

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «31» 08 2023 г. № 12



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от «31» 08 2023 г. № 200  
Директор ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Т.А. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ»  
для обучающихся 1 доп, 1-4 класса  
2023 / 2024 учебный год

Разработчик:  
Воспитатели: Симакова Г.В.  
Дубаневич Л.И.  
Кузнецова С.И.

## Пояснительная записка

Курс «Я и мир вокруг меня» программы внеурочной деятельности осуществляет воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант2) социальных норм поведения, социальной активности, обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для адаптации: к социально-правовым отношениям; к формированию здорового образа жизни; к общественно-полезному труду. Обоснованность внедрения курса «Я и мир вокруг меня» программы внеурочной деятельности обусловлена тем, что у учащихся формируются коммуникативные компетентности, активизируются внутренние резервы, которые помогают осваивать новый социальный опыт. Все это необходимо для успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в социуме.

**Основная идея, ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня».**

В рамках программы курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» большую роль играет необходимость обеспечения возможного воспитательного и социокультурного развития обучающихся. В основу данной программы положены ключевые воспитательные задачи, общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Программа курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» предполагает развитие у обучающихся адекватных представлений о собственных возможностях, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Воспитание добрых чувств у детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее ТМНР) будет способствовать формированию навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, что играет немаловажную роль для успешной социальной адаптации. На занятиях большая часть времени отводится ролевым и сюжетным играм, в ходе которых обучающиеся стараются овладеть начальными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. Успехи в освоении программы курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» закладывают навыки, необходимые для формирования у обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) готовности к будущей самостоятельной жизни.

**Программа разработана на основе УМК:** Учебного пособия для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-09-074421-8. допущенного Министерством образования;

Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Авторы-составители: Алексашина И.Ю., Антошин М.К., Борисова О. А., Волкова С.И., Глаголева Ю.И. Томилина П.П., Коган Т. В., Лагутенко О.И., Лапина И. К., Леонтович А.В., Наместников М. С, Приорова Е. М., Савичев А. С., Смирнов И.А.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2) и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026, зарегистрированного 30.12.2022 г., регистрационный № 71930 «Об утверждении ФААОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

– Устав ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга. Настоящее Положение согласовано с Педагогическим советом ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга (протокол от 08.04.2022 № 3). 1.2. Настоящее Положение определяет общее положение, структуру, оформление.

#### **Адресат рабочей программы.**

Рабочая программа учебного курса «Я и мир вокруг меня» адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 варианта.

#### **Общая характеристика и формы проведения занятий учебного курса «Я и мир вокруг меня».**

Программа курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» ориентирована на развитие социально-значимых умений и навыков у детей с комплексными нарушениями. Специфика предполагаемой деятельности детей дает возможность реализации целей программы в группе с учетом индивидуальных особенностей восприятия каждого ребенка. Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты. Практические занятия по программе связаны с использованием электронных ресурсов. Содержание курса объединено в тематические проекты, каждый из которых реализует конкретную задачу. Каждый проект предусматривает не только усвоение знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Для подготовки и проведения занятий используются разнообразные средства, включающие в себя, как использование традиционных форм работы: игры и упражнения на поддержание психоэмоционального фона, повышение адаптивных возможностей, развитие коллективистских взаимоотношений, так и с использованием современных электронных образовательных ресурсов – презентации в программе PowerPoint.

Занятия по данной программе состоят из практической части, включающей элементы ознакомительной беседы. Деятельность обучающихся на занятиях организуется преимущественно во фронтальной форме.

При проведении занятий по программе курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» используются следующие формы работы: беседы, сказки, сюжетно-ролевые и дидактические игры, включающие в себя игротерапию (арт-методы) и игрокоррекцию, праздники, очные экскурсии.

Основные методы и технологии:

- Здоровье сберегающая технология;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология;
- коррекционная технология.

**«Проектно-исследовательская деятельность»** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Цель:** развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

**Основные задачи «Проектно-исследовательской деятельности» реализации курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня»:**

1. воспитывать уважительное отношение к труду, развивать начальные

представления о профессиях, начальные практико-ориентированные умения и навыки ручного труда.

2. поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения курса внеурочной деятельности, развитии их жизненной компетенции;
3. развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
4. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
5. расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
6. развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде.
7. формирование культуры поведения.

**Описание места учебного курса «Я и мир вокруг меня» в плане внеурочной деятельности.**

Настоящая программа составлена в соответствии с планом внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга и рассчитана на 169 часов, реализуемых в течение 5 лет обучения, включая дополнительный класс.

<b>1 Дополнительный класс</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
33 часа за год	33 часа за год	34 часа за год	34 часа за год	34 часа за год
<b>Итого: 168 часов</b>				

**Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня».**

Программа курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» разработана на основе требований к личностным результатам освоения программы обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга.

**Личностные результаты** отражают:

- 1) положительное отношение к своим близким, к образовательному учреждению;
- 2) первоначальное представление об этических нормах поведения в повседневной жизни:
  - дома,
  - в школе,
  - в транспорте и т.д.
- 3) положительное отношение к собственному здоровью: умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня:
  - уход за глазами
- 4) наличие первоначальных представлений о продуктах питания в соответствии с правилами приема пищи.

5) наличие первоначальных представлений об основах безопасного поведения в быту:

- дома,
- в транспорте,
- на дороге,

б) наличие первоначальных представлений о предметах одежды и их соответствии конкретным погодным условиям.

- наличие умения надевать одежду, обувь, следуя алгоритму.

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня».**

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» объединено в тематические десять проектов:

#### Проект «Части тела»

Обучающиеся получают первоначальное представление о частях тела и лица и выполняемых ими функциях, о различных эмоциях и способах их выражения.

#### Проект «Туалетные принадлежности»

Обучающиеся получают первоначальное представление о предметах личной гигиены и их назначении, а также об алгоритме умывания

#### Проект «Моя семья»

Обучающиеся получают первоначальное представление о членах семьи, выполняемых ими обязанностях, об уважительном, заботливом отношении к членам своей семьи.

#### Проект «Мой дом»

Обучающиеся получают первоначальное представление о предметах быта, посуде, мебели и их назначении, о различных помещениях в квартире и их назначении; о правилах безопасного поведения дома, уборки дома.

Проект «Домашние животные» обучающиеся получают первоначальное представление о домашних животных.

Проект «Мой класс» обучающиеся получают первоначальное представление о школе, о классе, о школьных принадлежностях и их назначении.

#### Проект «Одежда»

Обучающиеся получают первоначальное представление о названиях предметов одежды и их назначении, о соответствии предметов одежды конкретным погодным условиям, о последовательности надевания одежды.

#### Проект «Культура поведения»

Обучающиеся получают первоначальное представление об этических нормах поведения в повседневной жизни.

#### Проект «Транспорт»

Обучающиеся получают первоначальное представление о правилах поведения в транспорте, при посадке и выходе из него, о правилах безопасного поведения пешехода.

#### Проект «Продукты питания»

Обучающиеся получают первоначальное представление о значении пищи в жизни человека, о названиях и назначении предметов посуды.

Обучающиеся смогут овладеть первоначальными навыками приготовления несложных видов блюд под руководством воспитателя (бутерброд).

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Я и мир вокруг меня»**

№ п/п	Тема проекта Класс	Количество часов				
		1доп.	1	2	3	4
1.	Части тела	4	4	4	4	4
2.	Туалетные принадлежности	4	4	4	4	4
3.	Моя семья	5	5	2	2	2
4.	Мой дом	7	8	4	5	6
5.	Домашние животные	3	-	-	-	-
6.	Мой класс	4	-	-	-	-
7.	Одежда	6	4	4	3	3
8.	Культура поведения	-	4	5	5	3
9.	Транспорт	-	2	5	7	4
10.	Продукты питания	-	3	6	4	7

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного  
процесса**

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Вохринцева С.В. Виды транспорта. Тетрадь общения и развития детей. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2017. – 17 с.
2. Заболотная Э. Умная книга. Дорожная азбука. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018, 32 с.
3. Королева С.В. Будь осторожен с опасными предметами: стихи и развивающие задания. – Волгоград: Учитель, 2018. – 16 с.
4. Мамина Н.А. Безопасность на дороге: стихи и развивающие задания. – Волгоград: Учитель, 2017. – 15 с.
5. Мебель: 12 развивающих карточек с красочными картинками-загадками для занятий с детьми. – Волгоград: ТД «Учитель-Канц», 2018. – 12 с.
6. Ньюмен Сара. Игры и занятия с особым ребенком. М.: Теревинф, 2018 – 236 с.
7. Овощи: 12 развивающих карточек с красочными картинками-загадками для занятий с детьми. – Волгоград: ТД «Учитель-Канц», 2017. – 12 с.

**Электронные образовательные ресурсы**

Название ЭОР	Режим доступа	Номер темы
Сайт «Мультиурок» с уроками, конспектами, презентациями, мероприятиями и прочими полезными материалами для коррекционной школы	Режим доступа: <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	1 – 34
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».	Режим доступа:	1 – 34

	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	
Сайт «Самоучка» Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры	Режим доступа: <a href="https://samouchka.com.ua/">https://samouchka.com.ua/</a>	1 – 34

**Материально-техническое обеспечение:**

- Ноутбук;
- Классная доска;
- Дидактический материал по темам программы.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня»**

<b>Название учебного предмета</b>	Я и мир вокруг меня
<b>Класс</b>	1 доп., 1-4 классы
<b>Разработчик рабочей программы</b>	Симакова Г.В., Дубаневич Л.И., Кузнецова С.И.
<b>Основа разработки рабочей программы</b>	<p>1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>3) Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026, зарегистрированного 30.12.2022г., регистрационный № 71930 «Об утверждении ФААОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>4) Устав ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга. Настоящее Положение согласовано с Педагогическим советом ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга (протокол от 08.04.2022 № 3). 1.2. Настоящее Положение определяет общее положение, структуру, оформление.</p>
<b>Общая цель изучения учебного предмета</b>	развитие познавательной активности и интересов процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.
<b>Задачи изучения учебного предмета</b>	<p>- воспитывать уважительное отношение к труду, развивать начальные представления о профессиях, начальные практико-ориентированные умения и навыки ручного труда.</p> <p>-поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения курса внеурочной деятельности, развитии их жизненной компетенции;</p> <p>-развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;</p> <p>-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;</p> <p>-расширение представлений об окружающем мире,</p>



	<p>повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</p> <p>-развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде.</p> <p>-формирование культуры поведения.</p>
<b>Основное содержание учебного предмета</b>	-основное содержание обучения в программе представлено проектами: «Части тела», «Туалетные принадлежности», «Моя семья», «Мой дом», «Домашние животные», «Мой класс», «Одежда», «Культура поведения», «Транспорт», «Продукты питания».
<b>Общее количество часов учебного предмета по учебному плану</b>	169 часов.

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы) курса внеурочной деятельности**

**Курс** Я и мир вокруг меня

**Класс**

**Учитель (ВНД):**

20../20.. учебный год

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки

Согласовано:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 34

Невского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_

