

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от «09» июня 2021 г. № 7
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от «09» июня 2021 г. № 11
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «09» июня 2021 г. №86
Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А. Сергеева



План внеурочной деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
в условиях реализации федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР) и
федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, его микросоциума.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями от 02.12.2020 г.)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Онаправлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
- Примерными адаптированными основных общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 03.06.2021 №03-28-4760/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию от 12.07.2017 года № 03-28-3920/17-0-0 «Об организации и проведении коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах) реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
3. Включение в лично значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.

6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и т.д.) и содействие в их реализации.
7. Создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга выстраивается на следующих **принципах**:

- ✓ включение обучающихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, учитывая кадровые и другие ресурсные возможности образовательного учреждения, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 34 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

ГБОУ школа № 34 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное.

Модель организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации могут принимать участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель/воспитатель ГПД, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- ✓ Проведение совместных праздников школы и общественности.
- ✓ Экскурсии
- ✓ Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Тренинги
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Социальные проекты
- ✓ Практические занятия

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования,
- ✓ Дни Здоровья.
- ✓ Физкультминутки на занятиях, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям;
- ✓ Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Художественные выставки, спектакли в классе, школе;
- ✓ Концерты
- ✓ Занятия-мастерские

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. https://russia.tv/video/show/brand_id/
2. Мультиурок <https://multiurok.ru/>
3. Интернетурок <https://interneturok.ru/>
4. ИНФОУРОК, ведущий образовательный портал России <https://infourok.ru/>
5. <https://stranamasterov.ru/>
6. Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru/>
7. Портал детской безопасности МЧС России СПАС ЭКСТРИМ <http://spas-extreme.ru/>
8. Социальная сеть работников образования NSPORTAL.RU <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
9. Учительский портал <https://www.uchportal.ru/>
10. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/>

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Объем курсов внеурочной

деятельности на одного обучающегося составляет 3 часа в неделю (ЗПР), 3 часа в неделю (ТНР), 4 часа в неделю (УО (ИН) (вариант1), 4 часа в неделю (УО (ИН) (вариант2). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности организуются в рамках работы групп продленного дня (перерыв – не менее 30 минут), после обеда и динамической паузы в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности (ТНР)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Итого:	10	10	10	10	40

Распределение часов коррекционно-развивающей области на 2021-2022 учебный год для обучающихся с ТНР (1А, 3А, 4А классов)

В неделю:

Коррекционные курсы					Итого
Класс	1	2	3	4	
Произношение	2	2			4
Развитие речи	2	2	4	4	12
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	8
Всего:	7	7	7	7	28

В год:

Коррекционные курсы					Итого
Класс	1	2	3	4	
Произношение	66	68			134
Развитие речи	66	68	136	136	406
Логопедическая ритмика	33	34	34	34	135
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	66	68	68	68	270
Всего:	231	238	238	238	945

Распределение часов внеурочной деятельности (ТНР)

В неделю:

Направление					Итого
Класс	1	2	3	4	
Духовно-нравственное Общекультурное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное Социальное	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Всего:	3	3	3	3	12

В год:

Направление					Итого
Класс	1	2	3	4	
Духовно-нравственное Общекультурное	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное Социальное	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135
Всего:	99	102	102	102	405

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
для обучающихся с ТНР (1А класса)**

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное Общекультурное	Мой город (краеведение)	1	34
Общеинтеллектуальное Социальное			
Спортивно-оздоровительное	Внеклассное чтение	1	34
Итого:	Азбука здоровья	1	34
		3	102

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
для обучающихся с ТНР (3А класса)**

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное Общекультурное	Мой город (краеведение)	1	34
Общеинтеллектуальное Социальное			
Спортивно-оздоровительное	«Английский с удовольствием!»	1	34
Итого:	Азбука здоровья	1	34
		3	102

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
для обучающихся с ТНР (4А класса)**

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное Общекультурное	Мой город (краеведение)	1	34
Общеинтеллектуальное Социальное			
Спортивно-оздоровительное	«Английский с удовольствием!»	1	34
Итого:	Азбука здоровья	1	34
		3	102

**Распределение часов коррекционно-развивающей области первой ступени обучения,
осваивающим АООП НОО ОВЗ с ЗПР**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	I	I д	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Итого:	10	10	10	10	10	50

**Распределение часов коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР
(1Б, 1допБ, 2Б, 3Б, 3Г, 4Б классов) на 2021-2022 учебный год**

В неделю:

Коррекционно-развивающие занятия							
Класс	1Б	1допБ	2Б	3Б	3Г	4Б	Итого
Логопедические	3	3	3	3	3	3	18
Психокоррекционные	3	3	3	3	3	3	18
Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
Всего:	7	7	7	7	7	7	42

В год:

Коррекционно-развивающие занятия							
Класс	1Б	1допБ	2Б	3Б	3Г	4Б	Итого
Логопедические	99	99	102	102	102	102	606
Психокоррекционные	99	99	102	102	102	102	606
Ритмика	33	33	34	34	34	34	202
Всего:	231	231	238	238	238	238	1414

**Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классе (ЗПР)
на 2021-2022 учебный год**

В неделю:

Направление						
Класс	1	1доп	2	3	4	Итого
Духовно-нравственное Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное Социальное	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Всего:	3	3	3	3	3	15

В год:

Направление						
Класс	1	1доп	2	3	4	Итого
Духовно-нравственное Общекультурное	33	33	34	34	34	168
Общеинтеллектуальное Социальное	33	33	34	34	34	168
Спортивно-оздоровительное	33	33	34	34	34	168
Всего:	99	99	102	102	102	504

**План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР (1Б, 1допБ, 2Б, 3Б,3Г, 4Б классов)
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Курсы ВНД					Количество часов в неделю								Количество часов в год			
	1	1доп.	2	3	4	1Б	1допБ	2Б	3Б	3Г	4Б	1Б	1допБ	2Б	3Б	3Г	4Б
Духовно-нравственное	Мой город (краеведение)					1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	34
Общекультурное	Внеклассное чтение					1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное																	
Социальное	Азбука здоровья					1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное																	
Итого:						3	3	3	3	3	3	99	99	102	102	102	102

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога).

Внеурочная деятельность в рамках **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с интеллектуальными нарушениями, установленной СП 2.4.3648-20. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, остальные - используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа), осуществляется ГБОУ школой № 34, исходя из возможностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

**План внеурочной деятельности для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) (5 лет обучения)
(дополнительного 1В, 1В, 2В, 3В, 4В классов
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю					Итого					Количество часов в год					Итого				
		Доп 1	1	2	3	4	Доп 1В	1 В	2 В	3 В	4 В	Доп 1	1	2	3	4	Доп 1В	1 В	2В	3В	4В
Духовно-нравственное	Я и мое Отечество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	33	33	34	34	34
Социальное	Безопасное познание мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	33	33	34	34	34	
Общекультурное	Город наш, Санкт - Петербург	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	33	33	34	34	34	
Спортивно-оздоровительное	Здоровье и спорт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34	33	33	34	34	34	
Всего		4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	132	136	136	136	132	132	136	136	136	

**План внеурочной деятельности для обучающихся с УО (ИН) (вариант 2)
(1 дополнительного Д, 1 дополнительного Е, 1Д, 1Е, 2Д, 3Д, 3Е, 4Д классов)
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю					Итого					Количество часов в год					Итого				
		1 Доп	1	2	3	4	1 Доп Д,Е	1 Д Е	2 Д Е	3 Д Е	4 Д	1 Доп	1	2	3	4	1 Доп Д,Е	1 Д Е	2Д	3Д Е	4Д
Духовно-нравственное	Хороший школьник	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	33	33	34	34	34	66	66	34	68	34
Социальное	Я и мир вокруг меня	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	33	33	34	34	34	66	66	34	68	34
Общекультурное	Я рисую и леплю	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	33	33	34	34	34	66	66	34	68	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	33	33	34	34	34	66	66	34	68	34
Всего		4	4	4	4	4	8	8	4	8	4	132	132	136	136	136	264	264	136	272	136

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

**Распределение часов коррекционно-развивающей области обучающихся с УО (ИН)
(вариант 1) (5 лет обучения)**

**(дополнительного 1В, 1В, 2В, 3В, 4В классов)
на 2021-2022 учебный год**

Недельный план

Коррекционно-развивающие занятия						
Класс	Доп 1В	1В	2В	3В	4В	Итого
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Всего:	6	6	6	6	6	30

Годовой план

Коррекционно-развивающие занятия						
Класс	Доп 1В	1В	2В	3В	4В	Итого
Логопедические занятия	99	99	102	102	102	504
Психокоррекционные занятия	66	66	68	68	68	336
Ритмика	33	33	34	34	34	168
Всего:	198	198	204	204	204	1008

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ школой № 34 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

**Распределение часов коррекционно-развивающей области
обучающихся с УО (ИН) (вариант 2) (5 лет обучения)
(1 дополнительного Д, 1 дополнительного Е, 1Д, 1Е, 2Д, 3Д, 3Е, 4Д классов)
на 2021-2022 учебный год**

Недельный план

Коррекционные курсы	1 доп.	I	II	III	IV	1 Доп Д,Е	1 Д Е	2 Д	3 Д Е	4 Д	Всего
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	16
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	16
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	8
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	8
Итого коррекционные курсы	6	6	6	6	6	12	12	6	12	6	48

Годовой план

Коррекционные курсы	1 доп.	I	II	III	IV	1 Доп Д,Е	1 Д Е	2 Д	3 Д Е	4 Д	Всего
1. Сенсорное развитие	66	66	68	68	68	132	132	68	136	68	536
2. Предметно-практические действия	66	66	68	68	68	132	132	68	136	68	536
3. Двигательное развитие	33	33	34	34	34	66	66	34	68	34	268
4. Альтернативная коммуникация	33	33	34	34	34	66	66	34	68	34	268
Итого коррекционные курсы	198	198	204	204	204	396	396	204	408	204	1608

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При составлении плана внеурочной деятельности в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 09.06.2021 № 10).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

