

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34

Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета

ГБОУ школы №34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «31» 08 2023 г. № 12



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «31» 08 2023 г. № 200

Директор ГБОУ школы № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГОРОД НАШ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
для обучающихся 1 доп., 1 - 4 классов**

Разработчик:

**Сивухина Евгения Повило,
учитель ВНД**

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026, зарегистрированного 30.12.2022 г., регистрационный № 71930 «Об утверждении ФААОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

– Устав ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга. Настоящее Положение согласовано с Педагогическим советом ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга (протокол от 08.04.2022 № 3). 1.2. Настоящее Положение определяет общее положение, структуру, оформление.

Основная идея курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

В рамках программы курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» большую роль играет необходимость обеспечения возможного воспитательного и художественно-эстетического развития обучающихся. В основу данной программы положены ключевые воспитательные задачи, система базовых национальных ценностей российского общества:

- гражданственность (ответственность за свои поступки, желание соблюдать права, подчиняться правилам и социальным нормам;
- социальная солидарность (ребенок проявляет внимание к окружающим, готов к общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками);
- творчество (для ребенка характерно положительное отношение к себе и открытость внешнему миру).

Программа курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» предусматривает усвоение обучающимися с умственной отсталостью на доступном для них уровне следующих ориентиров:

- развитие познавательной активности и самостоятельности воспитанников;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Программа курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт - Петербурга.

Адресат программы: обучающиеся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающиеся с 1доп., 1 - 4 класс ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург».

Программа курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» реализует проектное и художественно-эстетическое направления.

На этих занятиях воспитанник сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» используются следующие формы работы:

- просмотр презентаций и видеофильмов;
- занятия – путешествия;
- занятия – игры;
- занятия в классе;
- совместные проекты с родителями
- и др.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, повышение адаптивных возможностей, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint, в том числе электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Содержание и используемые формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, уровню их интеллектуального развития, а также предусматривают учет психофизиологических особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основные методы и технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология;
- коррекционная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения с целью развития личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель учебного курса воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе культурного опыта, обобщение представлений детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга; создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей воспитанников средствами познавательной деятельности, ознакомление с профессиями.

Задачами реализации курса «Город наш, Санкт-Петербург» являются:

- уточнить начальные знания о Санкт-Петербурге;
- дать начальные знания детей о достопримечательностях Невского проспекта;
- развивать духовный кругозор личности ребенка;
- способствовать развитию познавательных интересов;
- воспитывать чувство гордости, любви, уважения по отношению к родному городу;
- воспитывать уважительное отношение к труду;

- развивать начальные представления о профессиях;
- развивать начальные практико-ориентированные умения и навыки ручного труда.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

Проектная деятельность.

Цель: расширение знаний обучающихся о Санкт-Петербурге, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории и культуре города; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием конструктора, бумаги, подручных материалов; развитие творческой активности, интереса, любознательности; воспитание трудолюбия и уважения к труду, как к ценности.

Форма организации: выставки творческих работ.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Город наш, Санкт-Петербург».

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- начальный опыт поведения в городе, практическая помощь в поддержании в нем чистоты и порядка;
- первичный опыт творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде;
- первоначальный опыт взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- первоначальные умения оценки своего поведения и соответствие этике поведения юного петербуржца;
- первоначальные умения строить отношения на основе уважения и взаимопомощи;
- первоначальные умения сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- первоначальные умения взаимодействовать в группе в процессе игровой деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- сравнение городских объектов, фактов, событий по заданным критериям;
- знание основных достопримечательностей Санкт-Петербурга;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, связанных с Санкт-Петербургом;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Достаточный уровень:

- название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических объектов Санкт-Петербурга; узнавание на иллюстрациях представителей различных профессий;
- проявление интереса к изучению культурного и исторического наследия;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- владение элементами оценки и самооценки.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург».

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Город наш, Санкт-Петербург» объединено в тематические десять разделов: «Введение», «Как начинался Петербург», «Мосты повисли над водами», «Острова Санкт-Петербурга», «Реки Санкт-Петербурга», «Главная магистраль города», «Парки нашего города», «Парад достопримечательностей», «Владыка морей», «Я знаю свой город». Все разделы курса сохраняют стержневую линию, обозначенную темой курса. Содержание разделов изменяются в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребенка.

В соответствии с годовыми учебными планами образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный курс «Город наш, Санкт-Петербург» проводится в 1 классе 1 час в неделю, в год 33 часа (33 учебные недели).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела Класс	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Как начинался Петербург.	2
3.	«Мосты повисли над водами».	3
4.	Острова Санкт-Петербурга.	2
5.	Реки Санкт-Петербурга.	3
6.	Главная магистраль города.	2
7.	Парки нашего города.	3
8.	Парад достопримечательностей.	4
9.	Владыка морей.	2
10.	Я знаю свой город.	10
	Итого	33

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Режим доступа	Номер темы
Образовательная платформа Учи.ру.	https://uchi.ru/	1, 3, 8, 12, 18, 19, 20, 26, 30
Российская электронная школа.	https://resh.edu.ru/	5, 7, 15, 16, 22, 25,
Методическая помощь для учителей.	http://www.uroki.net/	2, 9, 17, 21, 27, 32
Портал развивающих и обучающих игр	https://www.igraemsa.ru/	4, 11, 13, 23, 29, 31, 33
Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФРЦ ИН ТМНР).	http://ege.pskgu.ru/index.php	10, 6, 14, 24, 28,

**Учебно-методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности
«Город наш, Санкт-Петербург»**

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград, «Учитель», 2019.
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2019.
3. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. Москва, «Контекст», 2018.
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы, Волгоград, «Учитель», 2020.
5. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. Санкт- Петербург, «Лань», 2019.
6. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. Москва, «Академкнига/Учебник», 2020.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер
- Мультимедийная доска
- Макеты геометрических фигур
- Линейки, палочки
- Классная доска
- Столы, стулья.

Данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.