

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол от «09» июня 2021 г. № 7  
с учётом мнения Совета родителей  
Протокол от «09» июня 2021 г. № 11  
ГБОУ школы № 34 Невского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «09» июня 2021 г. №86

Директор ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с задержкой психического развития

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

школы №34 Невского района Санкт-Петербурга

на 2021/2022 учебный год

Приложение к разделу 3.1.2 АООП ООО ЗПР

Санкт-Петербург

2021

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности  
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(задержкой психического развития)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы №34 Невского района Санкт-Петербурга на 2021- 2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 №ВБ16112/07 «О программах основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями от 02.12.2020 г.);

- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 09.04.2021 № 997-р;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» от 03.06.2021 №03-28-4760/21-0-0;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР (утв. приказом от 16.06.2017 № 107).
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и достижение им планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
3. Включение в лично-значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и т.д.) и содействие в их реализации.
7. Создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга выстраивается на следующих **принципах:**

- ✓ включение обучающихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;

- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, учитывая кадровые и другие ресурсные возможности образовательного учреждения, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Модель организации внеурочной деятельности школы создана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации могут принимать участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель/воспитатель ГПД, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

#### ***Духовно-нравственное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- ✓ Проведение совместных праздников школы и общественности
- ✓ Экскурсии
- ✓ Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки

#### ***Социальное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Тренинги

- ✓ Ролевые игры
- ✓ Социальные проекты

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования
- ✓ Дни Здоровья
- ✓ Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

#### ***Общеинтеллектуальное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям
- ✓ Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы

#### ***Общекультурное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Художественные выставки, спектакли в классе, школе
- ✓ Концерты

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

### **Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. [https://russia.tv/video/show/brand\\_id/14225/episode\\_id/983062/video\\_id/993675/](https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/)
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. [https://muzei-mira.com/video\\_exkursii\\_po\\_muzeiam/746-..](https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..)

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73)

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом их возраста и этапов подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности организуются в рамках работы групп продленного дня (перерыв – не менее 30 минут), после обеда и

динамической паузы в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

### Распределение часов коррекционно-развивающих занятий

Недельный план:

Наименование	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	<b>25</b>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

Годовой план:

Наименование	Количество часов в год					
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	<b>850</b>
<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>

### Распределение часов других направлений внеурочной деятельности в 7-9 классах на 2021-2022 учебный год

№	Вид деятельности	7 А класс	7Б класс	8А класс	8Б класс	8 Г класс	9Б класс
1.	Внеурочная деятельность	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч
2.	Учебные недели	34	34	34	34	34	34
3.	Количество часов за год	170	170	170	170	170	170

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 09.06.2021 №10).

**Недельный план коррекционно-развивающих занятий  
для 7а, 7б, 8а, 8б, 8г, 9б классов по реализации федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования  
ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2021 - 2022 учебный год**

Наименование	Название курса КРО	Количество часов в неделю					
		7А	7Б	8А	8Б	8Г	9Б
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия  Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия по коррекции психических познавательных процессов и восполнение пробелов знаний по учебным предметам	2	2	4	4	4	4
	Психокоррекционные занятия по коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы	1	1				
	Психокоррекционные занятия по коррекции недостатков речевого развития	2	2				
	Психокоррекционные занятия по формированию социально-бытовой ориентировки, первичных профориентационных предпочтений			1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Годовой план коррекционно-развивающих занятий  
для 7а, 7б, 8а, 8б, 8г, 9б классов по реализации федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования ГБОУ школы № 34  
Невского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2022 учебный год**

Наименование	Название курса КРО	Количество часов в неделю					
		7А	7Б	8А	8Б	8Г	9Б
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия  Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия по коррекции психических познавательных процессов и восполнение пробелов знаний по учебным предметам	68	68	136	136	136	136
	Психокоррекционные занятия по коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы	34	34				
	Психокоррекционные занятия по коррекции недостатков речевого развития	68	68				

	Психокоррекционные занятия по формированию социально-бытовой ориентировки, первичных профориентационных предпочтений			34	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>



**Недельный план других направлений внеурочной деятельности  
для 7а, 7б, 8а, 8б, 8г, 9б классов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2022 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Краткое содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, 7-9 классы					
			7А	7Б	8А	8Б	8Г	9Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Формирование осознанного отношения к здоровью, организация участия в спортивных мероприятиях, акции в поддержку ЗОЖ	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Формирование основ гражданственности, любви к своему городу, бережного отношения к его историческому и культурному наследию История Санкт-Петербурга – беседы о городе, музеи, экскурсии	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Культура этикета	Формирование правил поведения в обществе, развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение, воспитание уважительного отношения к окружающим.	1					
	Этика и этикет	Формирование эстетического вкуса в манерах поведения. Знакомство с правилами этикета.			1		1	
	Английский с увлечением	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, формирования интереса и мотивации обучающихся, их коммуникативных и социальных навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а так же памяти, внимания, логического мышления на основе театрализованных представлений, через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.		1		1		1
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	Обучение игре в шахматы как средству развития познавательной деятельности, волевой регуляции поведения		1		1		
	Мир вокруг нас	Расширение географического кругозора; подготовка обучающихся к восприятию школьного страноведческого курса; повышение мотивации к изучению географии	1					

	Путешествие по странам	Воспитание уважения к людям другой нации, формирование интереса к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями; знакомство с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия			1		1	
	Технологии 21 века	Овладение навыками технического конструирования и программирования; развитие самостоятельного технического творчества; формирование основ инженерного мышления.						1
<b>Социальное</b>	Я и мы	Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, формирование у обучающихся положительного отношения к обучению, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.	1	1				
	Моё будущее (модуль «Финансовая грамотность»)	Цикл занятий направленных на формирование культуры труда, воспитание уважения к людям труда, на закрепление представлений о различных сферах профессионального применения человека, расширение и углубление представления о различных профессиях, развитие собственных профориентационных предпочтений, формирование и развитие у обучающихся компетенций самостоятельного и осознанного профессионального самоопределения, ознакомление обучающихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута, а также включает в себя модуль финансовой и компьютерной грамотности.			1	1	1	1
<b>Итого часов:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Годовой план других направлений внеурочной деятельности  
для 7а, 7б, 8а, 8б, 8г, 9б классов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2022 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Краткое содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, 7-9 классы					
			7А	7Б	8А	8Б	8Г	9Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Формирование осознанного отношения к здоровью, организация участия в спортивных мероприятиях, акции в поддержку ЗОЖ	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Формирование основ гражданственности, любви к своему городу, бережного отношения к его историческому и культурному наследию История Санкт-Петербурга – беседы о городе, музеи, экскурсии	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	Культура этикета	Формирование правил поведения в обществе, развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение, воспитание уважительного отношения к окружающим.	34					
	Этика и этикет	Формирование эстетического вкуса в манерах поведения. Знакомство с правилами этикета.			34		34	
	Английский с увлечением	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, формирования интереса и мотивации обучающихся, их коммуникативных и социальных навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а так же памяти, внимания, логического мышления на основе театрализованных представлений, через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.		34		34		34
Обще-интеллектуальное	Шахматный клуб	Обучение игре в шахматы как средству развития познавательной деятельности, волевой регуляции поведения		34		34		

	Мир вокруг нас	Расширение географического кругозора; подготовка обучающихся к восприятию школьного страноведческого курса; повышение мотивации к изучению географии	34						
	Путешествие по странам	Воспитание уважения к людям другой нации, формирование интереса к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями; знакомство с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия			34		34		
	Технологии 21 века	Овладение навыками технического конструирования и программирования; развитие самостоятельного технического творчества; формирование основ инженерного мышления.							34
Социальное	Я и мы	Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, формирование у обучающихся положительного отношения к обучению, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.	34	34					
	Моё будущее (модуль «Финансовая грамотность»)	Цикл занятий направленных на формирование культуры труда, воспитание уважения к людям труда, на закрепление представлений о различных сферах профессионального применения человека, расширение и углубление представления о различных профессиях, развитие собственных профорientационных предпочтений, формирование и развитие у обучающихся компетенций самостоятельного и осознанного профессионального самоопределения, ознакомление обучающихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута, а также включает в себя модуль финансовой и компьютерной грамотности.			34	34	34	34	
<b>Итого часов:</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.  
Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.



