

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от «29» 08 2025 г. № 7

с учётом мнения Совета родителей

Протокол от «29» 08 2025 г. № 4

ГБОУ школы № 34 Невского района

Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «01» 09 2025 г. № 208

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной общеобразовательной программы

образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга

на 2025/2026 учебный год

(выписка из организационного раздела адаптированной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с нарушением интеллекта)

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) (далее АООП ОО НИ)  
ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025 - 2026 учебный год

Реализация адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы, и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (из текста Закона об образовании исключен термин «умственная отсталость» - он заменен на термин «нарушение интеллекта») с 01.03.2025 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее -СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01 2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации адаптированной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне 1 этапа образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) (личностных, предметных).

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание общей культуры личности на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №34 Невского района Санкт-Петербурга с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- продолжительность занятий – 35-40 минут;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;
- индивидуальные коррекционные занятия проводятся во внеурочное время;
- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ОО НИ и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) выстраивается модель внеурочной деятельности с *преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.*

Для всех обучающихся дополнительных 1, 1-4 классов выделен 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке). Внеурочные занятия **“Разговоры о важном”** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий “Разговоры о важном” - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

"Внеурочная деятельность" в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Виды и формы деятельности:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;
- поощрение педагогическими работниками детской активности и творческих инициатив.

Виды и формы деятельности на групповом уровне:

- общешкольные родительские комитеты и Управляющие советы образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные и дискуссионные площадки, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей и специфических потребностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов и интересных для родителей (законных представителей) экспертов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- семейные консультации, на которых родители (законные представители) могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при официальных сайтах образовательных организаций, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

Виды и формы деятельности на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) при возникновении проблемных ситуаций;
- плановое участие родителей (законных представителей) в работе психолого-педагогических консилиумах образовательной организации с целью обмена мнениями о динамике личностных образовательных результатов обучающегося, о достигнутых результатах и актуальных дефицитах;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

### **Модуль "Знакомство с профессиями".**

Курс «Безопасное познание мира».

Деятельность педагогических работников по направлению "профориентация" включает в себя: знакомство обучающихся с нарушением интеллекта с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, а также организацию систематических профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и семьи обучающегося - подготовить обучающегося к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья, реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости.

Виды и формы деятельности:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация профессиональных проб в рамках курсов по выбору, включенных в адаптированную основную образовательную программу образовательной организации, в том числе, соорганизованную с курсами дополнительного образования;
- организация творческих фестивалей, призванных познакомить обучающихся с миром современных профессий и обеспечить среду, помогающую ребенку совершить профессиональную или трудовую пробу.

**Модуль "Ключевые общешкольные дела и события"** включает в себя традиционные для школьного уклада мероприятия (праздники, фестивали, детские творческие конференции, спортивные состязания, учебно-практические слеты), в которых так или иначе участвует вся образовательная организация. В рамках решения воспитательных задач чрезвычайно важен этап планирования постепенного включения обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), учет их особых потребностей и возможностей. Речь идет как о дозированной нагрузке (физической, психологической, сенсорной) на обучающегося, так и о его понимании личного смысла участия в общешкольном деле, о значимом посильном вкладе в ключевое для образовательной организации мероприятие.

**Модуль "Образовательные путешествия и экскурсии"**, курс «Город наш, Санкт - Петербург» и «Я и мое Отечество» реализуются с учетом актуальных возможностей здоровья и особых потребностей обучающихся с нарушением интеллекта, поможет обучающимся расширить кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях (виртуальных), в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) самостоятельности и ответственности, формирования у них

[illegible]

**Годовой план внеурочной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1:  
дополнительный 1В, 1В, 2В, 3В, 4В классы на 2025-2026 учебный год**

| Направление              | Курсы ВНД                     | Количество часов в неделю |            |            |            |            | Итого      |            |            |            |            |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                          |                               | Доп<br>1                  | 1          | 2          | 3          | 4          | Доп<br>1В  | 1<br>В     | 2<br>В     | 3<br>В     | 4<br>В     |
| Духовно-<br>нравственное | Разговоры о<br>важном.        | 33                        | 33         | 34         | 34         | 34         | 33         | 33         | 34         | 34         | 34         |
| Социальное               | Безопасное<br>познание мира   | 33                        | 33         | 34         | 34         | 34         | 33         | 33         | 34         | 34         | 34         |
| Обще<br>культурное       | Город наш,<br>Санкт-Петербург | 33                        | 33         | 34         | 34         | 34         | 33         | 33         | 34         | 34         | 34         |
| Нравственно<br>е         | Я и мое<br>Отечество          | 33                        | 33         | 34         | 34         | 34         | 33         | 33         | 34         | 34         | 34         |
| <b>Всего</b>             |                               | <b>132</b>                | <b>132</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>132</b> | <b>132</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> |

**Распределение часов коррекционно-развивающей области  
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1):  
дополнительного 1В, 1В, 2В, 3В, 4В классы  
на 2025-2026 учебный год**

**Недельный план**

| Коррекционно-развивающие занятия |          |          |          |          |          |           |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Класс                            | Доп 1В   | 1В       | 2В       | 3В       | 4В       | Итого     |
| Логопедические занятия           | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 15        |
| Психокоррекционные занятия       | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 10        |
| Ритмика                          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| <b>Всего:</b>                    | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |

**Годовой план**

| Коррекционно-развивающие занятия |            |            |            |            |            |             |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Класс                            | Доп 1В     | 1В         | 2В         | 3В         | 4В         | Итого       |
| Логопедические занятия           | 99         | 99         | 102        | 102        | 102        | 504         |
| Психокоррекционные занятия       | 66         | 66         | 68         | 68         | 68         | 336         |
| Ритмика                          | 33         | 33         | 34         | 34         | 34         | 168         |
| <b>Всего:</b>                    | <b>198</b> | <b>198</b> | <b>204</b> | <b>204</b> | <b>204</b> | <b>1008</b> |

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ школой № 34 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 29.08.2025г №4). План вступает в силу с 01.09.2025 года.