

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета

ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «31» 08 2023 г. № 12



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31» 08 2023 г. № 200

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Город мастеров»
для обучающихся с ЗПР**

Разработчик:
Учитель: Скиперская О.В

Санкт -Петербург

2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Город мастеров» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 15 98;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию от 12.07.2017 года № 03-28-3920/17-0-0 «Об организации и проведении коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах) реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) ГБОУ школа №34.

Основная идея, ценностные ориентиры содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности «Город мастеров»:

Одним из результатов изучения курса является осмысление и интериоризация (присвоение) обучающимися системы ценностей.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства, воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Адресат рабочей программы курса внеурочной деятельности «Город мастеров»:

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития (1-4 классы). При обучении по данной программе будут учитываться следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию недостатков и опирается на субъективный опыт обучающихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Общая характеристика учебного курса:

Реализации задач курса более всего соответствует активные методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности, позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку.

К таким методам относятся:

В условиях класса – беседа, дискуссия, проектная деятельность, педагогическая мастерская.

Обязательным условием при проведении занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга является привлечение средств наглядности:

Видеоматериалы, презентации

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце каждого курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?». Подготовка и проведение презентаций и экскурсий обучающимися.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «История и культура Санкт-Петербурга» является занятие. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- лекции;
- практические занятия
- презентации, конкурсы
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая);

Структура занятия.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Город мастеров»:

Цель программы.

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит. Способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой деятельности.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;

- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- Познакомить с понятием «профессия»; расширить знания о многообразии профессий; развивать кругозор, любознательность; учить анализировать, делать выводы.
- формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий.

- Развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности (*Для нас учеба – главный труд*).

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине, Санкт-Петербургу.
- Воспитывать культуру общения юного петербуржца.
- Закрепить представления о государственной символике России и Санкт-Петербурга.
- Воспитывать устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, сопереживать другому.

Развивающие:

- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Описание места курса внеурочной деятельности «Город мастеров»:

Курс «Город мастеров» предназначен для обучающихся, имеющих задержку психического развития. Темы каждого года перекликаются между собой. Ребята каждый год повторяют ранее изученный материал и расширяют, пополняют свои знания о городе и профессиях.

Программа рассчитана на 5 лет, 168 часов. В 1 классе, 1 дополнительном количестве занятий 33,2-4 классы по 34 ч. в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 - 40 минут.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«Город мастеров» ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1
2.	История названия моего района.	1
3.	Достопримечательности района. Виртуальная экскурсия.	1
4.	Невский – мой родной район. Кто работает в моем районе?	1
5.	Наш город – Санкт- Петербург. Виртуальная экскурсия.	1
6	Удивительный Санкт- Петербург. Имя города. Возраст города. Символы Санкт- Петербурга: герб, флаг, гимн. Конкурс рисунков.	1

7	Петр Первый –основатель города, на все руки мастер.	1
8	Кем работают мои родители?	1
9	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Рисунки детей.	1
10	Я в профессию пошёл.	1
11	Первые городские постройки. Профессия строитель.	1
12	Животные в архитектуре Петербурга. Профессия архитектор.	1
13	Адмиралтейская верфь. Устройство верфи, происхождение её названия. Здание Адмиралтейства. Морские профессии.	1
14	Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец и его история.	1
15	Дворцовая площадь – главная площадь города. Зимний дворец.	1
16	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1
17	Васильевский остров .Стрелка Васильевского острова.	1
18	900 дней блокады. Военные профессии	1
19	Медный всадник. Подарок Екатерины Великой.	1
20	Цветные и другие интересные мосты Петербурга. Кто строит мосты?	1
21	Рисуем мосты Петербурга	1
22	Главная улица - Невский проспект. Самые красивые улицы города.	1
23	Необычные скульптуры Петербурга. Профессия скульптор.	1
24	Мой Петербург. Конкурс рисунков.	1
25	Храмы Петербурга. Пластилиновая аппликация.	1
26	Профессии прошлого и будущего	1
27	Музеи Петербурга. Кто работает в музее.	1
28	Если бы я был президентом....	1
29	Дворцы. Конкурс рисунков	1
30	Театры. Кто работает в театре.	1

31	Конкурс рисунков, рассказы детей о родном городе.	1
32	Знаешь ли ты свой город?	1
33	Вариативная часть(викторины, конкурсы, рисунки).	1

