

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Путь к успеху»

Название учебного предмета (учебного курса)	Путь к успеху
Класс	5 класс
Разработчик рабочей программы	Арюкова М.В
Основа разработки рабочей программы	<p>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с действующими дополнениями и изменениями);</p> <p>– Адаптированная основная образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС ООО ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга</p>
Общая цель изучения учебного предмета (учебного курса)	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Задачи изучения учебного предмета (учебного курса)	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей; помощь в развитии познавательных интересов обучающихся и профориентационной направленности. 2. формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности; 3. формирование классного коллектива как воспитательной системы; 4. диагностика, регулирование и коррекция личностного развития обучающихся; 5. воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желанья творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; 6. поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива; 7. вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профориентационной направленности; 8. сформировать у обучающихся представление о различных видах рукоделия. 9. развить необходимые практические умения и навыки по выполнению различных видов ручных и машинных работ. 10. сформировать навыки, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельных работ. 11. развивать индивидуальное творческое воображение и творческие способности.
Основное содержание учебного предмета (учебного курса): перечень разделов, тем учебного предмета (учебного курса)	Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Преобразовательная деятельность человека», «Простейшие машины и механизмы», «Задачи технологии и их решения», «Основы проектной деятельности», «Технология домашнего хозяйства», «Мир профессий».
Общее количество часов учебного предмета (учебного курса) по учебному плану	34 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
ГБОУ школы №34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «10» 06 2022г. № 8



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «10» 06 2022г. № 122
Директор ГБОУ школы № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЬ К УСПЕХУ»
для обучающихся 5 класса
на 2022-2023 учебный год

Разработчик:
Арюкова Марина Владимировна
учитель технологии

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка Обоснованность рабочей программы

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путь к успеху» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования для 5 класса подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (далее – АООП ООО ЗПР).

Используемый УМК

1. Учебник: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. Учебник. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020.
2. Арёфьев И.П. Занимательные уроки технологии. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2017.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 5 класса с задержкой психического развития.

Формы проведения занятий

Беседы, тесты, открытые занятия, виртуальные экскурсии, выставки, конкурсы и олимпиады.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»

Программа курса «Путь к успеху» создана в соответствии с концепцией модернизации российского образования, в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании».

Рукоделие как вид декоративно-прикладное искусство - один из самых важных и древнейших видов искусства. Произведения декоративно-прикладного искусства обладают художественно-эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде.

Обучающийся становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы школьников, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружать обучающихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях учащиеся пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий дети на практике применяют знания по изобразительному искусству, черчению, труду и другим предметам, преподаваемых в школе.

Изделия декоративно-прикладного искусства органически сочетают в себе эстетически выразительные и утилитарные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни. Это искусство своими корнями уходит в народное творчество. Издавна народное мастерство передавалось из поколения в поколение. И в настоящее время занятия рукоделием возрождают былые традиции умельцев, привнося современные способы декоративно-прикладного искусства.

Направленность программы – художественная. На протяжении всей истории человечества народное искусство (рукоделие) было неотъемлемой частью культуры. Рукоделие влияет на формирование художественных вкусов и эстетических норм.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она способствует повышению художественно – эстетической культуры, путем изготовления оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства. Не маловажно и то, что программа формирует мировоззрение обучающихся о культурном наследии, как всего мира, так и русского народа.

Данная программа способствует саморазвитию и самоопределению ученика в творческой деятельности, что является важным фактором социальной адаптации в современном обществе и профориентационной направленности.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что нужно закладывать в детях чувство прекрасного, которое способно вызвать у человека чувство эстетического наслаждения, радости. Данная программа курса поможет пробуждению интереса обучающихся к новой деятельности, позволит и расширить знания по овладению профессий в сфере декоративно-прикладного творчества и рукоделия.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности

Цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей; помощь в развитии познавательных интересов обучающихся и профориентационной направленности.
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- формирование классного коллектива как воспитательной системы;
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития обучающихся;
- воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через декоративно-прикладное творчество;
- гуманизация воспитательного процесса, создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профориентационной направленности;

- сформировать у обучающихся представление о различных видах рукоделия.
- развить необходимые практические умения и навыки по выполнению различных видов ручных и машинных работ.
- сформировать навыки, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельных работ.
- развивать индивидуальное творческое воображение и творческие способности.
- развивать коммуникативные способности воспитанников.
- сформировать у обучающихся умения по комплексному использованию знаний по разным предметам.
- воспитывать умение работать в группах, чувство коллективизма.
- способствовать эстетическому и духовно-нравственному воспитанию средствами декоративно-прикладного искусства

Место предмета курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»

Рабочая программа ВНД для 5 класса предусматривает обучение по курсу «Путь к успеху» в объёме 34 часов в год, 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

освоения программы «Занимательная технология»:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- стремление внести красоту в домашний быт;
- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

Метапредметные результаты

освоения программы «Занимательная технология»:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты

освоения программы «Занимательная технология»:

- формирование у обучающихся представления о различных видах рукоделия;
- развитие необходимых практических умений и навыков по выполнению различных видов ручных и машинных работ;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное выполнение самостоятельных работ;
- способность изготовления изделий декоративно-прикладного творчества собственного дизайна.

