

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ школы №34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от « 16 » 06.17 № 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школы №34  
от 16.06.2017 № 107/1  
Невского района Санкт-Петербурга  
Директор Сергеева Т.А.



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ГБОУ школы №34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от « 16 » 06.17 № 5  
Председатель М.И.Чечеткина

**План внеурочной деятельности**  
**на 2017/2018 учебный год**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения школы № 34**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**в условиях реализации**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР) и**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**План внеурочной деятельности  
на 2017- 2018 учебный год  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы №34 Невского района Санкт-Петербурга**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, его микросоциума.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 28.04.2017 № 03-28-2317/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- ✓ Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2016 № 03-20-2137/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»»;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга (утверждено распоряжением КО СПб от 11.02.2014 № 401-р);
- ✓ Программой внеурочной деятельности ГБОУ школы №34.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

**Цели организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
3. Включение в лично-значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.

6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и т.д.) и содействие в их реализации.
7. Создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга выстраивается на следующих **принципах**:

- ✓ включение учащихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, учитывая кадровые и другие ресурсные возможности образовательного учреждения, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа №34 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации могут принимать участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель/воспитатель ГПД, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

#### ***Духовно-нравственное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- ✓ Проведение совместных праздников школы и общественности.
- ✓ Экскурсии
- ✓ Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

#### ***Социальное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Тренинги
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Социальные проекты
- ✓ Практические занятия

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования,
- ✓ Дни Здоровья.
- ✓ Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

#### ***Общеинтеллектуальное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям;
- ✓ Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

#### ***Общекультурное направление***

Ведущие формы деятельности:

- ✓ Художественные выставки, спектакли в классе, школе;
- ✓ Концерты
- ✓ Занятия-мастерские

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 3 часа в неделю (ЗПР), 3 часа в неделю (ТНР), 4 часа в неделю (УО-1.1), 4 часа в неделю (УО-1.2). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности организуются в рамках работы групп продленного дня (перерыв – не менее 30 минут), после обеда и динамической паузы в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

### Распределение часов внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

#### План внеурочной деятельности для 1 класса обучающихся с ТНР

| Направление               | Курсы ВНД               | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Духовно-нравственное      | Мой город (краеведение) | 1                         | 33                     |
| Общекультурное            |                         |                           |                        |
| Общеинтеллектуальное      | Внеклассное чтение      | 1                         | 33                     |
| Социальное                |                         |                           |                        |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья         | 1                         | 33                     |
| <b>Итого:</b>             |                         | 3                         | 99                     |

#### План внеурочной деятельности для 2 класса обучающихся с ТНР

| Направление               | Курсы ВНД                     | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Духовно-нравственное      | Мой город (краеведение)       | 1                         | 34                     |
| Общекультурное            |                               |                           |                        |
| Общеинтеллектуальное      | «Английский с удовольствием!» | 1                         | 34                     |
| Социальное                |                               |                           |                        |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья               | 1                         | 34                     |
| <b>Итого:</b>             |                               | 3                         | 102                    |

#### План внеурочной деятельности для 1,1 доп. класса обучающихся с ЗПР

| Направление          | Курсы ВНД               |        | Количество часов в неделю |        | Количество часов в год |        |
|----------------------|-------------------------|--------|---------------------------|--------|------------------------|--------|
| Класс                | 1                       | 1 доп. | 1                         | 1 доп. | 1                      | 1 доп. |
| Духовно-нравственное | Мой город (краеведение) |        | 1                         | 1      | 33                     | 33     |
| Общекультурное       |                         |        |                           |        |                        |        |

|                           |                    |   |   |    |    |
|---------------------------|--------------------|---|---|----|----|
| Общеинтеллектуальное      | Внеклассное чтение | 1 | 1 | 33 | 33 |
| Социальное                |                    |   |   |    |    |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья    | 1 | 1 | 33 | 33 |
| <b>Итого:</b>             |                    | 3 | 3 | 99 | 99 |

**План внеурочной деятельности для дополнительного 1,1 класса обучающихся с УО (1) (5 лет обучения)**

| Направление               | Курсы ВНД                    |          | Количество часов в неделю |          | Итого    |          | Количество часов в год |            | Итого      |            |
|---------------------------|------------------------------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|------------------------|------------|------------|------------|
| Класс                     | Доп.1                        | 1        | Доп.1                     | 1        | Доп.1    | 1        | Доп.1                  | 1          | Доп.1      | 1          |
| Духовно-нравственное      | Я и мое Отечество            |          | 1                         | 1        | 1        | 1        | 33                     | 33         | 33         | 33         |
| Социальное                | Безопасное познание мира     |          | 1                         | 1        | 1        | 1        | 33                     | 33         | 33         | 33         |
| Общекультурное            | Город наш, Санкт - Петербург |          | 1                         | 1        | 1        | 1        | 33                     | 33         | 33         | 33         |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровье и спорт             |          | 1                         | 1        | 1        | 1        | 33                     | 33         | 33         | 33         |
| <b>Всего:</b>             | <b>4</b>                     | <b>4</b> | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>132</b>             | <b>132</b> | <b>132</b> | <b>132</b> |

**План внеурочной деятельности для 2 класса обучающихся с УО (1) (4 года обучения)**

| Направление               | Курсы ВНД                    | Количество часов в неделю | Итого    | Количество часов в год | Итого      |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|----------|------------------------|------------|
| Духовно-нравственное      | Я и мое Отечество            | 1                         | 1        | 34                     | 34         |
| Социальное                | Безопасное познание мира     | 1                         | 1        | 34                     | 34         |
| Общекультурное            | Город наш, Санкт - Петербург | 1                         | 1        | 34                     | 34         |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровье и спорт             | 1                         | 1        | 34                     | 34         |
| <b>Всего:</b>             | <b>4</b>                     | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>136</b>             | <b>136</b> |

**План внеурочной деятельности для 1 дополнительного,1 класса  
обучающихся с УО (1.2)**

| Направление               | Курсы ВНД           |          | Количество часов в неделю |          | Итого    |          | Количество часов в год |            | Итого      |            |
|---------------------------|---------------------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|------------------------|------------|------------|------------|
| Класс                     | 1доп                | 1        | 1доп                      | 1        | 1доп     | 1        | 1доп                   | 1          | 1доп       | 1          |
| Нравственное              | Хороший школьник    |          | 1                         | 1        | 1        | 1        | 33                     | 33         | 33         | 33         |
| Социальное-педагогическое | Я и мир вокруг меня |          | 1                         | 1        | 1        | 1        | 33                     | 33         | 33         | 33         |
| Общекультурное            | Я рисую и леплю     |          | 1                         | 1        | 1        | 1        | 33                     | 33         | 33         | 33         |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры      |          | 1                         | 1        | 1        | 1        | 33                     | 33         | 33         | 33         |
| <b>Всего:</b>             | <b>4</b>            | <b>4</b> | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>132</b>             | <b>132</b> | <b>132</b> | <b>132</b> |

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога).