

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОРОД НАШ, САНКТ - ПЕТЕРБУРГ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Цель: воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе культурного опыта, обобщение представлений детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга; создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей воспитанников средствами познавательной деятельности.

Задачи программы:

1. Расширять представления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о ближайшем окружении, микрорайон.
2. Формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первоначальные представления о Петербурге как центре культурной жизни России.
3. Способствовать соблюдению воспитанниками правил поведения в городе.
4. Развивать первоначальные навыки коллективной работы, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 4 класса; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год-34 ч. Длительность занятия-40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности в 4 классе: Вводное занятие. Как начинался Петербург. «Мосты повисли над водами...». Острова Санкт-Петербурга. Реки Санкт-Петербурга. Главная магистраль города. Парки нашего города. Парад достопримечательностей. Владыка морей. Я знаю свой город.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце курса проводится итоговое занятие.

Данная рабочая программа может быть реализована при дистанционном обучении с использованием следующих образовательных онлайн-платформ:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/>

Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/>

Образовательный портал на основе общеобразовательной платформы <https://uchi.ru/>.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

«Принято»

Решением Педагогического Совета
ГБОУ школа № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «10» 06 2020 г. № 5

«Утверждаю»

Приказ от «11» 06 2020 г. № 140

Директор ГБОУ школа № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГОРОД НАШ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**
для обучающихся 4 «в» класса
на 2020-2021 учебный год

Автор:
Минтюкова Светлана Юрьевна,
учитель

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка. Программа курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» реализует общекультурное направление и направляет образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к родному городу, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Реализация программы курса «Город наш, Санкт-Петербург» проходит в совместной работе обучающихся, педагогов и семьи.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Наш город, Санкт-Петербург» (автор: Скворцова А.А., воспитатель группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

7. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ № 30067 от 1 октября 2013).

9. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

11. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

15. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

16. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Цель курса - воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе культурного опыта, обобщение представлений детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга; создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей воспитанников средствами познавательной деятельности.

В рамках занятий по программе курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» ставятся и решаются

Задачи:

- расширять представления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о ближайшем окружении, микрорайон;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первоначальные представления о Петербурге как центре культурной жизни России;
- способствовать соблюдению воспитанниками правил поведения в городе;
- развивать первоначальные навыки коллективной работы, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

При разработке программы курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» были учтены следующие **принципы** отбора содержания материала и его организации:

- принцип учёта возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм работы;
- принцип доступности и наглядности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт - Петербург»

На этих занятиях воспитанник сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» используются **следующие формы работы:**

- просмотр презентаций и видеофильмов;
- занятия – путешествия;
- занятия – игры;
- занятия в классе;
- совместные проекты с родителями и др.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения

на поддержание психоэмоционального фона, повышение адаптивных возможностей, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Содержание и используемые формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, уровню их интеллектуального развития, а также предусматривают учет психофизиологических особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основные методы и технологии:

- здоровье сберегающая технология;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология;
- коррекционная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения с целью развития личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» в учебном плане. Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Описание ценностных ориентиров курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург». В основе содержания курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежит система базовых национальных ценностей российского общества:

- гражданственность (ответственность за свои поступки, желание соблюдать права, подчиняться правилам и социальным нормам;
- социальная солидарность (ребенок проявляет внимание к окружающим, готов к общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками);
- творчество (для ребенка характерно положительное отношение к себе и открытость внешнему миру).

Программа курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» предусматривает усвоение обучающимися с умственной отсталостью на доступном для них уровне следующих ориентиров:

- развитие познавательной активности и самостоятельности воспитанников;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург». Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» распределяются по следующим направлениям:

- приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных знаний о родном городе;
- приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.

Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (Отечество, мир, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения этих результатов также особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации.

В процессе реализации курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» планируется достичь следующих личностных результатов:

- сформировать положительное отношение к ближайшему окружению, микрорайону-месту своего проживания;
- усвоить первоначальные представления о Петербурге как центре культурной жизни России;
- развить первоначальные навыки коллективной работы, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе;
- формировать представления о недопустимости плохих поступков;
- соблюдать правил поведения в городе.

Программа курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Содержание курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург»

Программа курса состоит из десяти разделов:

Введение. Как начинался Петербург. «Мосты повисли над водами».

Острова Санкт-Петербурга. Реки Санкт-Петербурга. Главная магистраль города. Парки нашего города. Парад достопримечательностей. Владыка морей. Я знаю свой город.

Все разделы курса сохраняют стержневую линию, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных культурных традиций. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

Содержание курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» соотносится с Программой общекультурного развития, представленной в Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Наш город, Санкт-Петербург»

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Как начинался Петербург	2
3.	«Мосты повисли над водами...»	3
4.	Острова Санкт-Петербурга	2
5.	Реки Санкт-Петербурга	3
6.	Главная магистраль города	2
7.	Парки нашего города	3
8.	Парад достопримечательностей	5
9.	Владыка морей	2
10.	Я знаю свой город	10
	Итого:	34

Ведущие формы занятий: урок – путешествие, диалог, просмотр видеофильмов, занимательная беседа, подвижные игры, конкурсы, просмотр презентаций, викторины и игры.

Все разделы программы курса важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных культурных традиций.

Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт - Петербург»

Основная литература:

1. Альбедиль М. Ф. Санкт-Петербург. Северная столица России. – СПб.: Альфа Колор, 2016 г. – 254 с.
2. Анисимов Е. Петербург времен Петра Великого. - М.: Центрполиграф, 2017 г. – 432 с.
3. Антонов Б. Мосты Санкт-Петербурга. – М.: Глагол, 2016. – 312 с.
4. Горбачевич К., Хабло Е. «Почему так названы? О происхождении названий улиц, площадей, островов, рек и мостов Санкт – Петербурга». – СПб.:Норинт, 2016. – 511 с.
5. Ермолаева Л. К., И. М. Лебедева Пред взором владыки морей. – СПб.: Паритет, 2016 г. – 563 с.
6. Иванов Ю.Г., Иванова О.Ю., Халхатов Р.А. Санкт-Петербург: Путеводитель по культурно-историческим памятникам. – Смоленск: Русич, 2016 г. – 336 с.
7. Исаченко В. Г. Архитектура Санкт-Петербурга. Справочник-путеводитель. – СПб.: Паритет, 2016 г. – 416 с.
8. Котомин О. Санкт-Петербург. Прогулки по рекам и каналам. – СПб.: Альфа Колор, 2017. – 128 с.
9. Крюковских А. П. Санкт-Петербург. Памятники искусства. – СПб.: Паритет, 2016 г. – 464 с.
10. Микишатъев М. Прогулки по Центральному району. От Дворцовой до Фонтанки. - М.: Центрполиграф, 2015 г. – 600 с.
11. Первушина Е. В. Санкт-Петербург. Реки, мосты, острова. – СПб.: Паритет, 2016. – 416 с.
12. Федотова М., Королев К. Санкт-Петербург. Автобиография. – М.: Эксмо, 2017 г. – 992 с.
13. Шикурина А. Петербургские маршруты. – СПб.: Искусство-СПБ, 2017 г. – 408 с.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://do2.rcokoit.ru/> - интерактивные курсы по основным предметам школьной программы

<https://resh.edu.ru/> -Российская электронная школа

<https://uchi.ru/>- образовательная платформа Учи.ру

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> -Московская электронная школа

<https://www.lektorium.tv/> -онлайн-курсы

<https://interneturok.ru/> - интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе

<https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс

<http://edu.sirius.online/> -площадка Образовательного центра «Сириус»

Материально-техническое, дидактическое оснащение образовательного процесса при реализации курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт - Петербург»

1. Интерактивная доска.
2. Классная доска с набором приспособлений для крепления рисунков, фотографий.
3. Магнитная доска.
4. Персональный компьютер.