АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОРОШИЙ ШКОЛЬНИК»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Цель: Первоначальное формирование нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) в окружающем их социальном пространстве.

Задачи программы:

1) уточнять представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
формировать представления о своей семье, взаимоотношениях в семье;
2) воспитывать коммуникативный навык, формировать потребность в общении, создавать условия для развития образа «Я» на основе представлений о собственных возможностях и умениях, развивать первоначальные межличностные и групповые отношения;
3) формировать положительный опыт сотрудничества и участия в общественной жизни, уметь устанавливать контакт, общаться с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;
4) воспитывать адекватное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других, формировать основы самооценки.

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 1 класса, занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год -33 ч – 1 класс, Длительность занятия -40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности в 1 классе:

Программа курса состоит из восьми разделов: «Введение», «Я человек», «Моя семья», «Дружба», «Любимые праздники», «Мои чувства и желания», «Детям об этикете», «Народные промыслы». Все разделы курса сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

Данная рабочая программа может быть реализована при дистанционном обучения с использованием следующих образовательных онлайн-платформ:

1. http://infourok.ru
2. ped-kopilka.ru
3. nsportal.ru›nachalnaya-shkola
4. https://ru.wikipedia
5. http://www.karusel-tv.ru

Материально-техническое, дидактическое оснащение образовательного процесса при реализации программы курса внеурочной деятельности «Хороший школьник»

1. Компьютер
2. Мультимедийная доска
3. Электронные ресурсы, созданные самостоятельно педагогом: презентации PowerPoint

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

==========

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического Совета
ГБОУ школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «10» 06 2020 г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ от «11» 06 2020 г. № 110
Директор ГБОУ школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга
_____Т.А. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ХОРОШИЙ ШКОЛЬНИК»

для обучающихся 1(доп)Д класса
на 2020-2021 учебный год

Автор:
Чупа Марина Алексеевна,
учитель (ВНД)

Санкт-Петербург

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности «Хороший школьник» реализует нравственное направление внеурочной деятельности и осуществляет воспитание обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в контексте формирования нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Хороший школьник» (автор: Цимбалюк О.Ф, Юрочкина О.А., воспитатели группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

7. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ № 30067 от 1 октября 2013).

9. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

11. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение

коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

15. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных

программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологи»

16. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Целью реализации курса внеурочной деятельности Хороший школьник» является первоначальное формирование нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) в окружающем их социальном пространстве.

В рамках занятий по программе курса внеурочной деятельности «Хороший школьник» решаются следующие **задачи:**

1) уточнять представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;

2) формировать представления о своей семье, взаимоотношениях в семье;

3) воспитывать коммуникативный навык, формировать потребность в общении, создавать условия для развития образа «Я» на основе представлений о собственных возможностях и умениях;

4) развивать первоначальные межличностные и групповые отношения;

5) формировать положительный опыт сотрудничества и участия в общественной жизни, уметь устанавливать контакт, общаться с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;

6) формировать умение отражать собственные впечатления, представления о событиях своей жизни;

7) воспитывать адекватное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других, формировать основы самооценки.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Хороший школьник».

Курс «Хороший школьник» реализует нравственное направление внеурочной деятельности и предполагает формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, первоначальных представлений об ответственности за результаты своих действий, приобретение опыта отвечать за свои поступки, отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению своих обязанностей.

На доступном уровне обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР учатся предвидеть последствия этих действий, соотнося (с помощью взрослых) с нормами и правилами жизни людей; происходит первоначальное осмысление ценности жизни своей и окружающих, взаимодействие с окружающими на основе правил социального поведения, способность замечать и запоминать происходящее, развивать интерес к окружающему миру, радоваться новому дню.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приобретут начальные представления совместной деятельности в процессе специально организованного общения: в игре, занятиях, досуге (знакомство детей с праздниками, с доступными для их восприятия народными промыслами: расписная матрешка, деревянные ложки). Содержание курса предполагает получение обучающимися первичного

социального опыта: представления детей о родственных отношениях, знакомство с семейными традициями.

Программа курса внеурочной деятельности «Хороший школьник», создавая атмосферу доверия и доброжелательности, моделирует воспитывающую среду, мотивирующую стремление ребенка к самостоятельной деятельности: воспитанники научатся участвовать в делах класса, школы, семьи.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Хороший школьник» используются следующие формы работы:

- занятия в классе;
- праздники;
- экскурсии;
- совместные проекты с родителями и др.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, повышение адаптивных возможностей, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Описание места курса внеурочной деятельности «Хороший школьник» в учебном плане.

