записи военных маршей. Для игр-эстафет используются мячи, обручи, скакалки. Для бесед используются плакаты с изображениями

защитников Отечества, которые ради жизни других людей, совершали беспримерные подвиги.

Практическая работа: прослушиваются патриотические песни.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество».

№ п/п	Класс Тема	
	раздела	
		4
1.	Введение	1
2.	С чего начинается Родина.	4
3.	Наш дом и наш двор	2
4.	Здоровье людей-здоровье нации	4
5.	Школьник. Права и обязанности.	5
6.	Праздники России.	5
7.	Моя семья.	8
8.	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.	5
	Итого	34

Учебно-методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»

Основная литература для педагога:

1. Агапова И., Давыдова М. Детям о памятных датах и культурных ценностях России. - М.:Учитель, 2016. - 160 с.
2. Агапова И., Давыдова М. Встречи с героями книг. Библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки. - М.:Учитель,2016. - 376 с.
3. Будникова О.Л., Кузнецова Н.П., Лебедева А.В. Воспитательная система гражданско-патриотическое воспитание в школе. -М.:Учитель, 2017. - 168с.
4. Волосовец Т.В. Образование детей с ОВЗ. -М.:Национальное образование,2016. -240с.
5. Карлина Р.П.Система воспитательной работы в коррекционном учреждении. Планирование, развивающие программы. -М.: Учитель,2016. -311с.
6. Конкевич С.В. День матери. Праздничные даты. -М.:ФГОС Детство, 2016. – 4 с.
7. Конкевич С.В. День отца. Праздничные даты. -М.:ФГОС Детство-Пресс, 2017. – 4 с.
8. Логинова А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Рабочий блокнот для педагога. -М.: ФГОС Просвещение, 2017. - 56 с.
9. Матвеева Е. М. Рабочая программа воспитателя. 1-4 классам. -М.:Учитель, 2016. – 65 с.
10. Матвеева Е. М. Справочник воспитателя (классного руководителя). - М.:Учитель, 2016. – 137 с.
11. Мищенко Л. В. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1-4 классам. -М.:Учитель, 2017. – 78 с.

12. Лукьяновская С., Дмитриева Е.А., Мелихова Е.А., Немчинова Т.В., Платонов А.И., Сафьянова А.А., Ведись М.И. Патриотическое воспитание. 1-4 классы: классные часы, праздники. -М.:Вимос,2016. -140с.

13. Черкасова П.А. Патриотическое воспитание как средство познавательной активности у детей с ОВЗ. -М.: Молодой ученый, 2016. - №2. -867с.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронные ресурсы:

1. <http://infourok.ru>
2. images.yandex.ru
3. ped-kopilka.ru
4. nsportal.ru»nachalnaya-shkola
5. images.yandex.ru
6. <https://ru.wikipedia>
7. <https://docs.google.com>
8. <http://www.karusel-tv.ru>
9. <http://stranamasterov.ru>
10. <http://allforchildren.ru>

Материально-техническое, дидактическое оснащение образовательного процесса при реализации программы курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»:

1. Компьютер
2. Елоева А.В. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС как средство социальной адаптации. Компакт-диск для компьютера: Педагогическая видеомастерская. Код: С-897.

3. Комплект плакатов «Военная и патриотическая символика»:4 плаката с методическим сопровождением. Серия: Тематические плакаты