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема урока	Кол – вочасов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1
2.	Мой район, почему так назван. Мой дом. Мой двор, моя улица.	1
3.	Достопримечательности района. Виртуальная экскурсия.	1
4.	Невский – мой родной район. Кто работает в моем районе?	1
5.	Наш город - Санкт Петербург (заочное путешествие по городу).	1
6	Петр Первый –на все руки мастер.	1
7	Удивительный Санкт- Петербург. Имя города. Возраст города. Символы Санкт- Петербурга: герб, флаг, гимн. Конкурс рисунков.	1
8	Все профессии нужны, все профессии важны...	1
9	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Рисунки детей	1
10	Закладка крепости па Заячьем острове.	1
11	Первые городские постройки. Профессия строитель.	1
12	Животные в архитектуре Петербурга. Профессия архитектор.	1
13	Адмиралтейская верфь. Устройство верфи, происхождение её названия. Здание Адмиралтейства	1
14	Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец и его история. Профессия – садовник.	1
15	Дворцовая площадь – главная площадь города. Зимний дворец.	1
16	Моя будущая профессии. Рассказы детей, рисунки	1

17	Васильевский остров .Стрелка Васильевского острова.	1
18	900 дней блокады.	1
19	Медный всадник. Подарок Екатерины Великой.	1
20	Цветные и другие интересные мосты Петербурга.	1
21	Рисуем мосты Петербурга	1
22	Главная улица - Невский проспект.	1
23	Необычные скульптуры Петербурга	1
24	Мой Петербург. Конкурс рисунков.	1
25	Храмы Петербурга. Пластилиновая аппликация.	1
26	Профессии прошлого и будущего	1
27	Музеи Петербурга. Кто работает в музее.	1
28	Мир профессий	1
29	Дворцы. Конкурс рисунков	1
30	Театры. Кто работает в театре.	1
31	Конкурс рисунков, рассказы детей о родном городе.	1
32	Знаешь ли ты свой город?	1
33	Вариативная часть(викторины, конкурсы, экскурсии).	1

2 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Вводное занятие.
2.	Как начинался Петербург. Кто строил город.
3.	Музей Артиллерии. Военные профессии
4.	Музей Арктики и Антарктики. Кто работает в Арктике.
5.	Аврора. Кто несет службу на корабле.

6.	Мой любимый музей. Конкурс рисунков.
7.	Петр 1 - основатель Петербурга
8.	Профессии, которых больше нет
9.	Вопросы и задания
10.	Мое любимое место в Санкт-Петербурге. Рассказы детей, рисунки
11.	Санкт-Петербургские храмы. Лепим Казанский собор.
12.	«Мосты повисли над водами...» Мосты через реки и каналы. Рисунки, поделки
13.	Самые востребованные профессии Петербурга
14.	«Твоих оград узор чугунный...» Рисуем самую красивую решетку сада
15.	Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре. Атланты и кариатиды. Как стать архитектором
16.	Герои мифов в скульптуре. Кто такой скульптор?
17.	Животные в скульптуре. Звери и птицы. Профессия скульптор.
18.	Фантастические животные. Профессия реставратор.
19.	Острова Петербурга
20.	За что я люблю Петербург. Рассказы детей о любимых городских достопримечательностях. Рисунки
21.	Викторины. Санкт – Петербург.
22.	Императорский фарфоровый завод. Профессии
23.	Кто работает в школе
24.	Где обучают профессиям.
25.	«Дядя Степа – милиционер» С. Михалков.
26.	Крепости Петербурга. Конкурс поделок
27.	Замки Петербурга и Ленинградской области
28.	«Чем пахнут ремесла?»
29.	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство. Кто строил первые корабли

30.	Петр I и Александр Меншиков
31.	Профессия писатель. Писатели Петербурга. Создаем свою книгу.
32.	Конкурс рисунков к Дню Рождения Петербурга.
33.	Знаешь ли ты свой город? Викторина
34.	Итоговое занятие. Рисунки, викторина

3 класс

№ п/п	Темаурока	Кол – вочасов
1.	Вводное занятие. Петербург – город мастеров.	1
2.	Визитная карточка Санкт – Петербурга.	1
3.	Петр I – основатель Санкт-Петербурга.	1
4.	Как одевались петербуржцы во времена правления Петра I. Профессии легкой промышленности.	1
5.	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	1
6	Невский – мой родной район.	1
7	Адмиралтейство. Выставка рисунков	1
8	Александр Меншиков и его дворец.	1
9	Викторина. Достопримечательности Санкт – Петербурга.	1
10	Виртуальная экскурсия «В мире профессий»	1
11	Животные в архитектуре Санкт-Петербурга. Сказочные, фантастические, мифические и реальные.	1
12	Транспорт в Санкт-Петербурге. От конки до трамвая. Профессии на транспорте.	1
13	Чему я учусь у мамы.	1
14	Екатерина Великая – последовательница дел Петра I.	1
15	Увлечения папы.	1
16	Викторина «Угадай профессию»	1
17	Азбука Петербурга.	1

18	Пригороды СПб. Петергоф, Кронштадт, Царское село.	1
19	Пригороды СПб. Гатчина. Дворец и дворцовый парк.	1
20	Петербург – город театров. Профессия актер	1
21	Петербург – город музеев. Кто работает в музеях	1
22	Викторина. Пригороды Санкт – Петербурга.	1
23	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.	1
24	Самые красивые мосты Петербурга.	1
25	Михайловский замок Павла Первого.	1
26	Классицизм. Ансамбли родного России. Архитекторы Петербурга	1
27	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге. Профессия спасатель.	1
28	Трудолюбие и ответственность	1
29	Что я знаю о Петербурге. Рассказы детей о любимом городе.	1
30	Мой любимый Петербург. Конкурс рисунков.	1
31	Мои интересы. Для чего я этим занимаюсь?	1
32	С Днем Рождения, Санкт-Петербург! Открытки, рисунки, стихи	1
33	Вопросы и задания. Викторина. Итоговое занятие.	1
34	Резервное занятие, рисунки, рассказы детей о родном районе, городе.	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол – вочасов
1.	Вводное занятие	1
2.	Что мы знаем о Санкт-Петербурге?	1
3.	Город и его основатель. Конкурс рисунков	1
4.	Острова Петербурга	1
5.	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	1
6	Невский – мой родной район.	1

	Профессии нашего района	
7	Соборы Петербурга. Профессия реставратор.Выставка рисунков.	1
8	Профессии моей школы.	1
9	Вопросы и задания.	1
10	Мой любимый уголок Петербурга. Рассказ детей о самой любимой улице, парке, достопримечательности города.	1
11	Александр Невский и его роль в судьбе России	1
12	Сочинение «Моя будущая профессия»	1
13	Крепости Петербурга.	1
14	Петербург при Екатерине Великой. Профессии времен Екатерины II	1
15	Памятники Российским императорам в Санкт-Петербурге. Профессия скульптор	1
16	Профессия президент. Легко ли управлять страной	1
17	Азбука Петербурга.	1
18	Дворцы Петербурга	1
19	Львы Петербурга	1
20	Две столицы России – Москва и Санкт-Петербург.	1
21	Петербург – город музеев. Кунсткамера, Зоологический музей, др.	1
22	Вопросы и задания.	1
23	Петр I. Детство и юность.	1
24	Самые красивые мосты Петербурга. Кто строит мосты?	1
25	Пётр I и его славные дела. Какими профессиями владел царь?	1
26	Мой любимый Петербург. Конкурс рисунков.	1
27	Моя будущая профессия. Рассказы, рисунки	1
28	Что я знаю о Петербурге. Рассказы детей о любимом городе.	1
29	Иллюминация города. Профессия электрик	1
30	10 интересных фактов о Санкт-Петербурге.	1

31	Блокадный Ленинград. Военные профессии	1
32	С Днем Рождения, Санкт-Петербург! Конкурс рисунков.	1
33	Современный Санкт – Петербург.	1
34	Резервное занятие, рисунки, рассказы детей о родном районе, городе.	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате первого года изучения данного курса воспитанники получат возможность формирования

личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметные результаты:

- знать дворцы, особняки, доходные дома Петербурга;
- знать историю развития транспорта в Петербурге;
- знать изучаемые архитектурные стили;
- знать основные профессии
- знать реки, каналы, мосты;
- знать мифических героев и животных, используемых в архитектуре и скульптуре города;
- знать основные петербургские храмы;
- знать основные профессии, профессии своих родителей, понимать значимость различных видов труда.
- формирование положительного отношение к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к профессиями, расширение знаний об истории своего города.

Электронно- образовательные ресурсы рабочей программы курса «Город мастеров»

Название ЭОР	Режим доступа	Номер темы
Основная поисковая систем сет Интернет	Режим доступа: www.yandex.ru	1–33
Сайт «Инфоурок»	Режим доступа: http://infourok.ru	1–33
Образовательная социальная сетьnsportal.ru	Режим доступа: nsportal.ru » nachalnaya-shkola	1-33

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия для педагога:

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт",2016 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2018г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет",2018 г.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2017 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город...- СПб.: Химия, 2018 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2017г.
7. Наглядные пособия.

Материально-технические ресурсы:

1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.