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения:

-первый дополнительный класс (первый год обучения) – 33 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Описание ценностных ориентиров курса внеурочной деятельности «Хороший школьник». Взрослые, являясь носителем нравственных ценностей, служит эталоном, примером для детей. Получая представления о социальной жизни, в которую включен обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ребенок учится (по подражанию, по образцу) соотносить свое поведение с поступками взрослых и общепринятыми нормами поведения. Программа курса «Хороший школьник» направлена на поддержание у обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных (жесты, графические знаки, символы). Воспитанники приобретут элементарные представления о ближайшем окружении и о себе. Ребенок научится ориентироваться в различных ситуациях: проявлять организованность и выдержку, подавляя желание «А я хочу»; адекватно вести себя дома и общественных местах; выполнять правила поведения на улице; критически относиться к своим поступкам.

Становление личности ребенка с интеллектуальными нарушениями происходит при условии его активности в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими, формируя положительное отношение к семейным традициям и устоям познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира.

Личностные (возможные) результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хороший школьник».

Программа курса внеурочной деятельности «Хороший школьник» разработана на основе требований к личностным результатам освоения программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Хороший школьник» возможны следующие **личностные результаты:**

– наличие представлений о членах семьи, родственных отношениях в семье,

– первоначальный опыт уважительного и заботливого отношения к старшим, ровесникам и младшим;

– первоначальные представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка;

– первоначальный опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

– первоначальные умения соблюдать правила поведения во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;

– первоначальные представления о дружбе, товарищах, сверстниках;

– первоначальные умения строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи;

– первоначальные умения сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

– первоначальные умения взаимодействовать в группе в процессе игровой деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности «Хороший школьник». Программа курса состоит из восьми разделов: Введение», «Я человек», «Моя семья», «Дружба», «Любимые праздники», «Мои чувства и желания», «Детям об этикете», «Народные промыслы». Все разделы курса сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

Содержание курса внеурочной деятельности «Хороший школьник» предусматривает следующее:

Раздел 1. Введение

Специальная работа по введению ребёнка в социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребенку пределах, организованное включение в общение.

Раздел 2. Я человек

Знакомство обучающихся с восприятием себя, своего лица, себя как ученика

Раздел 3. Моя семья.

Знакомство обучающихся с ролевыми и дидактическими играми. Беседы с использованием игрушек, картинок, рассматривание фотографий семьи ребенка. Ролевые игры, отражающие ситуации доброго, заботливого отношения членов семьи друг к другу. Изучение истории семьи не только способствует духовному сближению членов семьи, но является первым шагом к познанию Родины, её традиций.

Раздел 4. Дружба.

Знакомство обучающихся с коммуникативными упражнениями для привлечения ребенка к речевому обращению по имени к нему и педагогу, для установления контактами глазами, понимание речи, настройка ребенка эмоционально участвовать в занятии.

Ритмические и коммуникативные игры, направленные на развитие навыка тактильного взаимодействия между детьми.

Раздел 5. Любимые праздники.

Ознакомление обучающихся со знаменательными событиями и государственными праздниками (Новый год, Масленица, Пасха, День Победы).

Развитие качеств школьника: трудолюбие, аккуратность.

Развитие навыка осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками.

Раздел 6. Мои чувства и желания

Ознакомление обучающихся с мимикой, жестами, позами во время общения,

пониманию по выражению лица эмоционального состояния человека. Занятия этого раздела помогают детям научиться способности осознать свои чувства и эмоции и владении ими. Возможность установления визуального контакта с собеседниками, способности ориентироваться в пространстве, умению держать позу, выражать свои просьбы, чувства и настроения адекватной мимикой лица, жестом, позой.

Раздел 7. Детям об этикете.

Ознакомление обучающихся с культурой поведения в гостях, на улице и в других жизненных ситуаций.

Создаются игровые ситуации, рассматриваются формы приветствия и прощания (взрослых, друзей). Как здороваться, когда и где приветствовать. Знание формы выражения извинения, благодарности.

Раздел 8. Народные промыслы.

Ознакомление обучающихся с музыкально-ритмическими движениями, прослушивание звучаний бубенчика, колокольчика. Дети учатся передавать игровые действия, передавать хлопками звучание.

Знакомство с кружевным ремеслом.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Хороший школьник».

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Я человек	4
3	Моя семья	2
4	Дружба	4
5	Любимые праздники	5
6	Мои чувства и желания	5
7	Детям об этикете	7
8	Народные промыслы	5
	Итого	***33 часа***

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронные ресурсы:

6. http://infourok.ru
7. images.yandex.ru
8. ped-kopilka.ru
9. nsportal.ru›nachalnaya-shkola
10. images.yandex.ru
11. https://ru.wikipedia
12. https://docs.google.com
13. http://www.karusel-tv.ru
14. http://stranamasterov.ru
15. http://allforchildren.ru

Материально-техническое, дидактическое оснащение образовательного процесса при реализации программы курса внеурочной деятельности «Хороший школьник»

4. Компьютер
5. Мультимедийная доска
6. Электронные ресурсы, созданные самостоятельно педагогом: презентации PowerPoint