

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

**Цель:** Повышение двигательной активности обучающихся. Обучение обучающихся использованию полученных навыков в повседневной жизни. Профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.

### **Задачи программы:**

- 1) формировать и совершенствовать основные и прикладные двигательные навыки;
- 2) обучить переходу из одной позы в другую; стимулировать появления новых движений;
- 3) освоить новые способы передвижения;
- 4) улучшить качество имеющихся движений, предупреждать их нарушение;
- 5) поддерживать жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);
- 6) развивать и закреплять функционально важные навыки, необходимые для использования в повседневной жизни;
- 7) укрепить здоровье детей;
- 8) способствовать получению удовольствия от занятий, радость от достигнутых результатов.

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся 1 класса, занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год -33 ч – 1 класс, Длительность занятия - 40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности в 1 классе:

#### Раздел «Подвижные игры»

Включает в себя игры и упражнения на совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре. «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Карусель», «Кто быстрее», «Конники-спортсмены».

#### Раздел «Эстафеты»

Включает в себя знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности. Эстафета передача мяча, эстафета с мячом, эстафета быстрые и ловкие.

Такое распределение изучения игр позволяет педагогу соблюдать принцип от простого к сложному. Обучающих с умственной отсталостью имеют возможность знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Данная рабочая программа может быть реализована при дистанционном обучении с использованием следующих образовательных онлайн-платформ:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/19/russkie-narodnye-igry>

Материально-техническое, дидактическое оснащение:

1. Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
2. Палка гимнастическая
3. Скакалка детская, мат гимнастический, кегли, обруч детский
4. Щит баскетбольный тренировочный, сетка волейбольная.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

---

---

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета  
ГБОУ школа № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «10» 06 2020г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от «11» 06 2020г. № 110  
Директор ГБОУ школа № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Т.А. Сергеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

для обучающихся 1 (доп) Д класса  
на 2020-2021 учебный год

Автор:  
**Чупа Марина Алексеевна,**  
учитель (ВНД)

Санкт-Петербург

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка.

Одним из важнейших направлений работы с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, является физическое развитие. Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, кроме ведущего дефекта характерны нарушения физического развития, выраженные в различной степени тяжести: крайне замедленный темп психомоторного развития, нарушения физического статуса, общее недоразвитие двигательного опыта, бедная организация произвольных движений, скованностью и напряженностью мышечного тонуса. У многих детей отмечаются нарушения осанки, сколиоз, деформации костно-мышечной системы, изменения формы стопы, контрактуры конечностей. Выраженные нарушения сенсорно-перцептивных процессов у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития усугубляют восприятие ребенком собственного тела, что дополнительно затрудняет произвольное овладение движениями и их синхронизацию.

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» реализует спортивно-оздоровительное направление программы внеурочной деятельности и направлена на:

- коррекцию нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе воспитания;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» (автор: Герасимова Н.А., воспитатель группы продленного дня) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим Советом «16» июня 2017 года, протокол № 6).
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

7. Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ № 30067 от 1 октября 2013).

9. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

11. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».

14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

15. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

16. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.

**Целями** реализации настоящего курса «Подвижные игры» являются следующие:

1. Повышение двигательной активности обучающихся.
2. Обучение обучающихся использованию полученных навыков в повседневной жизни.
3. Профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.

**Задачами** реализации курса «Подвижные игры» являются:

- 1) формировать и совершенствовать основные и прикладные двигательные навыки;
- 2) обучить переходу из одной позы в другую;
- 3) стимулировать появления новых движений;
- 4) освоить новые способы передвижения;
- 5) улучшить качество имеющихся движений, предупреждать их нарушение;
- 6) поддерживать жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);
- 7) развивать и закреплять функционально важные навыки, необходимые для использования в повседневной жизни;
- 8) укрепить здоровье детей;
- 9) способствовать получению удовольствия от занятий, радость от достигнутых результатов.

#### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».**

Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлен на укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств. Содержание курса «Подвижные игры» представлено 4 разделами: «Подвижные игры», «Эстафеты», «Русские народные игры», «Игры народов России».

