

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от «09» июня 2021 г. № 7
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от «09» июня 2021 г. № 11
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «09» июня 2021 г. 86

Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с задержкой психического развития

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга

на 2021/2022 учебный год

Приложение к разделу 3.1.2 АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в

соответствии с ФГОС ООО)

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
(задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в соответствии с
ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №34 Невского района Санкт-Петербурга на 2021- 2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 №ВБ16112/07 «О программах основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП

3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями от 02.12.2020 г.);

- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 09.04.2021 № 997-р;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» от 03.06.2021 №03-28-4760/21-0-0;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР (утв. приказом от 31.08.2020 № 157).
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и достижение им планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.

3. Включение в личносно значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и т.д.) и содействие в их реализации.
7. Создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга выстраивается на следующих **принципах**:

- ✓ включение обучающихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, учитывая кадровые и другие ресурсные возможности образовательного учреждения, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Модель организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Модель организации внеурочной деятельности школы создана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации могут принимать участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель/воспитатель ГПД, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- ✓ Проведение совместных праздников школы и общественности
- ✓ Экскурсии
- ✓ Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Тренинги
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Социальные проекты

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования
- ✓ Дни Здоровья
- ✓ Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям
- ✓ Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Художественные выставки, спектакли в классе, школе
- ✓ Концерты

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ (вариант 7.2), учебный план, в случае необходимости, может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное

обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73)

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом их возраста и этапов подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности организуются в рамках работы групп продленного дня (перерыв – не менее 30 минут), после обеда и динамической паузы в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Распределение часов коррекционно-развивающих занятий

Недельный план:

Наименование	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	10	10	10	10	10	50

Годовой план:

Наименование	Количество часов в год					
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Логопедические занятия	68	68	68	68	68	340
Психокоррекционные занятия (психологические)	34	34	34	34	34	170
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850
Итого:	340	340	340	340	340	1700

Другие направления внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность/ количество часов в неделю	5	5	5	5	5
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное Общекультурное	1	1	1	1	1
	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
	Социальное	1	1	1	1	1
2.	Количество учебных недель	34	34	34	34	34
3.	Количество часов за год	170	170	170	170	170

**Недельный план коррекционно-развивающих занятий
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в
соответствии с ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №34 Невского района Санкт-Петербурга для 5а,5б,5г,6а классов на
2021- 2022 учебный год**

Название курса КРО	Количество часов в неделю
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	1
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2
Итого	5

**Годовой план коррекционно-развивающих занятий
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в
соответствии с ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №34 Невского района Санкт-Петербурга для 5а,5б,5г,6а классов
класса на 2021- 2022 учебный год**

Название курса КРО	Количество часов в неделю
Логопедические занятия	68
Психокоррекционные занятия (психологические)	34
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	68
Итого	170

**Недельный план других направлений внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в соответствии с ФГОС ООО)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №34 Невского района Санкт-Петербурга
для 5а, 5б, 5г, 6а класса на 2021- 2022 уч. год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Краткое содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, 5-6 классы			
			5а	5б	5г	6а
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Формирование осознанного отношения к здоровью, организация участия в спортивных мероприятиях, акции в поддержку ЗОЖ				1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	1	1	1	
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Формирование основ гражданственности, любви к своему городу, бережного отношения к его историческому и культурному наследию История Санкт-Петербурга – беседы о городе, музеи, экскурсии	1	1	1	1
Общекультурное	Развитие речи	Формирование интереса и мотивации к чтению, прочных орфографических и пунктуационных, а также общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных. Овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а также памяти, внимания, логического мышления.	1	1	1	
	Английский с увлечением	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, формирования интереса и мотивации обучающихся, их коммуникативных и социальных навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а также памяти, внимания, логического мышления на основе театрализованных представлений, через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.				1
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	Обучение игре в шахматы как средству развития познавательной деятельности, волевой регуляции поведения	1			1
	Занимательная технология	Программа носит обще-интеллектуальную направленность и ориентируется на развитие обучающихся, активизацию творческого процесса, эмоционального самовыражения Ориентация на личностный потенциал обучающихся и их самореализацию, формирование познавательной активности.		1	1	
Социальное	Путь к успеху	Тренинг общения и преодоления конфликтов, формирование профориентационных представлений.	1	1	1	1

Итого часов:	5	5	5	5
---------------------	----------	----------	----------	----------

**Годовой план других направлений внеурочной деятельности
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2)
(в соответствии с ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №34 Невского района Санкт-Петербурга
для 5 а,5б,5г,6а классов на 2020- 2021 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Краткое содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, 5-6 классы			
			5а	5б	5г	6а
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Формирование осознанного отношения к здоровью, организация участия в спортивных мероприятиях, акции в поддержку ЗОЖ				34
	Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	34	34	34	
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Формирование основ гражданственности, любви к своему городу, бережного отношения к его историческому и культурному наследию История Санкт-Петербурга – беседы о городе, музеи, экскурсии	34	34	34	34
Общекультурное	Развитие речи	Формирование интереса и мотивации к чтению, прочных орфографических и пунктуационных, а также общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных. Овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а также памяти, внимания, логического мышления.	34	34	34	
	Английский с увлечением	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, формирования интереса и мотивации обучающихся, их коммуникативных и социальных навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а также памяти, внимания, логического мышления на основе театрализованных представлений, через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.				34
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	Обучение игре в шахматы как средству развития познавательной деятельности, волевой регуляции поведения	34			34
	Занимательная технология	Программа носит обще-интеллектуальную направленность и ориентируется на развитие обучающихся, активизацию творческого процесса, эмоционального самовыражения Ориентация на личностный потенциал обучающихся и их самореализацию, формирование познавательной активности.		34	34	
Социальное	Путь к успеху	Тренинг общения и преодоления конфликтов, формирование профориентационных представлений.	34	34	34	34
Итого часов:			170	170	170	170

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол №10 от 09.06.2021)

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.