

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей

ГБОУ школы № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2022 № 1

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета

ГБОУ школы № 34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08 2022 № 10

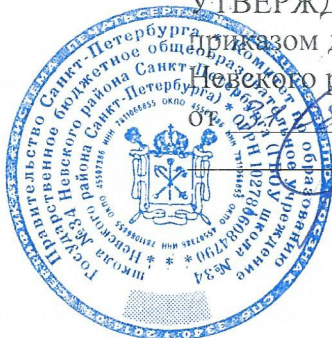
УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы №34

Невского района Санкт-Петербурга

от 31.08.2022 № 156

Т.А. Сергеева



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам на платной основе
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
на платной основе в ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе в ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе (далее – программ) в ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школе).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2022 № 652н;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга» от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0;
- Устав ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе оказываются обучающимся за рамками адаптированных основных общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов на договорной основе. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, финансируемых из бюджета.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе могут быть оказаны исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей).

1.5. Текущая аттестация при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания конкретной программы в процессе ее реализации в течение всего учебного периода.

1.6. Промежуточная аттестация при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (года обучения).

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе строится на принципах научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфики деятельности группы; конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом дополнительного образования форм проведения промежуточной аттестации.

1.8. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Управляющим Советом Школы с учетом мнения Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора Школы.

2. Цель и задачи проведения текущей и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущей и промежуточной аттестации при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе: выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности.

2.2. Задачи проведения текущей и промежуточной аттестации при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе:

- определить уровень достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующей направленности,
- определить уровень сформированности основных функциональных компетенций обучающихся,
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе по итогам проведения промежуточной аттестации.

3. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

3.1. Текущая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе может проводиться в следующих формах:

- наблюдение за выполнением творческого задания,
- упражнения,
- проектная или исследовательская деятельность,
- беседа,
- деловая игра,
- тематические чтения,
- эссе,
- другие формы контроля.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе может проводиться в следующих формах:

- итоговое занятие,
- творческий экзамен,
- защита творческих работ и проектов,
- выставочный просмотр,

- конференция,
- тематические чтения,
- собеседование и другие формы контроля.

3.3. Формы проведения текущей, промежуточной аттестации определяются направленностью программы в соответствии с прогнозируемыми результатами ее освоения и определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Текущая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе проводится в рамках каждого занятия в течение всего периода обучения.

4.2. Текущая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе проводится педагогом дополнительного образования – руководителем коллектива/объединения.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе проводится по итогам учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования согласно учебному плану программы.

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущей и промежуточной аттестации

5.1. Для определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе при проведении промежуточной аттестации используется уровневая оценка:

5.1.1. Низкий уровень:

- обучающийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой,
- обучающийся не употребляет специальные термины,
- обучающийся овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков,
- обучающийся выполняет лишь простейшие практические задания,
- обучающийся испытывает затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи при выполнении заданий;
- обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

5.1.2. Средний уровень:

- объем усвоенных обучающимся знаний составляет более 1/2,
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой,
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2,
- обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога дополнительного образования;
- обучающийся выполняет задания на основе образца,
- обучающийся работает с литературой с помощью педагога дополнительного образования или родителей,
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

5.1.3. Высокий уровень:

- обучающийся освоил весь объем знаний, предусмотренный программой,
- специальные термины употребляет осознанно,
- обучающийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период,
- обучающийся работает с оборудованием самостоятельно,
- обучающийся выполняет практические задания с элементами творчества,
- обучающийся работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей,

- обучающимся освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности,
- обучающийся способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества,
- обучающийся способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора другим обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. Результатом промежуточной аттестации является определение уровня достижения обучающимся планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на платной основе, который фиксируется педагогом дополнительного образования в журнале учета занятий по соответствующей программе.

5.2. Анализ результатов промежуточной аттестации осуществляется ответственным за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе в Школе. По итогам проведенного анализа ответственный за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе оформляет справку о полноте освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе.

5.5. Справки по итогам проведения промежуточной аттестации хранятся у ответственного за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе в течение 2 лет.

6. Заключительные положения, делопроизводство

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения в настоящее положение вносятся при обновлении нормативно-правовой базы, внесении изменений в Устав ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, либо в иных случаях по усмотрению руководителя ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга. Вносимые изменения не должны противоречить действующему законодательству.

6.3. Срок действия Положения при отсутствии внесения изменений не ограничен.

6.4. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее положение публикуется на официальном сайте ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга