

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2020 г. № 6
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31» августа 2020 г. № 158
Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А. Сергеева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с задержкой психического развития

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга

на 2020/2021 учебный год

Приложение к разделу 3.1.2 АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в
соответствии с ФГОС ООО)

Санкт-Петербург

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
(задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в соответствии с
ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №34 Невского района Санкт-Петербурга на 2020- 2021 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2010, Приказ №-271);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

- педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
 - ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 №ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
 - ✓ Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - ✓ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
 - ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 20.05.2020 №03-28-4174/20-0-0;
 - ✓ Письмом Комитета по образованию от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
 - ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 - ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
 - ✓ Методическими рекомендациями от 14.05.2020 № 5 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с ФГОС основного общего образования (переход с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ на ФГОС основного общего образования) на 2020/2021 учебный год»;
 - ✓ Концепцией образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012;
 - ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - ✓ Уставом ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и достижение им планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
3. Включение в личностно значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и т.д.) и содействие в их реализации.
7. Создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга выстраивается на следующих **принципах**:

- ✓ включение обучающихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, учитывая кадровые и другие ресурсные возможности образовательного учреждения, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Модель организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Модель организации внеурочной деятельности школы создана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации могут принимать участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель/воспитатель ГПД, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- ✓ Проведение совместных праздников школы и общественности
- ✓ Экскурсии
- ✓ Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Тренинги
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Социальные проекты

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования
- ✓ Дни Здоровья
- ✓ Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям
- ✓ Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Художественные выставки, спектакли в классе, школе
- ✓ Концерты

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" «Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8-11 классов — 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования *компьютера с жидкокристаллическим* монитором на уроках составляет:

- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

Согласно Приложению 7. п.4.7 СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся в V классах - не более 60 мин.;

- для обучающихся в VI классах и старше - не более 90 мин».

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ (вариант 7.2), учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом их возраста и этапов подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности организуются в рамках работы групп продленного дня (перерыв – не менее 30 минут), после обеда и динамической паузы в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Распределение часов коррекционно-развивающих занятий

Недельный план:

Наименование	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Итог о
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Итого:	10	10	10	10	10	50

Годовой план:

Наименование	Количество часов в год					
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Логопедические занятия	68	68	68	68	68	340
Психокоррекционные занятия (психологические)	68	68	68	68	68	340
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	136	136	136	136	136	340
Итого:	340	340	340	340	340	1700

Другие направления внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность/ количество часов в неделю	4	4	4	4	4
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное Общекультурное	1	1	1	1	1
	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
	Социальное	1	1	1	1	1
2.	Количество учебных недель	34	34	34	34	34
3.	Количество часов за год	136	136	136	136	136

**Недельный план коррекционно-развивающих занятий
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в
соответствии с ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №34 Невского района Санкт-Петербурга для 5 а класса на 2020-
2021 учебный год**

Название курса КРО	Количество часов в неделю, 5а
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	2
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2
Итого	6

**Годовой план коррекционно-развивающих занятий
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в
соответствии с ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №34 Невского района Санкт-Петербурга для 5 а класса на 2020-
2021 учебный год**

Название курса КРО	Количество часов в неделю, 5а
Логопедические занятия	68
Психокоррекционные занятия (психологические)	68
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	68
Итого	204

**Недельный план других направлений внеурочной деятельности основного
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) (в соответствии с
ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №34 Невского района Санкт-Петербурга для 5 а класса на 2020- 2021 уч. год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Краткое содержание внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю 5 а класс
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	Формирование осознанного отношения к здоровью, организация участия в спортивных мероприятиях, акции в поддержку ЗОЖ	1
Духовно- нравственное Общекультурное	История и культура Санкт- Петербурга	Формирование основ гражданственности, любви к своему городу, бережного отношения к его историческому и культурному наследию История Санкт- Петербурга – беседы о городе, музеи, экскурсии	1
Общеинтеллекту альное	Шахматный клуб	Обучение игре в шахматы как средству развития познавательной деятельности, волевой регуляции поведения	1

Социальное	Путь к успеху	Тренинг общения и преодоления конфликтов, формирование профориентационных представлений. Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, формирование у обучающихся положительного отношения к обучению, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.	1
Итого часов:			4

**Годовой план других направлений внеурочной деятельности
основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (задержкой психического развития) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2)
(в соответствии с ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №34 Невского района Санкт-Петербурга для 5 а класса
на 2020- 2021 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Краткое содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю 5 а класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Формирование осознанного отношения к здоровью, организация участия в спортивных мероприятиях, акции в поддержку ЗОЖ	34
Духовно-нравственное Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	Формирование основ гражданственности, любви к своему городу, бережного отношения к его историческому и культурному наследию История Санкт-Петербурга – беседы о городе, музеи, экскурсии	34
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	Обучение игре в шахматы как средству развития познавательной деятельности, волевой регуляции поведения	34

Социальное	Путь к успеху	Тренинг общения и преодоления конфликтов, формирование профориентационных представлений. Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, формирование у обучающихся положительного отношения к обучению, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.	34
Итого часов:			136

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога).

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол №1 от 31.08.2020)