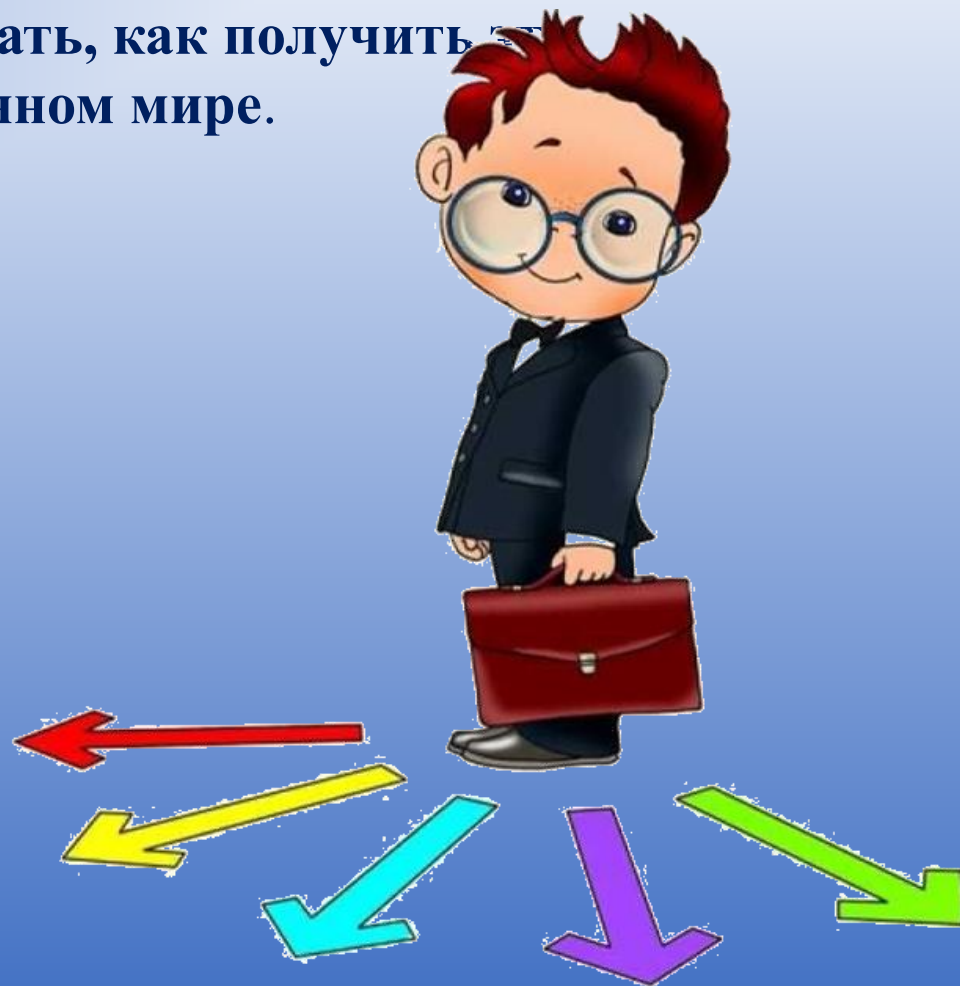


Профориентация обучающихся с ОВЗ в начальной школе – первый шаг к выбору профессии



Цель занятий по профориентации младших обучающихся с ОВЗ

– создать для них такие условия, чтобы они узнали, как можно больше профессий, могли выбрать понравившуюся им, узнать, как получить эту профессию, актуальна ли она в современном мире.



Основные задачи профориентационной работы младших обучающихся с ОВЗ

Профориентационная работа в начальной школе имеет пропедевтический характер.

Она предполагает:

- формирование у младших обучающихся с ОВЗ добросовестного отношения к труду;
- развитие интереса к профессии родителей и ближайшего производственного окружения;
- нравственных установок выбора профессии, интереса к наиболее распространенным профессиям, основанного на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, трудовой деятельности.

Основные принципы профориентационной работы младших обучающихся с ОВЗ

- систематичность и преемственность - работа ведется с первого по четвертый класс;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от их возрастных особенностей;
- правильный выбор разнообразных приемов и методов, а также разнообразных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями;
- связь профориентации с жизнью.

ФАКТОРЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

ИНТЕРЕСЫ
Что мне нравится?

