

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Ценностные ориентиры

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализовывает общекультурное направление программы внеурочной деятельности и направлена на поддержание возможностей для творческой самореализации личности и проявление индивидуальных способностей ребенка, на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Взрослые, являясь носителем нравственных ценностей, служат эталоном, примером для детей. Получая представления о социальной жизни, в которую включен обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ребенок учится (по подражанию, по образцу) соотносить свое поведение с поступками взрослых и общепринятыми нормами поведения. Программа курса «Разговоры о важном» направлена на поддержание у обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных (жесты, графические знаки, символы). Воспитанники приобретут элементарные представления о ближайшем окружении и о себе. Ребенок научится ориентироваться в различных ситуациях: проявлять организованность и выдержку, адекватно вести себя дома и общественных местах; выполнять правила поведения на улице; критически относиться к своим поступкам.

Становление личности ребенка с интеллектуальными нарушениями происходит при условии его активности в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими, формируя положительное отношение к семейным традициям и устоям познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира.

Программа реализует следующие направления нравственного развития обучающихся:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям;
- сотрудничество и дружба, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование эстетических чувств, мотивов познания и творчества.

Адресат программы: обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающиеся 1-4 классов ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

Общая характеристика учебного курса «Разговоры о важном»

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» построена с учетом принципа сквозного проникающего подхода: неоднократное возвращение к ранее пройденному материалу.

Все задания курса «Разговоры о важном» соответствуют по сложности возрастным рамкам и специфике развития обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Это реализует принцип «создания успеха» для каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, и как следствие способствует развитию уверенности в себе детей с умственной отсталостью (вариант 1). Данный курс занятий также дает возможность развивать творческие способности обучающихся с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Программа предполагает работу с детьми в формате занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. Занятия проводятся в форме игры.

Учитывая возраст обучающихся, специфику интеллектуальных нарушений воспитанников и новизну материала, для успешного освоения программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» фронтальные занятия сочетаются с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Цель учебного курса «Разговоры о важном»: формирование взглядов обучающихся с ОВЗ на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи учебного курса «Разговоры о важном»:

Формировать представления о базовых национальных российских ценностях; о символах государства - флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; о правах и обязанностях гражданина России; о народах России, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; об активной роли человека в природе.

В соответствии с годовыми учебными планами образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный курс «Разговоры о важном» проводится в 1 классе 1 час в неделю, 33 часа в год (33 учебные недели), во 2-4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- бережное отношение к природе;

Овладение базовыми учебными действиями:

- сравнивать объекты;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- классифицировать предложенные объекты;
- воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила поведения;
- проявлять готовность выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

Предметные результаты

У обучающегося будет сформировано представление:

- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

У обучающегося будет сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, к своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

У обучающегося будет сформирован интерес:

- к произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

У обучающегося будет сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся с ОВЗ ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Тематическое планирование учебного курса «Разговоры о важном» 1-4 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	День знаний.	1
2	Там, где Россия	1
3	К 100 летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	1
4	Избирательная система России.	1
5	День учителя.	1
6	О взаимоотношениях в коллективе.	1
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	1
8	День подразделений специального назначения.	1
9	Россия: взгляд в будущее.	1
10	О взаимоотношениях в семье.	1
11	Что такое Родина?	1
12	Мы вместе.	1
13	День Конституции Российской Федерации.	1
14	Герои нашего времени	1
15	Знаете ли вы? Новогодние традиции.	1
16	Налоговая грамотность.	1
17	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1
18	Союзники России.	1

19	День российской науки.	1
20	День первооткрывателя.	1
21	День защитника отечества.	1
22	Всемирный фестиваль молодежи.	1
23	Как найти свое место в обществе.	1
24	От южных морей до полярного края.	1
25	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.	1
27	Россия - здоровая держава.	1
28	"Я вижу Землю! Это так красиво."	1
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.	1
30	Труд Круг.	1
31	Экологичное потребление.	1
32	Дети – герои Великой Отечественной войны	1
33	День детских общественных организаций	1
34	День детских общественных организаций	1

school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Проектор	1
Экран	1

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.