

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2020 г. № 6
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31» августа 2020 г. № 158

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с задержкой психического развития

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Приложение к разделу 3.1.2 АООП ООО ЗПР

Санкт-Петербург

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №34 Невского района Санкт-Петербурга на 2020- 2021 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

- электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 №ГД-39/04;
 - ✓ Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - ✓ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
 - ✓ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
 - ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 20.05.2020 №03-28-4174/20-0-0;
 - ✓ Письмом Комитета по образованию от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
 - ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 - ✓ Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012;
 - ✓ Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - ✓ Уставом ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и достижение им планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
3. Включение в личностно значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и т.д.) и содействие в их реализации.
7. Создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга выстраивается на следующих **принципах:**

- ✓ включение обучающихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;

- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, учитывая кадровые и другие ресурсные возможности образовательного учреждения, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Модель организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Модель организации внеурочной деятельности школы создана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации могут принимать участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель/воспитатель ГПД, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- ✓ Проведение совместных праздников школы и общественности
- ✓ Экскурсии
- ✓ Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Тренинги
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Социальные проекты

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования
- ✓ Дни Здоровья
- ✓ Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общественно-интеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям
- ✓ Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Художественные выставки, спектакли в классе, школе
- ✓ Концерты

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" «Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8-11 классов — 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования *компьютера с жидкокристаллическим* монитором на уроках составляет:

- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

Согласно Приложению 7. п.4.7 СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся в V классах - не более 60 мин.;
- для обучающихся в VI классах и старше - не более 90 мин».

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkom-u-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkom-u-yazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом их возраста и этапов подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности организуются в рамках работы групп продленного дня (перерыв – не менее 30 минут), после обеда и динамической паузы в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Распределение часов коррекционно-развивающих занятий

Недельный план:

Наименование	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3	15
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	10	10	10	10	10	50

Годовой план:

Наименование	Количество часов в год					
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	102	102	102	102	102	510
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850
Итого:	340	340	340	340	340	1700

Распределение часов других направлений внеурочной деятельности в 6-8 классах на 2020-2021 учебный год

№	Вид деятельности	6А класс	6Б класс	7 А класс	7Б класс	7Г класс	8Б класс
1.	Внеурочная деятельность	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч
2.	Учебные недели	34	34	34	34	34	34
3.	Количество часов за год	170	170	170	170	170	170

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол №1 от 31.08.2020).

Недельный план коррекционно-развивающих занятий для 6а, 6б, 7а, 7б, 7г, 8б классов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2021 учебный год

Наименование	Название курса КРО	Количество часов в неделю, 6-8 классы					
		6А	6Б	7А	7Б	7Г	8Б
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия по коррекции психических познавательных процессов и восполнение пробелов знаний по учебным предметам	2	2	2	2	2	4
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия по коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы	2	2	2	2	2	
	Психокоррекционные занятия по коррекции недостатков речевого развития	1	1	1	1	1	
	Психокоррекционные занятия по формированию социально-бытовой ориентировки, первичных профориентационных предпочтений						1
Итого		5	5	5	5	5	5

Годовой план коррекционно-развивающих занятий для 6а, 6б, 7а, 7б, 7г, 8б классов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2021 учебный год

Наименование	Название курса КРО	Количество часов в неделю, 6-8 классы
--------------	--------------------	---------------------------------------

		6А	6Б	7А	7Б	7Г	8Б
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия по коррекции психических познавательных процессов и восполнение пробелов знаний по учебным предметам	68	68	68	68	68	136
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия по коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы	68	68	68	68	68	
	Психокоррекционные занятия по коррекции недостатков речевого развития	34	34	34	34	34	
	Психокоррекционные занятия по формированию социально-бытовой ориентировки, первичных профориентационных предпочтений						34
Итого		170	170	170	170	170	170

**Недельный план других направлений внеурочной деятельности
для 6а, 6б, 7а, 7б, 7г, 8б классов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2021 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Краткое содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, 6-8 классы					
			6А	6Б	7А	7Б	7Г	8Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Формирование осознанного отношения к здоровью, организация участия в спортивных мероприятиях, акции в поддержку ЗОЖ	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Формирование основ гражданственности, любви к своему городу, бережного отношения к его историческому и культурному наследию История Санкт-Петербурга – беседы о городе, музеи, экскурсии	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Развитие речи	Формирование интереса и мотивации к чтению, прочных орфографических и пунктуационных, а также общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных. Владение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а также памяти, внимания, логического мышления.	1		1		1	

