

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я РИСУЮ И ЛЕПЛЮ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Цель курса: развивать первоначальные умения выполнять предметные изображения, формировать положительный интерес к изобразительному искусству.

Задачами реализации курса «Я рисую и леплю» являются:

- развитие первоначального интереса к деятельности и ее результатам;
- развитие мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук.

Содержание курса внеурочной деятельности в 1 доп. классе объединено в тематические тринадцать разделов: «Первые шаги», «Наступила осень», «Совершенствование навыков», «Маленькие шедевры 1», «Маленькие шедевры 2», «Скоро Новый год», «Занимательное творчество 1», «Занимательное творчество 2», «Прямые линии и формы», «Округлые линии и формы», «К нам весна шагает...», «Скоро лето к нам придет...», «Резервное занятие», «Итоговое занятие».

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 1 класса, занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год -33 ч – 1 класс, Длительность занятия -40 минут.

Учитывая возраст обучающихся, специфику интеллектуальных нарушений воспитанников и новизну материала контроль умений и навыков проводится в конце года путем выставки работ.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета

ГБОУ школа № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «10» 06 2020 г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от «11» 06 2020 г. № 110

Директор ГБОУ школа № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Я рисую и леплю»
для обучающихся 1 дополнительного Д класса
на 2020-2021 учебный год

Автор:
Минтюкова Светлана Юрьевна,
учитель

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» реализовывает общекультурное направление программы внеурочной деятельности и направлена на поддержание возможностей для творческой самореализации личности и проявление индивидуальных способностей ребенка, привитие интереса к творчеству и изобразительному искусству.

Для обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР, важная роль принадлежит продуктивным видам деятельности, в том числе лепке и рисованию. Применение нетрадиционных и традиционных техник рисования таких как, штрих, линия, мазок и др. способствует обогащению знаний, формированию представлений детей о предметах, их использовании, материалах, свойствах, способах работы с этими материалами. Занятия способствуют развитию творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью. Практическая деятельность, направленная на художественную обработку материала, развивает также эстетические способности ребенка. Особо важно, что занятия рисованием и лепкой являются средством всестороннего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями и весьма эффективным способом коррекции развития мелкой моторики.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» (автор: Платонова А.И., воспитатель группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 раниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

7. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ № 30067 от 1 октября 2013).

9. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

11. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

15. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

16. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

Цель курса: Развивать первоначальные умения выполнять предметные изображения, формировать положительный интерес к изобразительному искусству.

Задачи курса:

- развитие первоначального интереса к деятельности и ее результатам;
- развитие мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;

Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» построена с учетом принципа сквозного проникающего подхода: неоднократное возвращение к ранее пройденному материалу.

Все задания курса «Я рисую и леплю» соответствуют по сложности возрастным рамкам и специфике развития обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР. Это реализует принцип «создания успеха» для каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, и как следствие способствует развитию уверенности в себе детей с ТМНР. Данный курс занятий также дает возможность развивать творческие способности обучающихся с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В структуре занятий можно выделить два вида деятельности: рисование и лепка.

Программа предполагает работу с детьми в формате занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. Занятия проводятся в форме игры.

Учитывая возраст обучающихся, специфику интеллектуальных нарушений воспитанников и новизну материала, для успешного освоения программы курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» занятия в группе сочетаются с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Описание места программы

В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального образования и в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга на внеурочную деятельность всего отводится 33 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю»

Программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» построена таким образом, чтобы дать обучающимся с интеллектуальными нарушениями ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения воспитанниками программного материала.

Программа реализует следующие направления нравственного развития обучающихся:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям;
- сотрудничество и дружба, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование эстетических чувств, мотивов познания и творчества.

Личностные результаты освоения программы

Программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» разработана на основе требований к личностным результатам освоения программы обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Личностные результаты отражают:

- наличие интереса к выполняемой деятельности;
- наличие потребности в самостоятельной практической деятельности;

Содержание программы

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» объединено в тематические четырнадцать разделов.

Программа рассчитана на 1 год, 33 часа. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1 доп. класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Раздел «Первые шаги»

Содержание раздела: знакомство с красками и пластилином.

В результате совместной деятельности с педагогом обучающиеся научатся мять пластилин, отщипывать, сплющивать, набирать краску (с помощью педагога), делать несколько мазков на бумаге.

Раздел «Наступила осень»

Содержание раздела: изображение дождя, листьев разными способами - отпечатки, по трафарету, листопада, осенней травы, камешков, фруктов (яблоки, ягоды), овощей (помидор, огурец, морковь, капуста), грибов.

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся: научатся изображать природные явления, а также жизнь людей и животных осенью доступными способами.

Раздел «Совершенствование навыков»

Содержание раздела: отщипывание (курочка гуляет), ритмичные отпечатки (по ровненькой дорожке), изображение овощей и фруктов (большая и маленькая морковь, яблоки для ежика), осенних явлений (веточка с осенними листьями), различные узоры (точки, мазки, полоски, узоры на платье) и формы (пирамидка, кружка, яички простые и золотые).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся усовершенствуют навыки, освоенные ранее.

