

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от «29» 08 2025 г. № 7

с учётом мнения Совета родителей

Протокол от «29» 08 2025 г. № 4

ГБОУ школы № 34 Невского района

Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «01» 09 2025 г. № 208

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной образовательной программы

начального общего образования для обучающихся с расстройством
аутистического спектра (вариант 8.3)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга

на 2025/2026 учебный год

(выписка из организационного раздела адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с расстройством
аутистического спектра)

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы
начального общего для образования обучающихся с расстройством
аутистического спектра (вариант 8.3)

(далее АООП НОО РАС)

ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга

на 2025 - 2026 учебный год

Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и характеризуются как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы, и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), включая внесенные изменения (постановление от 17.03.2025г.);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».

– Адаптированной образовательной программой начально общего образования образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);

– Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации адаптированной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне 1 этапа образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройством аутистического спектра) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание общей культуры личности на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №34 Невского района Санкт-Петербурга с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- продолжительность занятий – 35-40 минут;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;
- индивидуальные коррекционные занятия проводятся во внеурочное время;
- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП НОО РАС и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) выстраивается модель внеурочной деятельности с *преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.*

Для всех обучающихся дополнительных 1, 1-4 классов выделен 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке). Внеурочные занятия **“Разговоры о важном”** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

"Внеурочная деятельность" в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Виды и формы деятельности:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;
- поощрение педагогическими работниками детской активности и творческих инициатив.

Виды и формы деятельности на групповом уровне:

- общешкольные родительские комитеты и Управляющие советы образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные и дискуссионные площадки, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей и специфических потребностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов и интересных для родителей (законных представителей) экспертов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- семейные консультации, на которых родители (законные представители) могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при официальных сайтах образовательных организаций, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

Виды и формы деятельности на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) при возникновении проблемных ситуаций;
- плановое участие родителей (законных представителей) в работе психолого-педагогических консилиумах образовательной организации с целью обмена мнениями о динамике личностных образовательных результатов обучающегося, о достигнутых результатах и актуальных дефицитах;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Модуль "Знакомство с профессиями".

Курс «Безопасное познание мира».

Деятельность педагогических работников по направлению "профориентация" включает в себя: знакомство обучающихся с нарушением интеллекта с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, а также организацию систематических профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и семьи обучающегося - подготовить обучающегося к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья, реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости.

Виды и формы деятельности:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация профессиональных проб в рамках курсов по выбору, включенных в адаптированную основную образовательную программу образовательной организации, в том числе, соорганизованную с курсами дополнительного образования;
- организация творческих фестивалей, призванных познакомить обучающихся с миром современных профессий и обеспечить среду, помогающую ребенку совершить профессиональную или трудовую пробу.

Модуль "Ключевые общешкольные дела и события" включает в себя традиционные для школьного уклада мероприятия (праздники, фестивали, детские творческие конференции, спортивные состязания, учебно-практические слеты), в которых так или иначе участвует вся образовательная организация. В рамках решения воспитательных задач чрезвычайно важен этап планирования постепенного включения обучающихся расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), учет их особых потребностей и возможностей. Речь идет как о дозированной нагрузке (физической, психологической, сенсорной) на обучающегося, так и о его понимании личного смысла участия в общешкольном деле, о значимом посильном вкладе в ключевое для образовательной организации мероприятие.

**Годовой план внеурочной деятельности
обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.3:
дополнительный 1В, 2В, 4В классы
на 2025-2026 учебный год**

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю					Итого				
		Доп 1	1	2	3	4	Доп 1В	1 В	2 В	3 В	4 В
Духовно- нравственное	Разговоры о важном.	33	33	34	34	34	33	33	34	34	34
Социальное	Безопасное познание мира	33	33	34	34	34	33	33	34	34	34
Обще культурное	Город наш, Санкт-Петербург	33	33	34	34	34	33	33	34	34	34
Нравственно е	Я и мое Отечество	33	33	34	34	34	33	33	34	34	34
Всего		132	132	136	136	136	132	132	136	136	136

**Распределение часов коррекционно-развивающей области
обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.3:
дополнительного 1В, 2В, 4В классы
на 2025-2026 учебный год**

Недельный план

Коррекционно-развивающие занятия						
Класс	Доп 1В	1В	2В	3В	4В	Итого
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Всего:	6	6	6	6	6	30

Годовой план

Коррекционно-развивающие занятия						
Класс	Доп 1В	1В	2В	3В	4В	Итого
Логопедические занятия	99	99	102	102	102	504
Психокоррекционные занятия	66	66	68	68	68	336
Ритмика	33	33	34	34	34	168
Всего:	198	198	204	204	204	1008

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ школой № 34 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с расстройством аутистического спектра на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 29.08.2025г №4). План вступает в силу с 01.09.2025 года.