	Английский с увлечением	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, формирования интереса и мотивации обучающихся, их коммуникативных и социальных навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а так же памяти, внимания, логического мышления на основе театрализованных представлений, через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.		1		1		1
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	Обучение игре в шахматы как средству развития познавательной деятельности, волевой регуляции поведения		1		1		
	Реальная математика	Курс «Реальная математика» является практико-ориентированным, он позволяет показать обучающимся, что приобретаемые ими математические знания применяются в повседневной жизни. Интерес в значительной степени поддерживается также тем, что сюжеты многих задач взяты из реальной жизни - из газет, объявлений, документов и приближены к жизненному опыту обучающихся. Это является серьёзным инструментом для повышения мотивации обучающихся к изучению математики, а также для успешной их социализации в реальной жизни.					1	
	Творческая мастерская	Программа носит общеинтеллектуальную направленность и ориентируется на развитие обучающихся, активизацию творческого процесса, эмоционального самовыражения Ориентация на личностный потенциал обучающихся и их самореализацию, формирование познавательной активности.	1		1		1	
Социальное	Путь к успеху	Тренинг общения и преодоления конфликтов, формирование профорIENTATIONных представлений.	1	1				

	Я и мы	Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, формирование у обучающихся положительного отношения к обучению, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.			1	1	1	
	Моё будущее (модуль «Финансовая грамотность»)	Цикл занятий направленных на формирование культуры труда, воспитание уважения к людям труда, на закрепление представлений о различных сферах профессионального применения человека, расширение и углубление представления о различных профессиях, развитие собственных профориентационных предпочтений, формирование и развитие у обучающихся компетенций самостоятельного и осознанного профессионального самоопределения, ознакомление обучающихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута, а также включает в себя модуль финансовой и компьютерной грамотности.						1
Итого часов:			5	5	5	5	5	5

**Годовой план других направлений внеурочной деятельности
для 6а, 6б, 7а, 7б, 7г, 8б классов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2021 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Краткое содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, 6-8 классы					
			6А	6Б	7А	7Б	7Г	8Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Формирование осознанного отношения к здоровью, организация участия в спортивных мероприятиях, акции в поддержку ЗОЖ	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Формирование основ гражданственности, любви к своему городу, бережного отношения к его историческому и культурному наследию История Санкт-Петербурга – беседы о городе, музеи, экскурсии	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	Развитие речи	Формирование интереса и мотивации к чтению, прочных орфографических и пунктуационных, а также общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных. Овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а также памяти, внимания, логического мышления.	34		34		34	

	Английский с увлечением	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, формирования интереса и мотивации обучающихся, их коммуникативных и социальных навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя обучающихся; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, а так же памяти, внимания, логического мышления на основе театрализованных представлений, через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.		34		34	34	
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	Обучение игре в шахматы как средству развития познавательной деятельности, волевой регуляции поведения		34		34		
	Реальная математика	Курс «Реальная математика» является практико-ориентированным, он позволяет показать обучающимся, что приобретаемые ими математические знания применяются в повседневной жизни. Интерес в значительной степени поддерживается также тем, что сюжеты многих задач взяты из реальной жизни - из газет, объявлений, документов и приближены к жизненному опыту обучающихся. Это является серьёзным инструментом для повышения мотивации обучающихся к изучению математики, а также для успешной их социализации в реальной жизни.					34	
	Творческая мастерская	Программа носит общеинтеллектуальную направленность и ориентируется на развитие обучающихся, активизацию творческого процесса, эмоционального самовыражения Ориентация на личностный потенциал обучающихся и их самореализацию, формирование познавательной активности.	34		34			34

Социальное	Путь к успеху	Тренинг общения и преодоления конфликтов, формирование профориентационных представлений.	34	34				
	Я и мы	Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, формирование у обучающихся положительного отношения к обучению, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.			34	34	34	
	Моё будущее (модуль «Финансовая грамотность»)	Цикл занятий направленных на формирование культуры труда, воспитание уважения к людям труда, на закрепление представлений о различных сферах профессионального применения человека, расширение и углубление представления о различных профессиях, развитие собственных профориентационных предпочтений, формирование и развитие у обучающихся компетенций самостоятельного и осознанного профессионального самоопределения, ознакомление обучающихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута, а также включает в себя модуль финансовой и компьютерной грамотности.						34
Итого часов:			170	170	170	170	170	170

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога).

