

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №34
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
ГБОУ школы №34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» 08 2023 г. № 12



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «31» 08 2023 г. № 200
Директор ГБОУ школы № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
для обучающихся 1 доп -4 классов
вариант 2

Разработчик:
Герасимова Наталья Александровна
Сафонова Анна Евгеньевна
учитель ВНД

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Подвижные игры» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе учебного предмета (учебного курса)
- Устав ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга

Ценностные ориентиры

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» способствует формированию у обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР первоначальных основ физической культуры и спорта, установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Программа построена на основе общенациональной ценности российского общества – здоровье (здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт).

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями получают ясные представления о гигиенических навыках, здоровом и безопасном образе жизни. Так же этот курс направлен на стимулирование интереса к подвижным играм, воспитанию настойчивости, смелости, ознакомление обучающихся с традициями русской народной культуры, культуры народов России через изучение народных подвижных игр.

Программа реализует следующие направления духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного развития обучающихся:

-доброжелательность, доверие и внимание к людям;

-сотрудничество и дружба, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

Адресат программы внеурочной деятельности курса «Подвижные игры»- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний обучающихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлен на укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств. Содержание курса «Подвижные игры» представлено 4 разделами: «Подвижные игры», «Эстафеты», «Русские народные игры», «Игры народов России».

Физическое сопровождение органично сочетается с другими коррекционными мероприятиями и учитывается при определении режима деятельности обучающегося.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий, спортивного инвентаря.

Все задания курса «Подвижные игры» соответствуют по сложности возрастным рамкам и специфики развития обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР. Это реализует принцип «создания успеха» для каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, и как следствие способствует развитию уверенности в себе детей. Данный курс занятий так же дает возможность развивать физические способности обучающихся с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» построена с учетом принципа сквозного проникающего подхода: неоднократное возвращение к ранее пройденному материалу.

Программа предполагает совместную работу с детьми в формате занятий. Учитывая возраст обучающихся, специфику интеллектуальных нарушений воспитанников и новизну материала, для успешного освоения программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» занятия в группе сочетаются с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Программа предполагает так же формат электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Целью реализации настоящего курса «Подвижные игры» является формирование знаний учащихся о здоровом образе жизни, развитие и стимуляция физической активности обучающихся, развитие двигательных способностей и мобильности, формирование негативного отношения к факторам, вредящим здоровью и др.

Задачами реализации курса «Подвижные игры» являются:

- формировать и совершенствовать основные и прикладные двигательные навыки;
- обучить переходу из одной позы в другую;
- стимулировать появления новых движений;
- освоить новые способы передвижения;
- улучшить качество имеющихся движений, предупреждать их нарушение;
- поддерживать жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);
- развивать и закреплять функционально важные навыки, необходимые для использования в повседневной жизни;
- укрепить здоровье детей;
- способствовать получению удовольствия от занятий, радость от достигнутых результатов

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе требований к личностным результатам освоения ФАООП обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Личностные результаты отражают:

- наличие первоначальных проявлений интереса к подвижным играм;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие интереса к выполняемой деятельности;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение активно включаться в общение и взаимодействовать со сверстниками;
- проявление в общении со сверстниками уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» объединено в тематические четыре раздела.

Раздел «Подвижные игры»

Включает в себя игры и упражнения на совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре. «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Карусель», «Кто быстрее», «Конники-спортсмены».

Раздел «Эстафеты»

Включает в себя знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности. Эстафета передача мяча, эстафета с мячом, эстафета быстрые и ловкие.

Раздел «Русские народные игры»

Включает в себя знакомство детей с русскими народными играми, содействовать развитию внимания, координации движений, укреплению здоровья; развивать умение взаимодействовать в коллективе.

Раздел «Игры народов России»

Включает в себя знакомство детей с играми народов, проживающих в России, воспитание любви к русским народным традициям.

Такое распределение изучения игр позволяет педагогу соблюдать принцип от простого к сложному. Обучающих с умственной отсталостью имеют возможность знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Место курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в учебном плане.

Курс рассчитан на 5 лет и введен в часть плана внеурочной деятельности на 1 час в неделю.

1 дополнительный класс - 33 часа в год;

1 класс - 33 часа в год

2 класс - 34 часа в год

3 класс - 34 часа в год

4 класс - 34 часа в год

1 дополнительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
33 часа за год	33 час а за год	34 часа за год	34 часа за год	34 часа за год
Итого:	168ч			

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

№ п/п	Название темы Класс	Количество часов				
		1 ^д	1	2	3	4
1	Подвижные игры	32	23	8	-	-
2	Эстафеты	1	1	8	6	8
3	Русские народные игры	-	10	11	11	19
4	Игры народов России	-	-	7	17	7
	Итого:	33	33	34	34	34
Общее количество часов - 168						

**Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры».**

Основная литература для педагога:

1. Детские подвижные игры народов России. Составители: А.В. Кенеман, под редакцией Т.И. Осокиной.- М.: Просвещение. 2015 г. – 102с.
2. Степанова О.А. Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе. Методическое пособие. - М.: Баласс, 2014. – 128с.
3. Энциклопедия традиционной молодежной игр Центральной России/авт. - сост.: Е.А. Репринцева, И.В. Гороховская, И.П. Ильинская, Р.А. Ляхин, О.Г. Тихомирова. – Курск: Курский государственный университет, 2013. – 263 с.
4. Электронные ресурсы:
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/19/russkie-narodnye-igry>
Есипова Н.Н.. Русские народные игры

Материально-техническое, дидактическое оснащение образовательного процесса при реализации курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

- Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
- Палка гимнастическая
- Скакалка детская, мат гимнастический, кегли, обруч детский
- Рулетка измерительная
- Щит баскетбольный тренировочный, сетка волейбольная