

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я РИСУЮ И ЛЕПЛЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» реализовывает художественно-эстетическое и реабилитационное (абилитационное) направление программы внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» осуществляет всестороннее воспитание личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2): готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок, способствует социальной адаптации детей с ОВЗ.

Обоснованность внедрения курса «Я рисую и леплю» программы внеурочной деятельности обусловлена тем, что занятия рисованием и лепкой являются средством всестороннего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями и весьма эффективным способом коррекции развития мелкой моторики.

Основная идея курса «Я рисую и леплю» программы внеурочной деятельности по этому направлению заключается в том, что она направлена на поддержание возможностей для творческой самореализации личности и проявление индивидуальных способностей ребёнка, привитие интереса к творчеству и изобразительному искусству.

Программный материал курса «Я рисую и леплю» опирается на **базовые нравственные ценности:**

- доброжелательность, доверие и внимание к людям;
- сотрудничество и дружба, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование эстетических чувств, мотивов познания и творчества.

Для обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР, важная роль принадлежит продуктивным видам деятельности, в том числе лепке и рисованию. Применение нетрадиционных и традиционных техник рисования таких как, штрих, линия, мазок и др. способствует обогащению знаний, формированию представлений детей о предметах, их использовании, материалах, свойствах, способах работы с этими материалами. Занятия способствуют развитию творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью. Практическая деятельность, направленная на художественную обработку материала, развивает также эстетические способности ребёнка. Особо важно, что занятия рисованием и лепкой являются средством всестороннего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями и весьма эффективным способом коррекции развития мелкой моторики, а также направлены на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Данные формы коррекционной работы способствуют всесторонней реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), программы курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» (автор: Платонова А.Г, учитель ВНД) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3) Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026, зарегистрированного 30.12.2022 г., регистрационный № 71930 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4) Устав ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю».

Программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» построена так, чтобы дать обучающимся с интеллектуальными нарушениями ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения воспитанниками программного материала.

Адресат рабочей программы.

Программа учебного курса «Я рисую и леплю» адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 варианта (1 доп класс - 4 класс, 5 лет обучения).

Общая характеристика учебного курса «Я рисую и леплю»

Программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» построена с учетом принципа сквозного проникающего подхода: неоднократное возвращение к ранее пройденному материалу.

Все задания курса «Я рисую и леплю» соответствуют по сложности возрастным рамкам и специфике развития обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР. Это реализует принцип «создания успеха» для каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, и как следствие способствует развитию уверенности в себе детей с ТМНР. Данный курс занятий также дает возможность развивать творческие способности обучающихся с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В структуре занятий можно выделить два вида деятельности: рисование и лепка.

Программа предполагает работу с детьми в формате занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. Занятия проводятся в форме игры.

Учитывая возраст обучающихся, специфику интеллектуальных нарушений воспитанников и новизну материала, для успешного освоения программы курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» занятия в группе сочетаются с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Целями реализации настоящего курса «Я рисую и леплю» являются следующие:

- развитие первоначальных умений выполнять предметные изображения, а также отражать несложное содержание, связанное с жизненным опытом;
- формирование положительного интереса к изобразительному искусству.

Задачами реализации курса «Я рисую и леплю» являются:

- развитие первоначального интереса к деятельности и ее результатам;
- обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование первоначальных основ самооценки;
- преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития посредством реабилитации (абилитации).

- развитие мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
- развитие концентрации внимания;
- развитие памяти;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности.
- воспитание уважительного отношения к труду, развивать начальные представления о профессиях;
 - начальные практико-ориентированные умения и навыки ручного труда.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, реабилитационное) младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Цель: формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Описание места курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» в учебном плане. Настоящая программа составлена в соответствии с Программой внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Курс рассчитан на 5 лет и введен в часть плана внеурочной деятельности на 1 час в неделю.

- 1 дополнительный класс - 33 часа в год;
- 1 класс - 33 часа в год;
- 2 класс - 34 часа в год;
- 3 класс - 34 часа в год;
- 4 класс - 34 часа в год;

1 дополнительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
33 часа за год	33 часа за год	34 часа за год	34 часа за год	34 часа за год
Итого:	168 часов			

Личностные и предметные результаты освоения учебного курса «Я рисую и леплю».

Программа курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» разработана на основе требований к личностным результатам освоения программы обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Личностные результаты отражают:

- наличие интереса к выполняемой деятельности;
- наличие потребности в самостоятельной практической деятельности;

- наличие первоначальных проявлений творческого отношения к окружающему миру, выполняемой деятельности;
- наличие положительного отношения к понятиям «добро», «терпение»;
- наличие положительного отношения к искусству;
- наличие умения осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности,
- наличие умения использовать вербальные и невербальные способы общения с учётом индивидуальных возможностей детей.

Предметные результаты

Предметными результатами результатами освоения курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» является формирование следующих знаний и умений:

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование);

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю»

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» объединено в тематические пятнадцать разделов.

Раздел «Первые шаги» представлен в программном материале первого года обучения. (доп. 1 класс)

Содержание раздела: знакомство с красками и пластилином, первоначальное знакомство профессиями художник и скульптор.

