

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» 08 2023 г. № 12



УТВЕРЖДЕНО
Приказ от «31» 08 2023 г. № 200
Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность»
для обучающихся с ОВЗ

Разработчик:
Ганева Ирина Сергеевна,
Воспитатель

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 15 98;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию от 12.07.2017 года № 03-28-3920/17-0-0 «Об организации и проведении коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах) реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) ГБОУ школа №34.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности и раскрывает такие направления внеурочной деятельности как, общеинтеллектуальное и социальное.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые

проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, экскурсии, квесты, викторины, беседы. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в общеинтеллектуальное и социальное формирование личности.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа рассчитана на 5 лет, 168 часов. В 1 классе, 1 дополнительном количестве занятий 33, 2-4 классы по 34 ч. в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 - 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» представлено четырьмя модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность.

Читательская грамотность

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни». Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность

этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов, нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Математическая грамотность

Функциональность математики определяется тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения. Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. В ходе обучения выполняются расчеты и составляются алгоритмы, применяются формулы, используются приемы геометрических измерений и построений, формируется навык чтения информации, представленной в виде таблиц, диаграмм и графиков. Обучающиеся учатся принимать решения в ситуациях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий. Во время занятий обучающиеся учатся решать задачи различной сложности. Формат внеурочной деятельности открывает дополнительные возможности для формирования математической грамотности.

Естественно-научная грамотность

Естественно - научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям. Поэтому во время занятий формируются следующие компетенции:

- умение научно объяснять явления;
- демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов: наблюдения за различными предметами и их свойствами, проведение простейших экспериментов с объектами живой и неживой природы.

Финансовая грамотность

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Обучающиеся в процессе изучения курса знакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, учатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Изучаются такие понятия как деньги, финансы, покупка, товар, обмен, прибыль, банк, реклама, государственный и семейный бюджет, пенсия, заработная плата, налоги. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих

однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ**

1 класс

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1ч
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1ч
3	В. Сутеев. Живые грибы	1ч
4	Геннадий Циферов. Петушок и солнышко	1ч
5	М. Пляцковский. Уроки дружбы	1ч
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1ч
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1ч
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1ч
9	Про курочку Ряб, золотые и простые яйца	1ч
10	Про козу, козлят, капусту	1ч
11	Про петушка и жерновцы	1ч
12	Как петушок и курочка делили бобовые зернышки	1ч
13	Про наливные яблочки	1ч
14	Про Машу и трех медведей	1ч
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1ч
16	Про медведя, лису, и мишкин мед	1ч
17	За покупками	1ч
18	Находчивый колобок	1ч
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1ч
20	Буратино и карманные деньги	1ч
21	Кот Василий продает молоко	1ч

22	Лесной банк	1ч
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1ч
24	Как мужик золото менял	1ч
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1ч
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1ч
27	Про репку и другие корнеплоды	1ч
28	Плывет-плывет кораблик	1ч
29	Про Снегурочку и превращение воды	1ч
30	Как делили апельсин	1ч
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1ч
32	Иванова соль	1ч
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1ч

1 дополнительный класс

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1ч
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1ч
3	В. Сутеев. Живые грибы	1ч
4	Геннадий Циферов. Петушок и солнышко	1ч
5	М. Пляцковский. Уроки дружбы	1ч
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1ч
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1ч
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1ч
9	Про курочку Ряб, золотые и простые яйца	1ч
10	Про козу, козлят, капусту	1ч
11	Про петушка и жерновцы	1ч
12	Как петушок и курочка делили бобовые зернышки	1ч

13	Про наливные яблочки	1ч
14	Про Машу и трех медведей	1ч
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1ч
16	Про медведя, лису, и мишкин мед	1ч
17	За покупками	1ч
18	Находчивый колобок	1ч
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1ч
20	Буратино и карманные деньги	1ч
21	Кот Василий продает молоко	1 ч
22	Лесной банк	1ч
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1ч
24	Как мужик золото менял	1ч
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1ч
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1ч
27	Про репку и другие корнеплоды	1ч
28	Плывет-плывет кораблик	1ч
29	Про Снегурочку и превращение воды	1ч
30	Как делили апельсин	1ч
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1ч
32	Иванова соль	1ч
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1ч

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	М. Пришвин. Беличья память	1ч
2	Про беличьи запасы	1ч
3	Беличьи деньги	1ч
4	Про белочку и погоду	1ч

