

Функциональная грамотность.

Нам это в жизни пригодится!



Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев

Функциональная грамотность — это главная тенденция развития российского образования.

Что такое функциональная грамотность?

Сегодня под функциональной грамотностью понимается способность человека использовать знания и навыки для решения самого широкого спектра жизненных задач. Иными словами, функциональная грамотность показывает, как человек может использовать полученные в школе знания в реальной жизни, сможет ли он найти оптимальные способы решения проблемных ситуаций.

Какой предмет отвечает за формирование функциональной грамотности? Или проще: по какому предмету можно выставить оценку?

Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Чем отличаются задания для оценки функциональной грамотности от традиционных, позволяющих оценить знание предмета?

Задания, призванные оценить функциональную грамотность, отличаются целым рядом характеристик. Прежде всего, школьникам предлагаются задачи, поставленные вне предметной области, но при этом предполагается, что решаются они при помощи предметных знаний, а также жизненного опыта учащегося. Задания отличаются своими формулировками: они всегда носят проблемный характер, предполагают возможную множественность решений и излагаются простым, «неакадемическим», понятным языком. При этом для решения задания учащемуся требуется самостоятельно «перевести» задание с быденного языка на язык предметной области (математики, географии, биологии, физики и др.). В каждом из таких заданий моделируется понятная жизненная ситуация, как правило вызывающая реакцию, собственный отклик.

Составляющие функциональной грамотности

Читательская грамотность – понимание, использование, оценка текста, взаимодействие с текстами для достижения целей, развития, для участия в жизни общества.

Финансовая грамотность- знания и навыки в области финансов, личных сбережений, способов управления ими.

Естественнонаучная грамотность- способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для постановки вопросов и освоения новых знаний.

Математическая грамотность- способность человека применять математические знания для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Глобальные компетенции – способность критически рассматривать проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия.

Креативное мышление – нестандартный подход, оригинальность, новые идеи.

Новые глобальные вызовы

Детей нужно учить тому, что пригодится им, когда они вырастут

Аристип (ок.435-ок.355 до н.э.)

Раньше	Сегодня
предсказуемость	Неопределенность, противоречивость, альтернативы
	 

Важнейшим становится умение принимать грамотные и ответственные решения