В результате совместной деятельности с педагогом, практических занятий, просмотра обучающих видео, (Просмотр видео “ Как работает скульптор?, М/ф “Кто такой художник?” обучающиеся научатся мять пластилин, отщипывать, сплющивать, набирать краску (с помощью педагога), делать несколько мазков на бумаге. Познакомятся с профессиями художника и скульптора

Раздел «Повторение пройденного». (1-4 классы)

Содержание раздела: повторение изученного. В результате совместной деятельности с педагогом, практических занятий, просмотра обучающих видео, обучающиеся повторят изученный материал.

Раздел «Наступила осень». (1-4 классы)

Содержание раздела: изображение дождя, листьев разными способами - отпечатки, по трафарету, листопада, осенней травы, камешков, фруктов (яблоки, ягоды), овощей (помидор, огурец, морковь, капуста), грибов.

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, прослушивания музыкальных произведений,(русская народная песня “ Ой грибы,грибы, грибочки..”, С.Майкапара “ Осенью”, инсценировок,(“Вот летели птички, птички – невелички”.) обучающиеся научатся изображать природные явления, а также жизнь людей и животных осенью доступными способами.

Раздел «Совершенствование навыков». (1-4 классы)

Содержание раздела: отщипывание (курочка гуляет), ритмичные отпечатки (по ровненькой дорожке), изображение овощей и фруктов (большая и маленькая морковка, яблоки для ежика), осенних явлений (веточка с осенними листьями), различные узоры (точки, мазки, полоски, узоры на платье) и формы (пирамидка, кружка, яички простые и золотые).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога с использованием различных техник рисования и лепки(оттиск, пластилинография , рисование губкой), игр, (Подвижная игра “ Раз, два, три беги”, Дидактическая игра “Классификация посуды”) , обучающиеся усовершенствуют навыки, освоенные ранее.

Раздел «Маленькие шедевры 1». (1-4 классы)

Содержание раздела: изображение простых предметов различных форм (орешки, ленточки, лесенка, заборчик, клубочки, мисочки), растения и животные (сказочное дерево, улитка, рыбка) элементы декоративного народного творчества (золотая хохлома и золотой лес).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, дидактических игр,(“Рыбак и рыбки”, “Собери дерево”) прослушивания стихов, потешек, (“Петушок- петушок”,” Котенок увидел клубок, ”Сказочное дерево К.И.Чуковский), просмотра (м/ф “Три медведя”, образовательный ролик “Хохлома”) ,применения различных техник рисования и лепки, обучающиеся научатся изображать окружающие предметы доступными способами.

Раздел «Маленькие шедевры 2». (1-4 классы)

Содержание раздела: изображение простых предметов различных форм в более сложном варианте (шарики, ленточки, горошек, дорожка - несколько предметов), животных и птиц (ежик, красивая птичка), овощей и фруктов (яблоки для ежика, арбуз), элементы декоративного народного творчества (украшение фартука, украшение теремка для зверей).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, применения различных техник рисования и лепки (пластилинография ,оттиск), просмотра обучающих видео (“Натюрморт с арбузом”), чтение сказки “Теремок”, обучающиеся научатся изображать окружающие предметы (более сложные, чем в предыдущем разделе) доступными способами.

Раздел «Скоро Новый год». (1-4 классы)

Содержание раздела: Новогодний праздник, (изображение новогодней елки, снежной бабы, еловых веток, падающего снега). Предметы (новогодние игрушки – шарики, бусы на елку; посуда для кукол).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, применения различных техник рисования и лепки(оттиск, рисование ватными палочками), прослушивания литературных произведений (В.Шипунова “Елочка”,”Чаепитие”), просмотра видео “Если видишь на картине”, обучающиеся научатся отображать события, предметы и явления связанные с предстоящим праздником.

Раздел «Занимательное творчество 1». (1-4 классы)

Содержание раздела: изображение природных явлений (снег идет, снежинки, морозные узоры), предметов (новогодние подарки и коврики игрушкам), животные и растения (развесистое дерево, зайчик).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, обучающиеся научатся отображать события, предметы и явления связанные с их жизнью, окружением доступными способами.

Раздел «Занимательное творчество 2». (1-4 классы)

Содержание раздела: изображение предметов и явлений окружающей жизни (цветные мелки, превращение пластилинового столбика, огоньки в окнах домов, снег, снеговик из двух шаров - большого и маленького, новогодние игрушки в коробке – круги в клетках по образцу), элементы народного творчества (лепка утки по мотивам дымковской игрушки).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, применения различных техник рисования и лепки(пальчиковые краски), просмотра видео (“Снежный пейзаж”) , рассматривания картин (“Зимние забавы”), чтения Г.Лагздынь “Снегопад”, обучающиеся научатся отображать события, предметы и явления связанные с их жизнью, (более сложные, чем в предыдущем разделе) доступными способами.

Раздел «Прямые линии и формы». (1-4 классы)

Содержание раздела: изображение предметов - палочки (конфетки, для флажка), дудочки, заборчик; украшение салфеток - рисование декоративное с элементами аппликации, открыток, узор на полосе.