Раздел «Маленькие шедевры 1»

Содержание раздела: изображение простых предметов различных форм (орешки, ленточки, лесенка, заборчик, клубочки, мисочки), растения и животные (сказочное дерево, улитка, рыба) элементы декоративного народного творчества (золотая хохлома и золотой лес).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся научатся изображать окружающие предметы доступными способами.

Раздел «Маленькие шедевры 2»

Содержание раздела: изображение простых предметов различных форм в более сложном варианте (шарики, ленточки, горошек, дорожка - несколько предметов), животных и птиц (ежик, красивая птичка), овощей и фруктов (яблоки для ежика, арбуз), элементы декоративного народного творчества (украшение фартука, украшение теремка для зверей).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся научатся изображать окружающие предметы (более сложные, чем в предыдущем разделе) доступными способами.

Раздел «Скоро Новый год»

Содержание раздела: Новогодний праздник, (изображение новогодней елки, снежной бабы, еловых веток, падающего снега). Предметы (новогодние игрушки – шарики, бусы на елку; посуда для кукол).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся научатся отображать события, предметы и явления связанные с предстоящим праздником.

Раздел «Занимательное творчество 1»

Содержание раздела: изображение природных явлений (снег идет, снежинки, морозные узоры), предметов (новогодние подарки и игрушки), животные и растения (развесистое дерево, зайчик).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся научатся

отображать события, предметы и явления связанные с их жизнью, окружением доступными способами.

Раздел «Занимательное творчество 2»

Содержание раздела: изображение предметов и явлений окружающей жизни (цветные мелки, превращение пластилинового столбика, огоньки в окнах домов, снег, снеговик из двух шаров - большого и маленького, новогодние игрушки в коробке – круги в клетках по образцу), элементы народного творчества (лепка утки по мотивам дымковской игрушки).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся научатся отображать события, предметы и явления связанные с их жизнью, (более сложные, чем в предыдущем разделе) доступными способами.

Раздел «Прямые линии и формы»

Содержание раздела: изображение предметов - палочки (конфетки, для флажка), дудочки, заборчик; украшение салфеток -рисование декоративное с элементами аппликации, открыток, узор на полосе.

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся усваивают умения изображать прямые линии и формы.

Раздел «Округлые линии и формы»

Содержание раздела: Изображение предметов – мяч, колобок, бублики, баранки, неваляшки, бусы, воздушные шары, мисочки; изображение животных и растений (кошка –

лепка по игрушке, цветы – сердечки рельефная декоративная лепка), чудесные превращения кляксы (в округлые предметы).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся усваивают умения изображать округлые линии и формы.

Раздел «К нам весна шагает....»

Содержание раздела: изображение предметов и явлений связанных с предстоящим временем года (сосульки, солнышко (рельефная лепка), лучики, одуванчик, жук, красивые цветы, звездное небо, весеннее небо (цветовая растяжка по мокрому).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся усваивают умения изображать природные явления, а также отражать жизнь людей и животных весной доступными способами.

Раздел «Скоро лето к нам придет...»

Содержание раздела: изображение предметов и явлений связанных с предстоящим временем года – фрукты и овощи (яблоки, ягоды, вишенка, апельсины, огуречик,) ромашка, лучистое солнышко, гусеница, радуга, божья коровка, звонкие колокольчики, море, элементы декоративного народного творчества лепка барашка, птички (по образу филимоновской игрушки), сине-голубое чудо гжели – ручеек, ложка, рисование ладошкой (рыбка).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся усваивают умения изображать природные явления, а также отражать жизнь людей и животных летом доступными способами.

Раздел «Резервное занятие»

Содержание раздела: изображение предметов и явлений из предыдущих занятий (представляющих для детей трудность).

Обучающиеся выполняют действия, освоенные на предшествующих занятиях.

Раздел «Итоговое игровое занятие»

Содержание раздела: подведение итогов. Рисование и лепка по желанию обучающихся. Выставка работ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
		Общее кол-во часов
1.	Первые шаги	2
2.	Наступила осень	4
3.	Совершенствование навыков	2
4.	Маленькие шедевры 1	2
5.	Маленькие шедевры 2	2
6.	Скоро Новый год	2
7.	Занимательное творчество 1	2
8.	Занимательное творчество 2	2
9.	Прямые линии и формы	2
10.	Округлые линии и формы	2
11.	К нам весна шагает	2
12.	Скоро лето к нам придет	3
13.	Резервное занятие	4
14.	Итоговое игровое занятие	2
	Итого:	33

Первые шаги (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Знакомство с пластилином	1 ч.	Знакомство со свойствами пластилина
2.	Знакомство с красками	1 ч.	Знакомство с цветами, свойствами красок

--	--	--	--

Наступила осень (4 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Дождик-дождик, кап-кап-кап	1 ч.	Нанесение мазков («капель дождя») на бумагу
2.	Дождик, дождик, пуще	1 ч.	Нанесение на бумагу пластилина с последующим растиранием по бумаге
3.	Листопад. Падают, падают листья	1 ч.	Работа с красками и листьями
4.	Листья желтые	1 ч.	Нанесение пластилина на изображение листа с последующим растиранием по бумаге

Совершенствование навыков (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Вышла курочка гулять	1 ч.	Закрепление навыков работы с пластилином
2.	По ровненькой дорожке	1 ч.	Закрепление навыков работы с красками

Маленькие шедевры 1 (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Орешки	1 ч.	Выполнение действий с пластилином
2.	Ленточки	1 ч.	Работа с красками

Маленькие шедевры 2 (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1	Шарики	1 ч.	Скатывание пластилина в геометрическую фигуру «шар»
2.	Ленточки	1 ч.	Закрепление навыков работы с красками

Скоро Новый год (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Новогодний шарик	1 ч.	Закрепление навыков скатывания пластилина в геометрическую фигуру «шар»
2.	Ниточка для шара (новогоднего)	1 ч.	Закрепление навыков рисования

Занимательное творчество 1 (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Снег идет	1 ч.	Рисование снежинок способом намачивания с помощью педагога
2.	Палочки	1 ч.	Раскатывание пластилина на доске и между ладонями

Занимательное творчество 2 (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Разные цветные мелки	1 ч.	Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней
2.	Огоньки в окнах дома	1 ч.	Нанесение ярких мазков (пятнышки в окошки домов под руководством педагога)

Прямые линии и формы (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Палочки («конфетки»)	1 ч.	Закрепление навыка раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями
2.	Палочка для флажка	1 ч.	Закрепление навыка рисования вертикальных линий (подрисовывают к флажку)

Округлые линии и формы (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Мой веселый звонкий мяч	1 ч.	Знакомство с техникой рисования округлых замкнутых линий

2.	Крутим, крутим круглышок... (колобок)	1 ч.	Знакомство с техникой скатывания между ладонями кругообразными движениями
----	--	------	---

К нам весна шагает (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Солнышко	1 ч.	Закрепление навыка рисования округлых замкнутых линий кистью
2.	Погремушка	1 ч.	Закрепление навыка раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями ладоней

Скоро лето к нам придет (3 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Травка	1 ч.	Рисование травки легкими мазками кисти
2.	Яблоко	1 ч.	Закрепление навыка скатывания между ладонями кругообразными движениями
3.	Стебелечки к цветам	1 ч.	Рисование прямых линий (подрисовывают к цветам)

Резервное занятие (4 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Резервное занятие 1	1 ч.	Выполнение действий, освоенных на предыдущих занятиях
2.	Резервное занятие 2	1 ч.	Выполнение действий, освоенных на предыдущих занятиях
3.	Резервное занятие 3	1 ч.	Выполнение действий, освоенных на предыдущих занятиях
4.	Резервное занятие 4	1 ч.	Выполнение действий, освоенных на предыдущих занятиях

Итоговое игровое занятие (2 ч.)

№	Содержание	Общее количество часов	Деятельность обучающихся
1.	Игровое занятие 1	1 ч.	Выполнение действий, освоенных на предыдущих занятиях
2.	Игровое занятие 2	1 ч.	Подведение итогов. Рисование по желанию детей. Выставка работ

Методическое обеспечение

К техническим средствам обучения относятся:

- Компьютер
- Мультимедийная доска

Интернет - ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
2. <http://ped-kopilka.ru/nachalnaya-shkola>
3. <http://vospitatel.com.ua/category/korrekcionnaya-pedagogika.html>
4. <http://udarenieru.my1.ru/>
5. <http://dohcolonoc.ru/razvivayushchie-igry.html>
6. <http://infourok.ru/>
7. <http://do2learn.com>
8. <http://risuem.net/>
9. <http://viki.rdf.ru/> – детские электронные книги и презентации;
10. <http://www.kinder.ru/> - интернет-каталог детских сайтов;
11. <https://resh.edu.ru/> - образовательная платформа «Российская электронная школа»;
12. <http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей начальных классов;
13. <http://www.planetashkol.ru/> - Планета школа - для учеников и учителей;

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронные ресурсы, созданные самостоятельно педагогами, авторами программы:

1. Презентации в программе PowerPoint

Список литературы

1. Алексахин, Н.: Учимся лепить и расписывать/ Н. Алексахин// Дошкольное воспитание.- 2016.- № 9. С.23-27.
2. Ветлугина, Н.А. Основные проблемы художественного творчества детей / Н.А. Ветлугина. - М.: Педагогика, 2017.
3. Косминская, В.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей/ В.Б. Косминская, Н.Б. Халезова - М.: Просвещение, 2016.
4. Лыкова, И.А. Пластилиновый ежик. Азбука лепки/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2015.
5. Лыкова, И.А. Лепим, фантазируем, играем/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2015.
6. Николаева, В.И. Психология детского творчества/ В.И. Николаева. - СПб: Речь, 2016.