Физическое сопровождение органично сочетается с другими коррекционными мероприятиями и учитывается при определении режима деятельности обучающегося.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий, спортивного инвентаря.

Все задания курса «Подвижные игры» соответствуют по сложности возрастным рамкам и специфики развития обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР. Это реализует принцип «создания успеха» для каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, и как следствие способствует развитию уверенности в себе детей. Данный курс занятий так же дает возможность развивать физические способности обучающихся с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» построена с учетом принципа сквозного проникающего подхода: неоднократное возвращение к ранее пройденному материалу.

Программа предполагает совместную работу с детьми в формате занятий. Учитывая возраст обучающихся, специфику интеллектуальных нарушений воспитанников и новизну материала, для успешного освоения программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» занятия в группе сочетаются с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Программа предполагает так же формат электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

#### **Описание места курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в учебном плане.**

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения:

-1 дополнительный класс (первый год обучения) – 33 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

**Описание ценностных ориентиров** содержания курса внеурочной деятельности «Подвижные игры». Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» способствует формированию у обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР первоначальных основ физической культуры и спорта, установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Программа построена на основе общенациональной ценности российского общества – здоровье (здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт).

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями получают ясные представления о гигиенических навыках, здоровом и безопасном образе жизни. Так же этот курс направлен на стимулирование интереса к подвижным играм, воспитанию настойчивости, смелости, ознакомление обучающихся с традициями русской народной культуры, культуры народов России через изучение народных подвижных игр.

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».**

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе требований к личностным результатам освоения программы обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Личностные результаты отражают:

- 1) наличие первоначальных проявлений интереса к подвижным играм;
- 2) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- 3) наличие интереса к выполняемой деятельности;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- 5) умение активно включаться в общение и взаимодействовать со сверстниками;
- 6) проявление в общении со сверстниками уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- 7) проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

**Содержание курса** внеурочной деятельности «Подвижные игры». Содержание программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» объединено в тематические четыре раздела.

#### Раздел «Подвижные игры»

Включает в себя игры и упражнения на совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре. «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Карусель», «Кто быстрее», «Конники-спортсмены».

#### Раздел «Эстафеты»

Включает в себя знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности. Эстафета передача мяча, эстафета с мячом, эстафета быстрые и ловкие.

#### Раздел «Русские народные игры»

Включает в себя знакомство детей с русскими народными играми, содействовать развитию внимания, координации движений, укреплению здоровья; развивать умение взаимодействовать в коллективе.

#### Раздел «Игры народов России»

Включает в себя знакомство детей с играми народов, проживающих в России, воспитание любви к русским народным традициям.

Такое распределение изучения игр позволяет педагогу соблюдать принцип от простого к сложному. Обучающихся с умственной отсталостью имеют возможность познакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

№ п/п	Название темы	Класс	Количество часов
			2
1	Подвижные игры		8
2	Эстафеты		7
3	Русские народные игры		11
4	Игры народов России		7
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

#### Учебно-методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

##### Основная литература для педагога:

1. Детские подвижные игры народов России. Сост.: А.В. Кенеман. / Под редакцией Т.И. Осокиной. - М.: Просвещение. 2015. – 102 с.
2. Степанова О.А. Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе. Методическое пособие. - М.: Баласс, 2016. – 128 с.
3. Энциклопедия традиционной молодежной игр Центральной России/авт.-сост.: Е.А. Репринцева, И.В. Гороховская, И.П. Ильинская, Р.А. Ляхин, О.Г. Тихомирова. – Курск: Курский государственный университет, 2015. – 263 с.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

##### Электронные ресурсы:

2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/19/russkie-narodnye-igry>

##### Материально-техническое, дидактическое оснащение образовательного процесса при реализации курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

5. Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
6. Палка гимнастическая
7. Скакалка детская, мат гимнастический, кегли, обруч детский
8. Рулетка измерительная
9. Щит баскетбольный тренировочный, сетка волейбольная.