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, инсценировок, прослушивания литературных произведений (А.Барто”Флажок”, русская народная песенка “Ай ду-ду , ду-ду”), применения различных техник рисования и лепки(рельефная декоративная лепка, рисование с элементами аппликации, пластилинография),знакомство с видами декоративного творчества (хохлома), обучающиеся совершенствуют умения изображать прямые линии и формы.

Раздел «Округлые линии и формы». (1-4 классы)

Содержание раздела: Изображение предметов – мяч, колобок, бублики, баранки, неваляшки, бусы, воздушные шары, мисочки; изображение животных и растений (кошка – лепка по игрушке, цветы – сердечки рельефная декоративная лепка), чудесные превращения кляксы (в округлые предметы).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, знакомства с литературными и музыкальными произведениями (русская народная сказка “Колобок”, “Мы милашки,куклы-неваляшки”), дидактических игр(” Воздушные шары”),знакомство с элементами абстракции, обучающиеся совершенствуют умения изображать округлые линии и формы.

Раздел «К нам весна шагает...». (1-4 классы)

Содержание раздела: изображение предметов и явлений связанных с предстоящим временем года (сосульки, солнышко (рельефная лепка), лучики, одуванчик(рисование пальчиковыми красками), жук, красивые цветы, звездное небо(набрызг), весеннее небо (цветовая растяжка по мокрому).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, знакомства с литературными произведениями (А.Барто “ Солнышко”,”Погремушка”), применения различных техник рисования и лепки(рельефная декоративная лепка), обучающиеся совершенствуют умения изображать природные явления, а также отражать жизнь людей и животных весной доступными способами.

Раздел «Скоро лето к нам придет...». (1-4 классы)

Содержание раздела: изображение предметов и явлений связанных с предстоящим временем года – фрукты и овощи (яблоки, ягоды, вишенка, апельсины, огуречик,) ромашка, лучистое солнышко, гусеница, радуга, божья коровка(рисование пальчиковыми красками), звонкие колокольчики, море, элементы декоративного народного творчества лепка барашка, птички (по образу филимоновской игрушки), сине-голубое чудо гжели – ручеек, ложка, рисование ладошкой (рыбка).

В результате совместной деятельности с педагогом, а также самостоятельной деятельности воспитанников под руководством педагога, знакомства с литературными произведениями (сказка В.Г.Сутеев “Яблоко”, русская народная песенка”Как по лугу-лугу”, стихотворения Г.Лагздынь ”Радуга”), знакомства с элементами декоративно-прикладного творчества (филимоновская, дымковская игрушка, гжель видео “Знакомим детей с народными промыслами”), рассматривание репродукций И.К.Айвазовского, обучающиеся усовершенствуют умения изображать природные явления, а также отражать жизнь людей и животных летом доступными способами.

Раздел «Резервное занятие». (1-4 классы)

Содержание раздела: изображение предметов и явлений из предыдущих занятий (представляющих для детей трудность).

Обучающиеся выполняют действия, освоенные на предшествующих занятиях.

Раздел «Итоговое занятие». (1-4 классы)

Содержание раздела: подведение итогов. Рисование и лепка по желанию обучающихся. Выставка работ.

Программный материал курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю» для обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР, направлен на развитие следующих умений и навыков:

Лепка

- отщипывать, сплющивать, лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- использовать приёмы соединения частей оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания, владеть навыком округлого раскатывания;
- использовать в работе стеку.

Рисование

- набирать краску;
- уметь проводить вертикальные, горизонтальные и замкнутые линии;
- передавать несложные формы самых простых предметов;
- создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы (с помощью педагога).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я рисую и леплю»

№ п/п	Название темы Класс	Количество часов				
		1 доп	1	2	3	4
1	Первые шаги	2	-	-	-	-
2	Повторение пройденного	-	2	2	2	2
3	Наступила осень	4	4	4	4	4
4	Совершенствование навыков	2	2	2	2	2

5	Маленькие шедевры 1	2	2	2	2	2
6	Маленькие шедевры 2	2	2	2	2	2
7	Скоро Новый год	2	2	2	2	2
8	Занимательное творчество 1	2	2	2	2	2
9	Занимательное творчество 2	2	2	2	2	2
10	Прямые линии и формы	2	2	2	2	2
11	Округлые линии и формы	2	2	2	2	2
12	К нам весна шагает	2	2	2	2	2
13	Скоро лето к нам придет	3	3	4	4	4
14	Резервное занятие	4	4	4	4	4
15	Итоговое игровое занятие	2	2	2	2	2
Итого 168 часов						

№ п/п	Тема	Количество часов
1 дополнительный класс		
1	Первые шаги	2
2	Наступила осень	4
3	Совершенствование навыков	2
4	Маленькие шедевры 1	2
5	Маленькие шедевры 2	2
6	Скоро Новый год	2
7	Занимательное творчество 1	2
8	Занимательное творчество 2	2
9	Прямые линии и формы	2
10	Округлые линии и формы	2
11	К нам весна шагает..	2
12	Скоро лето к нам придет	3
13	Резервное занятие	4
14	Итоговое игровое занятие	2
		Итого: 33 часа

Тематическое планирование		
1.1	Первые шаги. Знакомство с пластилином. Знакомство с профессией скульптор. Инструменты скульптора (глина, пластилин) Практическое занятие. Просмотр видео “ Как работает скульптор?”	1
1.2	Первые шаги. Знакомство с красками. Знакомство с профессией художник. Инструменты художника (кисть). Практическое занятие. М/ф “Кто такой художник?”	1

		Итого 2 часа
2.1	Наступила осень «Дождик, дождик, кап-кап-кап...». Беседа об осени. Практическое занятие (.пластилин).	1
2.2	Наступила осень «Дождик, дождик, пуще...» Беседа об осени. Практическое занятие (краски).	1
2.3	Листопад. «Падают, падают листья....» Практическое занятие (пластилин) с музыкальным сопровождением.	1
2.4	Листопад. «Листья желтые...». Практическое занятие(краски) с музыкальным сопровождением..	1
		Итого 4 часа
3.1	Совершенствование навыков «Вышла курочка гулять...» Практическое занятие (пластилин) с инсценировкой песни “ Цыплята”.	1
3.2	Совершенствование навыков «По ровненькой дорожке» Практическое занятие. Рисование пальчиковыми красками.	
		Итого 2 часа
4.1	Маленькие шедевры 1 Орешки. Практическое занятие (пластилин) .Чтение потешки “ Едет белка на тележке”	1
4.2	Маленькие шедевры 1 Практическое занятие (краски). Ленточки разного цвета. Инструменты художника (палитра).	1
		Итого 2 часа
5.1	Маленькие шедевры 2. Воздушные шарики.. Практическое занятие. Пластилинография.	
5.2	Маленькие шедевры 2. Практическое занятие. Ленточки для кукол	Итого 2 часа
6.1	Скоро Новый год . «Новогодний шарик». Практическое занятие (пластилин).	1
6.2	Скоро Новый год. «Ниточка для шара» (новогоднего). Практическое занятие (краски).	1
		Итого 2 часа
7.1	Занимательное творчество 1. «Палочки». Практическое занятие (пластилин).	1
7.2	Занимательное творчество 1. Снег идет. Практическое занятие (краски).	1
		Итого: 2 часа
8.1	Занимательное творчество 2 Разные цветные мелки. Практическое занятие (пластилин).	1
8.2	Занимательное творчество 2 Огоньки в окнах дома. Практическое занятие. Рисование пальчиковыми красками.	1
		Итого: 2 часа
9.1	Прямые линии и формы. Палочки («конфетки») Практическое занятие.(пластилин)	1
9.2	Прямые линии и формы. «Палочка для флажка». Практическое занятие (краски) с инсценировкой стихотворения А.Барто..Подрисовывание палочек к флажкам.	1
		Итого: 2 часа
10.1	Округлые линии и формы Мой веселый, звонкий мяч. Практическое занятие (краски). Упражнения с мячом.	1
10.2	Округлые линии и формы Крутим, крутим круглышок...(колобок)Практическое занятие.(пластилин) и чтение сказки “ Колобок”	1

		Итого: 2 часа
11.1	К нам весна шагает...«Солнышко» Практическое занятие (краски). Чтение стихотворения А.Барто “Солнышко”	1
11.2	К нам весна шагает.. «Погремушка» Практическое занятие (пластилин). Чтение стихотворения А.Барто “Погремушка”	1
		Итого: 2 часа
12.1	Скоро лето к нам придет. «Травка». Практическое занятие (краски). Русская народная песенка “Как по лугу, лугу..”(прослушивание)	1
12.2	Скоро лето к нам придет. Яблоко. Практическое занятие (пластилин). Чтение сказки ‘Яблоко’ Сутеев В.Г.	1
12.3	Скоро лето к нам придет. Стебелечки к цветам. Практическое занятие (краски). Подрисовывание стебельков к цветам.	1
		Итого: 3 часа
13	Резервное занятие. Закрепление действий, освоенных на предыдущих занятиях.	Итого 4 часа
14	Итоговое игровое занятие. Подведение итогов. Рисование по желанию детей. Подготовка и подготовка и проведение выставки работ.	Итого 2 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Повторение пройденного	2
2	Наступила осень	4
3	Совершенствование навыков	2
4	Маленькие шедевры 1	2
5	Маленькие шедевры 2	2
6	Скоро Новый год	2
7	Занимательное творчество 1	2
8	Занимательное творчество 2	2
9	Прямые линии и формы	2
10	Округлые линии и формы	2
11	К нам весна шагает..	2
12	Скоро лето к нам придет	3
13	Резервное занятие	4
14	Итоговое игровое занятие	2
		Итого: 33 часа

Тематическое планирование		
1.1	Повторение пройденного. Профессия скульптор. Инструменты скульптора (глина, пластилин) Практическое занятие. Просмотр видео “ Как работает скульптор?”	1
1.2	Повторение пройденного. Профессия художник. Инструменты художника (кисть, краски). Практическое занятие. М/ф “Кто такой художник?”	1
		Итого 2 часа
2.1	Наступила осень . «Угостим птичек зернышками. Практическое занятие (пластилин). Инсценировка “Вот летели птички, птички – невелички”	1
2.2	Наступила осень Беседа об осени. Практическое занятие (краски). «Травка вокруг дорожки»	1
2.3	Листопад. «Листопад, листопад, листья по ветру	1

	летят» Практическое занятие. Пластилинография.	
2.4	Листопад.. «Листочки летят» Практическое занятие (краски) с музыкально-ритмическими движениями под музыку С.Майкапара “ Осенью”	1
		Итого 4 часа
3.1	Совершенствование навыков «Угостим ежика яблоками». Практическое занятие.(пластилин).	1
3.2	Совершенствование навыков «Яблочки для ёжика». Практическое занятие. Рисование губкой.	1
		Итого 2 часа
4.1	Маленькие шедевры 1 «Лесенка для петушка» Практическое занятие (пластилин)	1
4.2	Маленькие шедевры 1. «Заборчик для петушка». Практическое занятие (краски). Потешка “ Петушок-петушок, проговаривание.	1
		Итого 2 часа
5.1	Маленькие шедевры 2. . «Угостим мышку горошком » Практическое занятие .(пластилин).	
5.2	Маленькие шедевры 2.. «Дорожка для мышки». Практическое занятие (краски).	
		Итого 2 часа
6.1	Скоро Новый год. Разноцветные шары. Инструменты художника (палитра). Практическое занятие (пластилин).	1
6.2	Скоро Новый год. «Тихо падает снежок” Практическое занятие. Рисование ватными палочками.	1
		Итого 2 часа
7.1	Занимательное творчество 1. Снеговик (один шар).. Практическое занятие (пластилин).	1
7.2	Занимательное творчество 1. «Снежинки». Понятие “пейзаж” .Практическое занятие (краски).	1
		Итого: 2 часа
8.1	Занимательное творчество 2 Снеговик (скатывание большого и маленького шаров). Практическое занятие (пластилин).	1
8.2	Занимательное творчество 2 «Новогодние игрушки в коробке». Практическое занятие(краски).	1
		Итого: 2 часа
9.1	Прямые линии и формы Дудочки для ребят. Практическое занятие (пластилин). Прослушивание(подпевание) русской народной песенки “ Ай, ду-ду, ду-ду...”	1
9.2	Прямые линии и формы «Прочный забор для медвежонка”. Практическое занятие (краски).	1
		Итого: 2 часа
10.1	Округлые линии и формы. Бублики для кота. Практическое занятие (пластилин). Беседа о кошке, звукоподражание.	1
10.2	Округлые линии и формы. «Неваляшки – яркие рубашки». Практическое занятие (краски). Движения под музыку “Мы милашки, куклы неваляшки..”	1
		Итого: 2 часа

11.1	К нам весна шагает.... Лучики для солнышка. . Практическое занятие (пластилин). Чтение стихотворения А.Барто “Смотрит солнышко в окошко”	1
11.2	К нам весна шагает....«Сосульки повисли с крыши». Практическое занятие (краски). Рассматривание картин художников с изображением сосулук.	1
		Итого: 2 часа
12.1	Скоро лето к нам придет. Огуречик. Практическое занятие (пластилин). Игра “Огуречик, огуречик”.	1
12.2	Скоро лето к нам придет. «Радуга». Практическое занятие (краски). Стихотворение Г.Лагдынь “Радуга”.	1
12.3	Скоро лето к нам придет. «Божьи коровки на лужайке» Практическое занятие рисование пальчиковыми красками. Разрезные картинки насекомые.	1
		Итого: 3 часа
13	Резервное занятие. Закрепление действий, освоенных на предыдущих занятиях.	Итого 4 часа
14	Итоговое игровое занятие. Подведение итогов. Рисование по желанию детей. Подготовка и подготовка и проведение выставки работ.	Итого 2 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
2 класс		
1	Повторение пройденного	2
2	Наступила осень	4
3	Совершенствование навыков	2
4	Маленькие шедевры 1	2
5	Маленькие шедевры 2	2
6	Скоро Новый год	2
7	Занимательное творчество 1	2
8	Занимательное творчество 2	2
9	Прямые линии и формы	2
10	Округлые линии и формы	2
11	К нам весна шагает..	2
12	Скоро лето к нам придет	4
13	Резервное занятие	4
14	Итоговое игровое занятие	2
		Итого: 34 часа

Тематическое планирование		
1.1	Повторение пройденного. Профессия скульптор. Инструменты скульптора (глина, пластилин) Практическое занятие. Просмотр видео “ Как работает скульптор?”	1
1.2	Повторение пройденного. Профессия художник. Инструменты художника (кисть, палитра). Практическое занятие. М/ф “Кто такой художник?”	1
		Итого 2 часа
2.1	Наступила осень. «Выложи дорожку из камешков» Практическое занятие (.пластилин).	1
2.2	Наступила осень.. «Рельсы для трамвайчика» Практическое занятие (краски).	1
2.3	Листопад. Пластилинография по готовому	1

	контур листка.	
2.4	Листопад. Листья с разных деревьев (по трафарету) Практическое занятие (краски).	1
		Итого 4 часа
3.1	Совершенствование навыков «Пирамидка для Петрушки» Практическое занятие.(пластилин).	1
3.2	Совершенствование навыков “Веточка с осенними листиками”. Практическое занятие с применением техники оттиск. Отпечаток листьями. Подвижная игра “ Раз, два, три беги”	1
		Итого 2 часа
4.1	Маленькие шедевры 1«Улитка» Практическое занятие (пластилин) .Беседа об улитке.	1
4.2	Маленькие шедевры 1.” Клубочки”. Практическое занятие. Рисование карандашами. Стихотворение “ Котенок увидел клубок”.	1
		Итого 2 часа
5.1	Маленькие шедевры 2. «Вот ежик – ни головы, ни ножек...» Практическое занятие .(пластилин) с материалами на выбор (семечки подсолнуха, зубочистки, спички).	
5.2	Маленькие шедевры 2.. Яблоки для ежика Практическое занятие (краски). Оттиск поролоном.	
		Итого 2 часа
6.1	Скоро Новый год. “Снежная баба” Практическое занятие (пластилин). Инструменты скульптора (стека).	1
6.2	Скоро Новый год. “Снежная баба” Практическое занятие. Оттиск скомканной бумагой.	1
		Итого 2 часа
7.1	Занимательное творчество 1. Новогодние подарки игрушкам. Практическое занятие (пластилин).	1
7.2	Занимательное творчество 1. «Коврики для игрушек» .Практическое занятие (краски).	1
		Итого: 2 часа
8.1	Занимательное творчество 2 «Превращение пластилинового столбика» Практическое занятие (пластилин).	1
8.2	Занимательное творчество 2 «Снег, снег кружится белая вся улица» Практическое занятие(краски). “Снежный пейзаж” – просмотр видео.	1
		Итого: 2 часа
9.1	Прямые линии и формы Готовимся к празднику. «Бусы для мамы» Практическое занятие (пластилин).	1
9.2	Прямые линии и формы. Готовимся к празднику. Украсим салфетку для мамы Практическое занятие (краски). Беседа – правила поведения за столом.	1
		Итого: 2 часа
10.1	Округлые линии и формы. «Баранки к чаю». Игра “ Угостим кукол чаем с баранками” Практическое занятие (пластилин).	1
10.2	Округлые линии и формы. «Воздушные шары» Практическое занятие (краски). Дидактическая игра “Воздушные шары”	1

		Итого: 2 часа
11.1	К нам весна шагает «Жук». Практическое занятие (пластилин). Звукоподражание.	1
11.2	К нам весна шагает... Одуванчик. Практическое занятие. Рисование пальчиковыми красками.	1
		Итого: 2 часа
12.1	Скоро лето к нам придет. «Яблоки и ягоды» Практическое занятие (пластилин).	1
12.2	Скоро лето к нам придет.. «Солнышко лучистое» Практическое занятие (краски)	1
12.3	Скоро лето к нам придет. Гусеница Практическое занятие (пластилин).Беседа о насекомых.	1
12.4	Скоро лето к нам придет. Апельсины. Практическое занятие (краски).Беседа о фруктах.	1
		Итого: 4 часа
13	Резервное занятие. Закрепление действий, освоенных на предыдущих занятиях.	Итого 4 часа
14	Итоговое игровое занятие. Подведение итогов. Рисование по желанию детей. Подготовка и подготовка и проведение выставки работ.	Итого 2 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
3 класс		
1	Повторение пройденного	2
2	Наступила осень	4
3	Совершенствование навыков	2
4	Маленькие шедевры 1	2
5	Маленькие шедевры 2	2
6	Скоро Новый год	2
7	Занимательное творчество 1	2
8	Занимательное творчество 2	2
9	Прямые линии и формы	2
10	Округлые линии и формы	2
11	К нам весна шагает..	2
12	Скоро лето к нам придет	4
13	Резервное занятие	4
14	Итоговое игровое занятие	2
		Итого: 34 часа

Тематическое планирование		
1.1	Повторение пройденного. Профессия скульптор. Инструменты скульптора (глина, пластилин) Практическое занятие. Просмотр видео “ Как работает скульптор?”	1
1.2	Повторение пройденного. Профессия художник. Инструменты художника (кисть, палитра). Практическое занятие. М/ф “Кто такой художник?”	1
		Итого 2 часа
2.1	Наступила осень. Наступила осень. Яблоки и ягоды («Персики и абрикосы») Практическое занятие (пластилин). Пазл “Фрукты, ягоды”	1
2.2	Наступила осень. “Помидор и огурец”. Практическое занятие (краски).	1
2.3	Листопад. «Грибы». Практическое занятие (пластилин) .Прослушивание русской народной	1

