

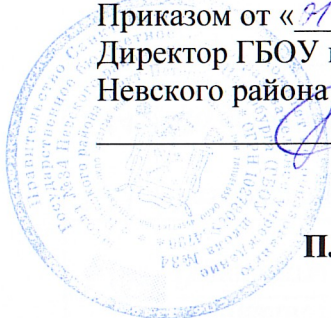
Утверждено

Приказом от « 31 » 09 2025 № 222

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



**ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО--ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 -2026 учебный год**

Цель: организация специальных условий образования, воспитания, коррекции, реабилитации /абилитации обучающихся с ОВЗ на основе заключений и рекомендаций ПМПК, требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ООО в условиях совместной работы с родителями/законными представителями.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения действующего законодательства, в т.ч. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ООО по вопросам организации обучения, квалифицированной ПМП-помощи и сопровождения семьи и детей с ОВЗ.
2. Планирование работы специалистов школьной службы сопровождения.
3. Организация психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ во взаимодействии с их семьями.
4. Организационно-методическая и ресурсная поддержка специалистов, работающих с обучающимся с ОВЗ и семьей.
5. Своевременная профилактика и выявление проблем обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ в семье или в школе, выработка мер преодоления затруднений, гармонизации личности ребенка и внутрисемейных отношений.
6. Организация мониторингов, опросов, анкетирования по изучению удовлетворенности качеством образовательной деятельности в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ООО, запросов, отзывов, т.п.
7. Другие.

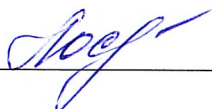
№	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о фактическом выполнении
1 ЧЕТВЕРТЬ				
1	ПЛАНОВЫЕ			
1.1.	Организация приема обучающихся с ОВЗ, комплектование дифференцированной сети классов	август	Лосева О.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
1.2.	Организация изучения и контроля за выполнением рекомендаций ПМПК	август	Лосева О.В., Егорова И.А.	
1.3.	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ	август	Лосева О.В., Егорова И.А., Стрекаловская Т.Б.	
1.4.	Рассмотрение заключений специалистов и разработка СИПР обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 совместно с родителями	август	Лосева О.В., Григорьева С.В., Стрекаловская Т.Б.	
1.5.	Согласование и подписание родителями СИПР/ИУП (вариант 2)	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В.	
1.6.	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.7.	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования вновь принятых обучающихся в т.ч. в условиях надомного обучения	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.8.	Анализ заключений специалистов по итогам психолого-педагогического и социально-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ. Формирование списков обучающихся для организации коррекционно-развивающей работы со специалистами ШСС.	сентябрь	Лосева О.В.	
1.9.	Анализ заключений специалистов по итогам психолого-педагогического и социально-педагогического обследования вновь принятых обучающихся для организации для организации коррекционно-развивающей работы со специалистами ШСС.	сентябрь	Лосева О.В.	
1.10.	Результаты адаптационного периода обучающихся с ОВЗ.	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.13.	Утверждение расписания внеурочной деятельности, включая КРО.	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.14.	По организации работы с детьми-инвалидами с участием родителей.	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	

1.15.	Утверждение плана реализации внеурочной деятельности (включая КРО) обучающихся по индивидуальному расписанию (надомное обучение).	сентябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
2.	ВНЕПЛАНОВЫЕ			
2.1.	Рассмотрение индивидуальных проблемных случаев в период адаптации обучающихся с ОВЗ по запросам	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
2 ЧЕТВЕРТЬ				
1	ПЛАНОВЫЕ			
1.1.	Организация контроля за выполнением рекомендаций ПМПК	ноябрь	Лосева О.В.	
1.2.	Организация контроля за выполнением плана внеурочной деятельности, включая КРО	ноябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.3.	Трудности усвоения АООП для обучающихся с ОВЗ	ноябрь, декабрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
1.4.	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования вновь принятых обучающихся с ОВЗ, в т.ч. в условиях надомного обучения	ноябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.5.	Анализ заключений специалистов по итогам психолого-педагогического и социально-педагогического обследования вновь принятых обучающихся с ОВЗ для организации коррекционно-развивающей работы со специалистами ШСС.	ноябрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.6.	По вопросам и итогам адаптационного периода вновь принятых обучающихся с ОВЗ	декабрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.8.	По организации работы с детьми-инвалидами с участием родителей.	ноябрь, декабрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.9.	Информирование об образовательном маршруте на следующий учебный год	ноябрь, декабрь	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
2.	ВНЕПЛАНОВЫЕ			
2.1.	Рассмотрение индивидуальных проблемных случаев в период адаптации по запросам.	В течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
3 ЧЕТВЕРТЬ				
1	ПЛАНОВЫЕ			
1.1.	Организация контроля за выполнением рекомендаций ПМПК.	Февраль	Лосева О.В.	
1.2.	Организация контроля за выполнением плана внеурочной деятельности, включая КРО	февраль	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	

1.3.	Трудности усвоения АООП для обучающихся с ОВЗ	февраль, март	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
1.4.	Проведение плановых мониторингов и опросов	февраль, март	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
1.5.	По организации работы с детьми-инвалидами с участием родителей	февраль, март	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
1.6.	Проведение диагностики по профориентации.	февраль, март	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
2.	ВНЕПЛАНОВЫЕ			
2.1.	Рассмотрение индивидуальных проблемных случаев в период обучения обучающегося с ОВЗ по запросам	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
2.2.	По проблемам обучения и воспитания ребенка в семье или в школе	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
2.3.	Организация сетевого взаимодействия по направлениям, запросам	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
2.4.	Результаты тестирования по профориентированию.	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
	4 ЧЕТВЕРТЬ			
	ПЛАНОВЫЕ			
1.1.	Организация контроля за выполнением рекомендаций ПМПК.	апрель, май	Лосева О.В.	
1.2.	Организация контроля за выполнением плана внеурочной деятельности, включая КРО	апрель, май	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А.	
1.3.	Готовность обучающихся с ОВЗ к переходу на основной уровень образования	апрель	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
1.4.	Окончание срока действия заключения ТПМПК/ЦПМПК. Направление на повторное прохождение ТПМПК/ЦПМПК.	апрель, май	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
1.5.	Результаты освоения АООП для обучающихся с ОВЗ. Трудности освоения АООП для обучающихся с ОВЗ.	апрель, май	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
1.6.	Результаты проведения мониторингов и опросов	апрель, май	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
1.7.	Анализ результативности организации сетевого взаимодействия по направлениям, запросам	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	

2.	ВНЕПЛАНОВЫЕ			
2.1.	Рассмотрение потребности направления обучающихся с ОВЗ на ТПМПК по уточнению образовательных маршрутов.	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	
2.2.	По проблемам обучения и воспитания ребенка в семье или в школе	в течение четверти	Лосева О.В., Григорьева С.В., Егорова И.А., Лукина М.А.	

Заместитель директора по УВР

 /О.В. Лосева /