

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа
№ 34 Невского района Санкт-Петербурга**

ИЗВЛЕЧЕНИЯ из адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-
Петербурга

(в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

2017-2018 учебный год Санкт-Петербург

2.6. Программа внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- 1) коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- 2) развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- 3) развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- 4) формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- 7) расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- 8) формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- 9) формирование умений, навыков социального общения людей;
- 10) расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- 11) развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- 12) укрепление доверия к другим людям;
- 13) развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.