5	Иван Соколов-Микитов. В берлоге	1ч
6	Медвежье потомство	1ч
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1ч
8	Лесные сладкоежки	1ч
9	Лев Толстой. Зайцы	1ч
10	Про зайчат и зайчиху	1ч
11	Банковская карта	1ч
12	Про зайчишку и овощи	1ч
13	Н. Сладков. Веселая игра	1ч
14	Лисьи забавы	1ч
15	Безопасность денег на банковской карте	1ч
16	Лисьи норы	1ч
17	Обыкновенные кроты	1ч
18	Про крота	1ч
19	Про кредиты	1ч
20	Корень – часть растения	1ч
21	Э.Шим. Тяжкий труд	1ч
22	Про ежа	1 ч
23	Про вклады	1ч
24	Занимательные особенности яблока	1ч
25	Полевой хомяк	1ч
26	Про полевого хомяка	1ч
27	Ловушки для денег	1ч
28	Про хомяка и его запасы	1ч
29	Про бобров	1ч
30	Бобры-строители	1 ч
31	Такие разные деньги	1ч

32	Материал для плотин	1ч
33	Позвоночные животные	1ч
34	Встреча друзей	1ч

3 класс

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Про дождевого червяка	1ч
2	Дождевые черви	1ч
3	Кальций	1ч
4	Полезный кальций	1ч
5	Сколько весит облако	1ч
6	Про облака	1ч
7	Хлеб – всему голова	1ч
8	Про хлеб и дрожжи	1ч
9	Про мел	1ч
10	Интересное вещество - мел	1ч
11	Про мыло	1ч
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1ч
13	История свечи	1ч
14	Про свечи	1ч
15	Магнит	1ч
16	Волшебный магнит	1ч
17	Проверочная работа	1ч
18	Что такое «бюджет»	1ч
19	Расходы и доходы бюджета	1ч
20	Семейный бюджет	1ч
21	Планируем семейный бюджет	1ч
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1ч

23	Подсчитываем семейный доход	1ч
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1ч
25	Пенсии и пособия	1ч
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1ч
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1ч
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1ч
29	Подсчитываем расходы	1ч
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1ч
31	Расходы на обязательные платежи	1ч
32	Как сэкономить семейные деньги?	1 ч
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1ч
34	Проверь себя	1ч

4 класс

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Старинная женская одежда	1ч
2	Старинные женские головные уборы	1ч
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1ч
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1ч
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1ч
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1ч
7	История посуды на Руси	1ч
8	Какие деньги были раньше в России	1ч
9	Томат	1ч
10	Болгарский перец	1ч
11	Картофель	1ч
12	Баклажан. Семейство Пасленовые	1ч
13	Лук	1ч

14	Капуста	1ч
15	Горох	1ч
16	Грибы	1ч
17	Творческая работа	1ч
18	Потребительская корзина	1ч
19	Потребительская корзина	1ч
20	Прожиточный минимум	1ч
21	Инфляция	1ч
22	Распродажи, скидки, бонусы	1ч
23	Распродажи, скидки, бонусы	1ч
24	Благотворительность	1ч
25	Страхование	1ч
26	В бассейне	1ч
27	Делаем ремонт	1ч
28	Делаем ремонт	1ч
29	Праздничный торт	1ч
30	Обустроиваем участок	1ч
31	Поход в кино	1ч
32	Поход в кино	1ч
33	Отправляемся в путешествие	1ч
34	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности	1ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты освоения программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Электронно- образовательные ресурсы
рабочей программы учебного курса «Функциональная грамотность»**

Название ЭОР	Режимдоступа	Номертемы
Основная поисковая систем сет Интернет	Режим доступа: www.yandex.ru	1–34
Сайт «Инфоурок»	Режим доступа: http://infourok.ru	1–34
Образовательная социальная сеть sportal.ru	Режим доступа: nsportal.ru nachalnaya-shkola	1-34

Список литературы для педагога

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 2018.
2. Хрeтoмaтия пo литeрaтурe. СПб: Пaпирус, 2017.
3. Внеклассное чтение 1-4 классы. Составитель Прокофьев Д.Е. – Москва, 2018.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав.ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия», «Рандеву АМ», 2018.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 2017
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 2018
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия
8. Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. Издательство «Планета», 2023
9. Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности «Планета», 2023

Материально-технические ресурсы:

1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.