Содержание учебного курса

1. Модуль «Знакомство с собой»

Разминка. Беседа на тему: «Какие мы? Какой я?», упражнение «Знакомство с самим собой», «Что я умею», «Чего хочу достичь»

2. Модуль «Развивай себя» Знакомство с видами декоративно-прикладного творчества

«Современный декупаж»; «Ажурный квиллинг» «Азбука вязания»; «Амигуруми для начинающих» «Мягкая игрушка»; «Пэчворк»

3. Модуль «Профориентационная работа»

От каждого – по способностям. Беседа «Способности, задатки», тест на способности в специальной области деятельности, упражнение «Я могу», ситуация – проба «Необитаемый остров».

Каждому – по потребностям. Беседа «Потребности», анкета «Мои интересы», упражнение «Что важнее всего», упражнение – тест «Цели жизни человека», упражнение «Если бы вы были миллионером», упражнение «Превращения».

Самостоятельность. Беседа «Воля», тест «Степень волевого усилия в физической сфере», тест «Сила воли», ситуации – пробы.

Мои мечты. Беседа «От мечты до реальности», упражнение «Куда приводят мечты», ситуации – пробы.

Я изменяюсь

Беседа, упражнение «Я - физическое», «Я – характер».

4. Модуль «Мир эмоций через творчество»

Мой внутренний мир. Беседа, упражнение «Я-многогранное», ситуации – пробы.

Дайте волю воображению. Упражнение «Мой портрет через 15-20 лет», упражнение «Моё воображение», упражнение «Фантазия», ситуация – проба «Машина времени».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Знакомство с собой	5ч
2.	Развивай себя	12ч
3.	Профориентационная работа	11ч
4.	Мир эмоций через творчество	6ч

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема
1			Знакомство с собой
2			Какие мы? Какой я?
3			Что я умею? Чего хочу достичь?
4			Мои интересы. Упражнение «Что важнее всего»
5			Цели в жизни человека. Упражнение «Если бы я был миллионером»
6			Развивай себя
7			Современный декупаж. Ознакомление с базовыми способами и приёмами.
8			Ажурный квиллинг
9			Изготовление изделия
10			Амигуруми для начинающих .Простые и сложные по конструкции модели
11			Мягкая игрушка
12			Пряжа, материалы, инструменты, ТБ Декорирование мягкой игрушки
13			Описание, схемы, изготовление изделия
14			Перенос схемы на ткань. Вырезание элементов
15			Окончательная обработка изделия. Реклама изделия
16			Азбука вязания
17			Накиды, снятые петли, способы их выполнения
18			Прибавление и убавление петель
19			Декоративный набор петель
20			Влажная обработка вязаных изделий
21			Вышивка и орнамент на трикотаже
22			Галерея образцов. Термины ручного вязания
23			Комбинирование и сочетание по цветовой гамме
24			Презентация и реклама своего изделия

25			Знакомство с пэчворком. Просмотр иллюстраций
26			Технологический процесс изготовления, схемы. Выбор изделия
27			Перенос схемы на ткань, вырезание элементов.
28			Технологический процесс изготовления, схемы. Выбор и изготовление изделия
29			Способности, задатки. Упражнение «Я могу», ситуация – проба «Необитаемый остров».
30			Беседа «Воля». Тест «Степень волевого усилия»
31			Беседа «От мечты до реальности», упражнение «Куда приводят мечты», ситуации – пробы.
32			Беседа, упражнение «Я-многогранное», ситуации – пробы.
33			Упражнение «Мой портрет через 15-20 лет
34			«Моё воображение». Упражнение «Фантазия», ситуация – проба «Машина времени»

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Режим доступа
Основная поисковая систем сети Интернет	www.yandex.ru
Программа «Путь к успеху»	infourok.ru»programma-klassnogo...put-k-uspehu...
Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны	https://resh.edu.ru/
Интернет урок Библиотека видеоуроков по школьной программе	https://interneturok.ru/
Технология 5 класс (видеоуроки)	https://videouroki.net/video/tehnologiya/5-

Материально-технические ресурсы

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Проектор	1
Экран	1