	песни “ Ой грибы,грибы, грибочки..”	
2.4	Листопад. Отпечатки листьев. Гуашь “Осенние листья”. Практическое занятие (краски).	1
		Итого 4 часа
3.1	Совершенствование навыков Большая и маленькая морковка. Практическое занятие.(пластилин).Беседа об овощах.	1
3.2	Совершенствование навыков. Яички простые и золотые. Практическое занятие (.краски). Чтение сказки Курочка Ряба.	1
		Итого 2 часа
4.1	Маленькие шедевры 1 Рыбка. Практическое занятие (пластилин) Игра “Рыбак и рыбки”	1
4.2	Маленькие шедевры 1. “Сказочное дерево”. Практическое занятие (.краски). Чтение К.И.Чуковский “ Сказочное дерево”. Дидактическая игра “Собери дерево”	1
		Итого 2 часа
5.1	Маленькие шедевры 2. «Вот ежик – ни головы, ни ножек...» «Вот какой у нас арбуз!». Практическое занятие (пластилин) .Просмотр видео “Натюрморт с арбузом”	
5.2	Маленькие шедевры 2.. Украшение фартука. Пальчиковая живопись. Практическое занятие (краски).	
		Итого 2 часа
6.1	Скоро Новый год. Бусы на елку. Практическое занятие (пластилин).	1
6.2	Скоро Новый год. Наша нарядная елка. Практическое занятие. Чтение стихотворения В.Шипуновой “Елочка”	1
		Итого 2 часа
7.1	Занимательное творчество 1. Снежинка (пластилинография). Прослушивание аудиозаписи “Песенка о снежинке”.	1
7.2	Занимательное творчество 1. Развесистое дерево..Практическое занятие (краски).	1
		Итого: 2 часа
8.1	Занимательное творчество 2. Мы лепим снеговиков. Практическое занятие (пластилин). Рассматривание картины “Зимние забавы”	1
8.2	Занимательное творчество 2 «Украшение свитера». Практическое занятие (краски). Декоративное рисование.	1
		Итого: 2 часа
9.1	Прямые линии и формы «Цветы – сердечки» рельефная декоративная лепка. Практическое занятие (пластилин). Беседа о сердце как о важнейшем органе организма человека.	1
9.2	Прямые линии и формы. Рисование декоративное с элементами аппликации “Красивые салфетки”	1
		Итого: 2 часа
10.1	Округлые линии и формы. Мисочка. Практическое занятие (пластилин).	1
10.2	Округлые линии и формы. “Семья неваляшек” Практическое занятие (краски).	1
		Итого: 2 часа
11.1	К нам весна шагает .Лепка предметная «Красивые цветы». Практическое занятие (пластилин).	1

11.2	К нам весна шагает...“Звездное небо” .Практическое занятие (набрызг красками).Беседа о космосе.	1
		Итого: 2 часа
12.1	Скоро лето к нам придет Лепка предметная рельефная «Ромашка». Практическое занятие (пластилин).	1
12.2	Скоро лето к нам придет. Рисование ладошкой. Гуашь “Рыбка”. Практическое занятие (краски)	1
12.3	Скоро лето к нам придет. Барашек (по образу филимоновской игрушки). Практическое занятие (пластилин). Просмотр видео о филимоновской игрушке.	1
12.4	Скоро лето к нам придет. Птичка (по образу филимоновской игрушки). Практическое занятие (пластилин)..	1
		Итого: 4 часа
13	Резервное занятие. Закрепление действий, освоенных на предыдущих занятиях.	Итого 4 часа
14	Итоговое игровое занятие. Подведение итогов. Рисование по желанию детей. Подготовка и подготовка и проведение выставки работ.	Итого 2 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
4 класс		
1	Повторение пройденного	2
2	Наступила осень	4
3	Совершенствование навыков	2
4	Маленькие шедевры 1	2
5	Маленькие шедевры 2	2
6	Скоро Новый год	2
7	Занимательное творчество 1	2
8	Занимательное творчество 2	2
9	Прямые линии и формы	2
10	Округлые линии и формы	2
11	К нам весна шагает..	2
12	Скоро лето к нам придет	4
13	Резервное занятие	4
14	Итоговое игровое занятие	2
		Итого: 34 часа

Тематическое планирование		
1.1	Повторение пройденного. Профессия скульптор. Инструменты скульптора (глина, пластилин) Практическое занятие. Просмотр видео “ Как работает скульптор?”	1
1.2	Повторение пройденного. Профессия художник. Инструменты художника (кисть, палитра). Практическое занятие. М/ф “Кто такой художник?”	1
		Итого 2 часа
2.1	Наступила осень. Наступила осень. «Во саду ли, в огороде» (морковка и капуста) Практическое занятие (.пластилин). М/ф “ Пых”	1
2.2	Наступила осень. «Идет дождь» Практическое занятие (рисование простым и графитным карандашом, восковыми мелками,).	1