ЛИЧНЫЕ ПЛАНЫ
А чего же хочу я?

МНЕНИЕ СЕМЬИ
о моей будущей профессии

СПОСОБНОСТИ
Что я умею?

МНЕНИЯ ДРУЗЕЙ,
ОЖИДАНИЯ,
ВЗГЛЯДЫ

ПРЕДПОЧТЕНИЯ
Чего бы я хотел?

МНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ,
ОЖИДАНИЯ,
ИХ ВЗГЛЯДЫ НА МОЮ
будущую профессию

ЗНАНИЯ О ПРОФЕССИЯХ
Какие профессии бывают?
Чем занимаются специалисты?

**МОЯ
ПРОФЕССИЯ**

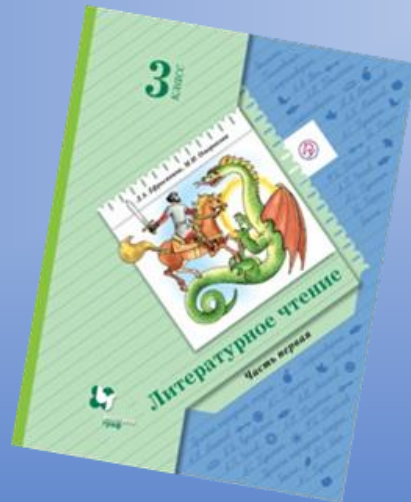
В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.



Профессиональная ориентация на уроках математики может осуществляться путем проведения коротких бесед о профессии, упоминаемой в условии задачи или при решении задач, а также показа роли и значения данного предмета в жизни и деятельности людей.

На уроках русского языка и чтения осуществляется:

- знакомство с инструментами, которые используются в различных видах профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса учащихся;
- изучение широкого круга профессий;
- знакомство с техникой, используемой в промышленности и сельском хозяйстве.



На уроках окружающего мира осуществляется:

- знакомство с отраслями экономики (первоначальными представлениями об отдельных производственных процессах и профессиях с ними связанных);
- изучение видов транспорта и их использование в современных условиях;
- изучение профессий, необходимых нашему городу и краю



Большую помощь учителю в профориентационной работе оказывают уроки ручного труда. Данная учебная дисциплина базируется на уникальной психолого-педагогической основе - предметно-практической деятельности ребенка. Благодаря этому она обладает огромным развивающим потенциалом.



Игра «Кто потерял свой инструмент?»

В бюро находок поступило много вещей.

Как вы думаете, кто их потерял?

Назовите профессию владельца этих предметов:

ножницы, шпатель, лампочка, кастрюля,
термометр, сито, кисть, сантиметровая
лента, гаечный ключ, калькулятор, гиря, указка.



Игра «Угадай профессию»



- 1) Кто пашет, сеет, хлеб убирает? (хлебороб)
- 2) Кто хлеб нам выпекает? (пекарь)
- 3) Кто лекарства отпускает? (аптекарь)
- 4) Одевает кто нас модно?
Кто костюм шьет выходной?
Всем известно - он... (портной).
- 5) Вот на краешке с опаской он железо красит краской;
У него в руках ведро, сам расписан он пестро. (маляр)
- 6) Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,
На тропе, на берегу, преграждая путь врагу. (пограничник)
- 7) Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,
А огромную ракету. Дети, кто, скажите, это? (космонавт)
- 8) Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (доктор)
- 9) Заболело ухо у кота, поднялась в доме суета.
Дед ворчит, сестренка хнычет,
Суп в кошачьей миске стынет.
Что мне делать? Как мне быть?
Где котенка полечить? (ветеринар)



Игра «Вспомни профессию»

- 1) Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)**
- 2) Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (доктор)**
- 3) Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (рыбак)**
- 4) Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик. (столяр)**
- 5) Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина. (ткачиха, повариха).**
- 6) Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).**
- 7) Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик. (художник)**
- 8) Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». (портные)**
- 9) Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова. (милиционер)**

Игра «Сложи буквы в профессию»

Отгадайте слово, обозначающее профессию, которая зашифрована:

Сарьсл

Кьрота

Ашретх

Пкитолн

Ротялс

Личьеут



слесарь
токарь
шахтёр
плотник
столяр
учитель



Спасибо за внимание!