

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2022 г. № 11
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от «30» 08 2022 г. № 1
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31» 08 2022 г. № 161
Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А. Сергеева



План внеурочной деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
в условиях реализации федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)
на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, его микросоциума.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями.)

- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР (утв. Приказом от 17.07.2016 № 87)

- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
3. Включение в лично-значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и т.д.) и содействие в их реализации.

7. Создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга выстраивается на следующих **принципах**:

- ✓ включение обучающихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, учитывая кадровые и другие ресурсные возможности образовательного учреждения, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 34 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

ГБОУ школа № 34 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное.
- ✓ Информационно-просветительские занятия патриотической нравственности и экологической направленности

Модель организации внеурочной деятельности

ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга организует внеурочную деятельность по модели плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации могут принимать участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель/воспитатель ГПД, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ школой №34 Невского района предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Инвариантная часть:

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)¹;

-1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе читательской грамотности²);

-1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Вариативная часть

-на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом;

-на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Основное содержание	Форма организации
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы:</i> занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к</p>	Беседа с использованием интерактивного визуального контента для обучающихся

¹ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

² Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

	окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников	Метапредметные курсы Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	Профориентационные проекты Квесты Экскурсии Тренинги Ролевые игры Социальные проекты
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Занятия обучающихся в творческих, спортивных объединениях, в объединениях краеведческой направленности

и талантов	<p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	
------------	--	--

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- ✓ Проведение совместных праздников школы и общественности.
- ✓ Экскурсии
- ✓ Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Тренинги
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Социальные проекты
- ✓ Практические занятия

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования,
- ✓ Дни Здоровья.
- ✓ Физкультминутки на занятиях, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям;
- ✓ Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Художественные выставки, спектакли в классе, школе;
- ✓ Концерты
- ✓ Занятия-мастерские

Информационно-просветительские занятия патриотической нравственности и экологической направленности

Ведущие формы деятельности:

- ✓ *Классные часы*

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. https://russia.tv/video/show/brand_id/
2. Мультиурок <https://multiurok.ru/>
3. Интернетурок <https://interneturok.ru/>
4. ИНФОУРОК, ведущий образовательный портал России <https://infourok.ru/>
5. <https://stranamasterov.ru/>
6. Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru/>
7. Портал детской безопасности МЧС России СПАС ЭКСТРИМ <http://spas-extreme.ru/>
8. Социальная сеть работников образования NSPORTAL.RU <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
9. Учительский портал <https://www.uchportal.ru/>
10. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/>

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Объем курсов внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 4 часа в неделю. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности организуются в рамках работы групп продленного дня (перерыв – не менее 30 минут), после обеда и динамической паузы в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	24
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
Итого:	10	10	10	10	40

Распределение часов коррекционно-развивающей области на 2022-2023 учебный год для обучающихся с ТНР (1А,2А, 4А классов)

В неделю:

Коррекционные курсы					Итого
Класс	1	2	3	4	
Произношение	2	2			4

Развитие речи	1	1	3	3	12
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	8
Всего:	6	6	6	6	24

В год:

Коррекционные курсы					Итого
Класс	1	2	3	4	
Произношение	66	68			134
Развитие речи	33	34	102	102	271
Логопедическая ритмика	33	34	34	34	135
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	66	68	68	68	270
Всего:	198	204	204	204	810

Распределение часов других направлений внеурочной деятельности (1а, 2а, 4а класс)

Направление	Область	Наименование рабочей программы	Краткое содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год					
				1а	2а	4а	1а	2а	4а
Инвариантная часть									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Общекультурное	Разговоры о важном	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	1	1	1	33	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное Социальное	Внеклассное чтение	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской</p>	1	1		33	34	
		Английский с удовольствием	<p><i>Основная цель:</i> формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, повышение интереса к изучению иностранного языка, развитие речевой, социокультурной, учебно-познавательной деятельности</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, глобальных компетенций; воспитание уважения к людям другой нации, формирование интереса к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями.</p>			1		1	34

Вариативная часть									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Организация участия в спортивных мероприятиях, акции в поддержку ЗОЖ	1	1	1	33	34	34
	Духовно-нравственное	Мой город Санкт-Петербург	Формирование основ гражданственности, любви к своему городу, бережного отношения к его историческому и культурному наследию История Санкт-Петербурга – беседы о городе, музеи, экскурсии	1	1	1	33	34	34
Итого часов:				4	4	4	132	136	136

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При составлении плана внеурочной деятельности в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 10.06.2022 № 11).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года