	Прослушивание аудиозаписи звук дождя.	
2.3	Листопад. «Мухомор». Практическое занятие (пластилин) .Стихотворение Г.Лагздынь “ Рассказ грибника”	1
2.4	Листопад. . «Облетели последние листочки» Практическое занятие (краски). Прослушивание “Времена года” П.И.Чайковский.	1
		Итого 4 часа
3.1	Совершенствование навыков . Кружка. Дидактическая игра “Классификация посуды” Практическое занятие.(пластилин).	1
3.2	Совершенствование навыков. . «Узоры на платье» (декоративное, рисование кистью и акварельными красками) . Практическое занятие (.краски).	1
		Итого 2 часа
4.1	Маленькие шедевры 1 Мисочки для трех медведей. Практическое занятие (пластилин). М/ф “Три медведя”	1
4.2	Маленькие шедевры 1. . « Золотая хохлома и золотой лес» Практическое занятие (.краски). Просмотр образовательного видеоролика “Хохлома”	1
		Итого 2 часа
5.1	Маленькие шедевры 2. «Красивая птичка». Практическое занятие (пластилин)	
5.2	Маленькие шедевры 2. «Украсим теремок для зверей»(хохлома). Чтение сказки “Теремок”.	
		Итого 2 часа
6.1	Скоро Новый год. Посуда для кукол.. Практическое занятие (пластилин). Чтение стихотворения В.Шипунова “Чаепитие”	1
6.2	Скоро Новый год. « Еловые веточки» (рисование с натуры).Просмотр видео “Если видишь на картине” Практическое занятие(краски)	1
		Итого 2 часа
7.1	Занимательное творчество 1. «Зайчик» .Практическое занятие (лепка).	1
7.2	Занимательное творчество 1. «Морозные узоры».Практическое занятие (краски).	1
		Итого: 2 часа
8.1	Занимательное творчество 2. Лепка утки (по мотивам дымковской игрушки) Практическое занятие (пластилин).	1
8.2	Занимательное творчество 2 «Заснеженный дом» Практическое занятие (краски). Чтение стихотворения Г.Лагздынь “Снегопад”	1
		Итого: 2 часа
9.1	Прямые линии и формы Открытка для мамы (пластилинография) Практическое занятие (пластилин).	1
9.2	Прямые линии и формы. «Узор на полоске» (элементы хохломы). Практическое занятие (краски).	1
		Итого: 2 часа
10.1	Округлые линии и формы. Лепка кошки (по игрушке) Практическое занятие (пластилин).	1
10.2	Округлые линии и формы. «Чудесные Превращения кляксы» (элементы абстракции)	1

	Практическое занятие (краски).	
		Итого: 2 часа
11.1	К нам весна шагает . Лепка рельефная декоративная “Солнышко, покажись!” Практическое занятие (пластилин). Беседа о Солнце, как источнике жизни.	1
11.2	К нам весна шагает... «Весеннее небо». Практическое занятие краски (способом цветовой растяжки «по мокрому»).	1
		Итого: 2 часа
12.1	Скоро лето к нам придет . “Звонкие колокольчики”. Практическое занятие (пластилин).	1
12.2	Скоро лето к нам придет. «Я рисую море». Практическое занятие (краски). Рассмотрение репродукций И.К. Айвазовского.	1
12.3	Скоро лето к нам придет. . Ложка. Практическое занятие (пластилин).	1
12.4	Скоро лето к нам придет. . «Сине-голубое чудо Гжели» Практическое занятие (краски) Просмотр видео “Знакомство детей с народными промыслами. Гжель”	1
		Итого: 4 часа
13	Резервное занятие. Закрепление действий, освоенных на предыдущих занятиях.	Итого 4 часа
14	Итоговое игровое занятие. Подведение итогов. Рисование по желанию детей. Подготовка и проведение выставки работ.	Итого 2 часа

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение:

1. Бгажнокова, И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Педагогика, 2019. – 247 с.
2. Боголюбов Н.С. Лепка на занятиях в школьном кружке. Методическое руководство для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. Оборудование, инструменты, организация. Методика работы с детьми 7-9 лет. - М.: Просвещение, 2018. - 144 с. ил.
3. Бондаренко, Б.С. Комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями вследствие заболевания нервной системы: методические рекомендации. – М.: Владос, 2021. – 300 с.
4. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе /под ред. В.В. Воронковой. – М.: Академия, 2018. - 326 с.
5. Григорьева Л.П., Фильчикова Л.И., Алиева З.С. Дети с проблемами в развитии / Под. ред. Л.П. Григорьевой. – М.: Академкнига, 2017. – 415 с.
6. Коньшева Н.М. Лепка в начальных классах. Книга для учителя. Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2011. - 80 с.
7. Эм, З.Б. Особенности обучения и воспитания умственно отсталых детей. - Ташкент, 2015. – 152 с.

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Режим доступа	Номер темы
--------------	---------------	------------

Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей	https://infourok.ru/urok-tehnologii-kak-rabotaet-skulptor-467201.html	1-2
Детский портал «Солнышко». (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).	http://www.solnet.ee	3 – 34
Образовательная социальная сеть	http://nsportal.ru/	3-34
Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам: публикация в СМИ, конспекты, разработки, сценарии детских праздников, игры и поделки	https://www.maam.ru/	3-34
Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа-Вентана) официальный сайт издательства	https://rosuchebnik.ru/material/art-terapiya-dlya-detey-s-ovz/	3-34

Материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук;
- Классная доска;
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки).
- Натуральные пособия
- Магнитофон